

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ОШ “ДР ДРАГАН ХЕРЦОГ” ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.
ГОДИНУ**



УСЛОВИ ЗА РАД И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Основна школа “Др Драган Херцог” у школској години 2017/18 ради у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, законом основној школи и, према Годишњем плану рада школе, који је усвојен на седници Школског одбора 14. септембра 2017. године.

Школску, 2017/18. годину школа је отпочела са радом у 55 одељења, са колико је завршила школску годину. Материјално технички услови су непромењени у односу на прошлу школску годину. Управе болница настоје да нам омогуће добре услове за рад, и поред учионица, које користимо на Рехабилитацији, ИМЗ, Церебрални 2, настава се одвија у болесничким собама, трпезаријама, амфитеатрима, салама и холовима.

На извршењу свих послова у школској 2017/18. години радило је 84 радника, од тога је 76 у настави. Стручну службу чине педагог, психолог и библиотекар са 20 одсто радног времена који поред библиотеке ради као наставник српског језика. Остали радници су: директор, секретар, рачунополагач, благајник-администратор, помоћни радник и домар.

Планирани фонд часова остварен је са високим процентом; највећи број часова изгубљен је у кућној настави и то због одсуства ученика (болест, бањско лечење, терапије...).

У школи се уче четири страна језика: енглески, немачки, француски и руски. У кућној настави први страни језик је енглески, а за изборни језик ученици се сами опредељују. У болницама ученици настављају да уче онај страни језик који су учили у својим школама.

Настава веронауке и грађанског васпитања организована је за све ученике на нивоу школе.

У неким болницама време за рад је доста ограничено, што представља додатне тешкоће у изради распореда часова, нарочито за ваннаставне активности, које су и поред тога заступљене у приличној мери. То је један од разлога што се настава у појединим болницама организује у две смене (Бањица, Рехабилитација, Дедиње). У циљу превазилажења тог проблема покренуте су активности које би требало да резултирају побољшањем услова рада у свакој болници. Од почетка школске године било је доста активности. Пригодним програмима обележени су значајни датуми. Активи и стручна већа су реализовали своје планиране активности. Одржани су огледни и угледни часови као и предавања. Од почетка школске године Тим за инклузију интензивно ради на реализацији тог начина образовања у нашој школи. Прослава школске славе Свети Сава одржана је пригодним свечаностима у болницама, Редовно се у болницама постављају панони на којима се виде ученички радови, или на којима се приближавају ученицима научна достигнућа из хемије, биологије, физике, математике.

За ученике који теже усвајају предвиђено градиво организована је допунска настава.

Ваннаставне активности прилагођавају се могућностима наших ученика и, често попримају терапеутске димензије. Израђују се украсни предмети, макете, уређује болнички и школски простор, украшавају просторије за пригодне свечаности, негује цвеће, поправљају наставна средства... Ученици наше школе учествују у свим манифестацијама организованим на нивоу града.

Слободне активности ученика су планиране и организоване према интересовањима ученика и објективним могућностима. У школи раде литерарно-рецитаторска секција, веома активна у свим приредбама којих је било поводом разних прослава, секција страних језика, ликовна, еколошка, музичка секција, секција грађевинарства, и драмска секција у оквиру које су извођене представе поводом школских и болничких свечаности. Чланови секција били су активни од почетка школске

године и њихови резултати могли су се видети у свим болницама у којима радимо, свим приредбама, на многим паноима.

За остваривање наставног плана и програма наставници школе улажу велике напоре јер се најчешће ради са ученицима у комбинованим одељењима од четири разреда, у више болничких соба, са различитим могућностима и предзнањима. Наставни садржаји за поједине предмете, као што су техничко образовање и физичко васпитање, прилагођавају се здравственим могућностима ученика и условима под којима се изводе.

На унапређењу васпитно-образовног рада у школи ангажовани су стручни органи, педагошко-психолошка служба и директор школе.

Све планиране садржаје Наставничко веће реализује кроз своје активности.

Педагог и психолог активно учествују у раду стручних тела, посебно рад педагога на праћењу и организовању одласка наставника на акредитоване семинаре, и рад психолога у оквиру комисије за стручну и професионалну оријентацију. Саветодавни рад директора, педагога, психолога, разредног старешине и предметних наставника са родитељима ученика одвијао се кроз разговоре са њима приликом посета ученицима или доласку родитеља у школу.

У току ове школске године наставило се са обогаћивањем фонда књига. Књижевни фонд се обогаћује поред куповине и поклонима појединаца и институција.

Настављена је успешна сарадња са хуманитарним организацијама и уметницима.

Наши циљеви, чијем остварењу тежимо, поред основних задатака су и:

- **Даљи рад на унапређењу васпитно образовног рада у складу са започетим процесом реформе са посебним акцентом на рад са децом која кратко бораве у болници,**
- **Стварање што бољих услова за рад у свим болницама, као и у кућној настави,**
- **Сарадња са хуманитарним и другим организацијама које могу да помогну школи,**
- **Афирмација школе,**
- **Као и све друге акције у којима би наши ученици заједно са наставницима узели активно учешће.**

Надамо се да ћемо и, у будуће, у реализацији ових задатака имати пуну подршку Министарства просвете, Градског секретаријата за образовање Београда, општине Савски венац, болница у којима радимо, хуманитарних и других организација као и родитеља наших ученика.

У току школске године 2017/18. наставом је обухваћено **2021** ученика (први-четврти **773**; пети-осми **1248**), оцењивано је **245** ученика, а на крају школске године оцењено је **137** ученика.

Успех Разред	одличан	Врло добар	добар	довољан	Са једном недовољном	Са две недовољне	Са три и више	неоцењен	укупно
Први разред	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Други разред	11	3	1	-	-	-	-	-	15
Трећи разред	5	1	-	-	-	-	-	-	6
Четврти разред	8	2	1	-	-	-	-	-	11
Пети разред	13	1	2	-	-	-	-	-	16
Шести разред	12	7	7	5	-	-	-	-	31
Седми разред	18	7	1	-	-	-	-	-	26
Осми разред	19	1	2	-	-	-	-	-	22
Укупно	96	22	14	5	-	-	-	-	137

У току школске 2017/18-е године стручна већа и тимови реализовали су предвиђене активности. Одступања је било у случајевима када их због објективних околности (болест ученика, одлагање предвиђених термина и других околности које нису зависиле од нас) није било могуће реализовати. У наставку извештаја издвојена су нека од активности.

АКТИВНОСТИ

У реализацији радионица за децу из кућне наставе , у оквиру пројекта „Инклузивне активности уз помоћ коња за ученике са сметњама у развоју“, које је финансирао Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања , учествовали су дефектолози са терапијским коњем Леном , а подршку су пружили директор школе и психолошко –педагошка служба. Пројектом је било обухваћено 25 ученика кућне наставе, 4 ученика из Звечанске и 6 ученика са Церебрале 2.

У оквиру обележавања“Дечије недеље“ одржане су радионице на пунктовима и кућној настави.

На клиници за рехабилитацију одржана је манифестација „Златна јесен“ са темом „Наша сећања не бледе“.

Организована је посета музеју „Николе Тесле“.

У установи „Вук Стефановић Караџић“ обележен Међународни дан особа са инвалидитетом. У манифестацији под називом „Ти можеш“ учествовали су и наши ученици са Церебрале 2 заједно са ученицима ОШ „Миодаг Матић“ са кореографијом уз песму „Димничар“ из филма Мери Попинс.

У крипти храма Светог Саве одржано је донаторско вече са циљем да се прикупе средства за матурско путовање ученика наше школе и школе „Миодраг Матић“.

Ученици Четврте гимназије у Београду даровали су ученицима наше школе пакетиће које су заједно припремили.

На радионици „Трка са Деда Мразом“ присутним ученицима су додељени и новогодишњи пакетићи, које је обезбедило Удружење „Гуливер“.

Организована је посета Белом двору поводом Божића за ученике кућне наставе.

Ученици Вељко Рамадановић, Василије Којадиновић и Миљан Килибарда награђени су похвалама и дипломама за учешће на литералном конкурс „Смешна прича“ у ДКЦ Београд.

- У школи је обележена и прослављена школска слава – Свети Сава у оквиру Светосавске недеље која је трајала од 22.01. до 26.1. Кроз краће приредбе, квизове знања, угледне часове и изложбене паное обележен је лик и дело Светог Саве, али и српска традиција и култура.

Реализована матурска екскурзија (16-18.04) у манастиру Студеница, чија су средства скупљена на донаторској вечери у крипти храма Светог Саве 8.12 2017 год.

"Helen Doron", школа за учење енглеског језика нашој школи је даровала око хиљаду књига за библиотеку на Рехабилитацији. Полазници ове школе су прикупили књиге а предавачи су их уз интерактивну представу, уручили нашим ученицима.

Дан школе одржан је дана 24.05.2018. године на различитим пунктовима наше школе уз приредбе, рецитације, фолклор и спортске активности. Централна приредба одржана је на Рехабилитацији.

Сваке године у свечаној атмосфери наши ђаци прослављају завршетак осмогодишњег школовања. Ове године прослава матурске вечери организована је 1.6.2018. године у ресторану „Стадион Елит“. Овај догађај не би био реализован на овај начин без несебичне помоћи спонзора.

Организован излет у инклузивно едукативни салаш „Филипус“ у Шајкашима 9.06.2018 год. Ученици су поред терапијског јахања учествовали у неколико радионица, дружили се, певали и дивно провели.

Организована додела диплома и сведочанстава 25.06. где су ученицима додељене и бројне дипломе и похвалнице са различитих такмичења

Литерарна секција ОШ „Др Драган Херцог“ освојила је ТРЕЋЕ место и награду „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ“ на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа у организацији Друштва за српски језик и књижевност, Филолошког факултета Универзитета у Београду, Задужбине „Десанка Максимовић“ и Министарства просвете, науке и технолошког радвоја” за школску 2016/2017. годину.

Диплома „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ” за менторско вођење секције за освојено треће место на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа, Београд 2017.

Хена Исламовић, добила је другу награду на XXI Књижевном конкурс у „Гордана Брајовић”

Марко Марковић, ученик 5. разреда, ПРВО место, Републичка смотра „Дани ћирилице“ у Баваништу, 2018.

Љубица Блечић, ученица 7. разреда наше школе и члан литерарне секције, освојила је 3. место у категорији старијих разреда на 5. Фестивалу „Пролећне риме, ноте и слике“.

Љубица Блечић, ученица 7. разреда, треће место, конкурс „Мој смешни свет“, ДКЦБ, 23. април 2018.

Павље Ђукић, друго место, Школски наградни темат, 2018.

Прва награда Јеврем Ж. Недељковић 7. разред, литерарни конкурс „У свету бајки”, Народна библиотека „Рака Драинац”, Блаце, 13.04.2018.

Вељко Велимировић, прво место, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.

Душан Савић, треће место, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.

о нашој школи, на афирмативан начин говорило и писало на РТС-у – у прилогу објављеном 23. новембра у „Београдској хроници“, када је представљен рад наших колега у Институту “Др Вукан Чупић” на Новом Београду, затим на Студију Б и дневном листу «Политика».

ученици “Туристичко угоститељске школе” су за наше ученике припремили приредбу и поделили пакетиће.

У Дечјем културном центру Београд представљена је литерарна секција и организована је изложба дечијих литерарних радова, а наше ученике и наставнике - чланове те секције, посебно је обрадовало објављивање “Зборника литерарних радова”,

Републичка комисија за вредновање рада литерарних секција и дружина основних и средњих школа, на основу критеријума предвиђених Правилником и увидом у документацију, донела је одлуку да се за рад у школској 2016/2017. години награди наша литерарна секција коју води професор Ивана Ковачевић. Добили смо трећу награду.

Драгана Јаковљевић је учествовала на Књижевној олимпијади и није се пласирала на даљи ниво такмичења, али је освојила трећу награду на такмичењу рецитатора.

**БРОЈ ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА ПО
ПРЕДМЕТИМА
ПЕТИ-ОСМИ и ПРВИ-ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

Наставни предмет	Планирано	Одржано	Неодржано	Допунска настава		Додатна настава		Секције/ Слободне активности	
				Пл.	Одр.	Пл.	Одр.	Пл.	Одр.
Српски језик	4247	3802	445	280	246	47	44	108	105
Енглески језик	1721	1615	106	109	104	18	18	36	28
Руски језик	0	0	0						
Француски језик	0	0	0						
Немачки језик	0	0	0						
Ликовна култура	1472	1321	151					208	200
Музичка култура	1472	1248	224					216	177
Историја	1758	1577	181	216	201	46	42		
Географија	1754	1591	163	217	204				
Физика*	1738	1581	157	116	95			138	122
Математика	3648	3230	418	317	292	36	28	80	72
Биологија	1818	1679	139	92	79			18	10
Хемија	1570	1442	128	46	46				
Техника и технологија*	724	513	211						
Техничко и информатичко образовање*	835	792	43						
Физичко образовање	684	631	53						
Обавезна настава	22613	21022	1591						
Грађанско васпитање	431	295	136						
Верска настава	425	369	56						
Чувари природе	20	20	0						
Информатика	498	426	72						
Цртање, сликање, вајање	251	245	6						
Шах	201	173	28						
Домаћинство	54	37	17						
Руски језик	494	388	106	21	21	2	2		
Француски језик	930	767	163	130	79				
Немачки језик	893	795	98	36	36	36	36		
Изборна настава	3520	3085	435						
ОФА	54	35	19						
Час разр. старешине	914	829	85						
Укупан број часова (об.+изб.+ОФА)	26187	24142	2045	1580	1403	185	170	804	714
Процент реализације	92.19078169			88.79746835		91.89189189		88.80597015	

	П	5054	1330	1747	1163	484	629	662	864	5064	99	527	2903	820	483	247	196	421	1029	804	23657	965	1019	1072	51239
	О	5150	1316	1741	1140	474	613	661	848	4936	97	514	2822	756	434	245	193	417	1011	755	25092	932	970	1021	52138

У табелама је представљена реализација наставе и ваннаставних активности. С обзиром да су школи комбинована одељења од два и четири разреда број представља податак за одељење у целини.

Директор школе

Зоран Алексић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА 2017/18.

У току школске 2017./2018. одржано је пет седница ШО од којих је једна била телефонска.

Чланови Школског одбора били су: Драгана Крстић, Вера Глигоријевић, Оливера Максимовска, Верослав Јовановић, Јасна Филиповић, Биљана Гавранић, Љубомир Ловре, Наташа Жељски и Душан Борковић.

Донете су следеће одлуке

14.09.2017.

Усвојен је годишњи план рада школе за 2017./18.

Усвојен је извештај о реализацији ГПРШ за 2016/2017

Усвојен је извештај о раду директора за школску 2016./2017.

Донета је одлука о допуни ШП анексом

11.12.2017. (телефонска седница):

Донета је одлука о реализацији пописа имовине у ОШ „Др Драган Херцог“ за календарску 2017.год

29.01.2018.

Усвојен је предлог финансијског плана за 2018. годину и донета одлука о истом.

Донета је одлука о попису.

22.05.2018.

Усвојен је Статут школе.

Именована је комисија за избор директора школе.

28.06.2018.

Усвојен је Школски програм за период 2018.-2022.

Донета је одлука да се министру просвете и технолошког развоја упуту као предлог за директора школе кандидат мр Алексић Зоран.

Председник ШО Драгана Крстић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ „Др Драган Херцог“ се формира тако да уважава специфичности рада школе. Њега чине родитељи представници одељења из кућне наставе и из оних болница где ученици током целе школске године похађају наставу у нашој школи.

У првом полугодишту је 12.09.2017. год. одржан састанак на којем је:

- Конституисан нови Савет родитеља за школску 2017/2018. год. са члановима:
 1. Ловић Драган, Церебрала 2
 2. Јовановић Верослав, Кућна настава
 3. Петков Весна, Кућна настава
 4. Радић Биљана, Кућна настава
 5. Јовичић Вера, Кућна наставаЗа председницу је изабрана Петков Весна.
За потпредседника је изабран Јовановић Верослав.
За записничара је изабрана Радић Биљана.
- Усвојен је план рада Савета родитеља за школску 2017/2018. год.
- Усвојен је предлог да Савет родитеља и даље ради по Пословнику о раду СР који је донет 2014. г.
- Разматрани су извештаји за школску 2016/2017. год. и то: Извештај о раду школског одбора, Извештај о раду школе и Извештај о раду директора.
- Разматрани су предлози планова за школску 2017/2018. год. и то: Годишњи план рада школе, Акциони план ШРП за 2017/2018. год. и анекс на Школски програм којим се уводе измене у школски програм за пети разред и Информатика и рачунарство постаје обавезни предмет, уводе предмети Техника и технологија и Физичко и здравствено васпитање. Слободне активности постају обавезне и школа својим програмом нуди ученицима да бирају између три: Чуvari природе, Цртање, сликање и вајање и Савремени живот у прошлости
- Једногласно усвојен предлог да се могу користити сви уџбеници који су одобрени од стране Министарства просвете, јер се у нашу школу уписују и исписују ученици током целе школске године и то са већ набављеним уџбеницима.
- Дата је сагласност за план за матурску екскурзију и излете у школској 2017/2018. год.
- Дата је принципијелна сагласност да школа учествује на конкурсима за пројекте.
- Савет родитеља је упознат са календаром образовно васпитног рада за школску 2017/2018. год.
- Савет родитеља је дао предлог родитеља за Школски одбор.

Председник:

Петков Весна

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

У току првог полугодишта наставници српског језика су одржали четири састанка Стручног већа.

У јуну је за новог руководиоца изабрана Наташа Војиновић и извршена је подела часова на наставнике. Тренутно бројно стање ученика указује на потребу смањења фонда једном наставнику. На почетку школске године (јун, август) обављен је читав низ уобичајених активности Стручног већа које су везане за планирање наставе: усвојен је план рада Стручног већа, написани годишњи планови редовне и додатне наставе, план угледних часова, утврђен распоред контролних и писмених задатака, иницијалних и годишњих тестова за проверу савладаности стандарда предвиђених за одговарајући разред, извршена подела задужења за рад у секцијама. У настави и ове године користимо уџбенички комплет ИК „Клет“, новија издања која прате промене у правопису, истраживачке задатке у читанци распоређене по нивоима, бољи избор задатака у радним свескама, као и лепши избор дела из књижевности или адекватније одломке. Сви ученици су добили уџбеничке комплете из библиотеке.

Током године више пута је анализиран успех ученика на иницијалним и завршним тестовима, класификационим периодима, а на тим састанцима је и усаглашаван критеријум оцењивања.

У септембру су урађене анализе иницијалног тестирања за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда.

У октобру су педагошко-психолошкој служби достављени лични распореди часова обавезне наставе, као и часова допунске и додатне наставе. Сви наставници су изабрали Републички зимски семинар за стручно усавшавања.

На децембарском састанку Стручног већа разматране су новине у новом плану и програму за пети разред са посебним освртом на исходе.

Наставни програм оријентисан на исходе наставнику даје већу слободу у креирању и осмишљавању наставе и учења. Улога наставника је да контекстуализује овај дати програм потребама конкретног одељења имајући у виду: састав одељења и карактеристике ученика; уџбенике и друге наставне материјале које ће користити; техничке услове, наставна средства и медије којима школа располаже; ресурсе, могућности, као и потребе локалне средине у којој се школа налази. Полазећи од датих исхода и садржаја наставник најпре креира свој годишњи-глобални план рада из кога ће касније развијати своје оперативне планове. Исходи дефинисани по областима олакшавају наставнику даљу операционализацију исхода на ниво конкретне наставне јединице. Сада наставник за сваку област има дефинисане исходе. Од њега се очекује да за сваку наставну јединицу, у фази планирања и писања припреме за час, дефинише пирамиду исхода на три нивоа: оне које би сви ученици требало да достигну, оне које би већина ученика требало да достигне и оне које би требало само неки ученици да достигну. На овај начин постиже се индиректна веза са стандардима на три нивоа постигнућа ученика. При планирању треба, такође, имати у виду да се исходи разликују, да се неки лакше и брже могу остварити, али је за већину исхода (посебно за предметну област књижевност) потребно више времена, више различитих активности и рад на различитим текстовима. У фази планирања наставе и учења веома је важно имати у виду да је уџбеник наставно средство и да он не одређује садржаје предмета. Зато је потребно садржајима датим у уџбенику приступити селективно и у односу на предвиђене исходе које треба достићи. Поред уџбеника, као једног од извора знања, на наставнику је да ученицима омогући увид и искуство коришћења и других извора сазнавања.

На састанку у фебруару присутни чланови Већа изабрали су стручну литературу Издавачке куће “Прометеј” која ће нам омогућити ваљанију и квалитетнију наставу, посебно ће бити од помоћи

наставницима који држе додатну наставу. Ивана Ковачевић је објавила нови литерарни и ликовни конкурс “Лепоте мога краја”. Директор је предложио мултимедијални контекст - уз реч и слику, биће и музика на овом пројекту.

У априлу је уследио извештај са такмичења. Драгана Јаковљевић је учествовала на Књижевној олимпијади и није се пласирала на даљи ниво такмичења, али је освојила трећу награду на такмичењу рецитатора. Чланови литерарне секције су освојили бројне награде: поновили су трећу награду на Републичком такмичењу литерарних секција у организацији Друштва за српски језик, затим су освојили на Републичкој смотри у Баваништу прву награду и још 31 појединачну награду на бројним конкурсима и смотрима.

Усвојен је Школски програм у ком се налазе планови српског језика за све разреде. Новина су исходи у петом разреду и делимично промењени садржаји.

Руководилац Већа је био прегледач и пробних и завршних тестова.

Обуку за остваривање програма наставе и учења за ученике петог разреда прошли су: Зоран Тирић, Јелена Ковачевић, Јадранка Вељовић, Драгана Блануша, Ивана Ковачевић и Наташа Војиновић. Наставници су се усавршавали унутар установе и ван ње на бројним семинарима. Присуствовали су и многим презентацијама уџбеника за пети разред. Једногласно смо се определили за Издавачку кућу Клет.

Нови руководилац Стручног већа је Јадранка Вељовић.

Руководилац Стручног већа

Наташа Војиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће страних језика је у првом полугодишту је одржало 5 састанака.

АВГУСТ: Усвојен план рада стручног већа. Утврђен је тачан број ученика и извршена финална подела. Израђени су годишњи планови рада Стручног већа и годишњи планови рада сваког страног језика. Наставници су се договорили да ће радити и ове школске године са истим уџбеницима. Чланови Стручног већа по упутству Педагошког колегијума, дали су своје предлоге о потребном наставном материјалу и средствима, и предали комисији.

СЕПТЕМБАР: У складу са годишњим планом рада стручног већа, чланови већа су се састали да се договоре о раду током предстојеће школске године. Чланови Стручног већа у међувремену су припремили и предали педагошко-психолошкој служби своје годишње планове стручног усавршавања ван и унутар установе; сви глобални планови, као и планови одржавања писмених и контролних задатака послати су Комисији за израду Годишњег плана рада школе.

Заједно са ученицима, како на пунтовима, тако и кућној настави, наставници су обрађивали тему ‘Како сам провео летњи распуст’.

Урађени иницијални тестови страних језика.

26.09.2017. у школи је одржано предавање Европски дан језика, носилац Тијана Радисављевић, наставник Енглеског језика.

26.09.2017. у кућној настави код Бојане Богосављевић одржан је угледни час Европски дан језика, носилац Александра Секуловић, наставник Француског језика.

Тог истог дана на Бањици, Милица Дујаковић, наставник Енглеског језика, је одржала угледни час Европски дан језика.

Маја Стјепановић, наставник Руског језика, је одржала угледни час Европски дан језика, у кућној настави код Станковић Милутина.

У септембру, Наташа Стојишић, наставник Немачког језика, је похађала семинар ван установе у Гете институту, “Облици рада у настави Немачког језика”.

ОКТОБАР: Чланови Стручног већа су радили на изради контролних задатака и вежби, водећи рачуна да су они у складу са здравственим стањем ученика, као и њиховим индивидуалним способностима. Наставници су упознати са списком докумената који је потребан за комплетну педагошку документацију.

Угледни час на тему Европски дан језика на Институту за мајку и дете, носиоци Миланка Јорговић, наставник Енглеског језика и Наташа Стојишић, наставник Немачког језика.

НОВЕМБАР: На основу анализе успеха на крају првог класификационог периода, утврђено је да ученици, с обзиром на здравствене и друге потешкоће у учењу, постижу врло добре резултате. Чланови Стручног већа су разменили искуства у раду са ученицима у кућној настави и пунктовима и притом разговарали о напретку ученика у учењу страних језика као првог и другог страног језика.

У школи је 29.11.2017. одржано предавање “Насиље, запостављање и занемаривање, подизање нивоа свести и осетљивости запослених за препознавање насиља” предавач Маја Стјепановић, наставник Руског језика.

ДЕЦЕМБАР: Наставници страних језика анализирали су успех ученика у другом класификационом периоду и дошли до закључка да је наставни план и програм испуњен у складу са условима рада и здравственим стањем наших ученика. Вођени су и разговори о критеријумима оцењивања ученика у првом полугодишту а нарочито на основу израђених писмених задатака који обједињавају градиво првог полугодишта. На редовним, а посебно на часовима слободних активности, ученици су се бавили темом ‘Традиције и обичаји’ уз коју су се упознали са традицијом и културом народа чији језик уче, а нарочито кад су у питању божићни и новогодишњи празници – наставници су заједно са ученицима правили божићне и новогодишње честитке.

ЈАНУАР: Наставници током месеца јануара нису похађали зимске семинаре, али су били активни у учествовању у стручном усавшавању унутар установе – организована су предавања и радионице у просторијама школе у којима су чланови Стручног већа активно учествовали. Рад стручног већа током зимског распуста заснивао се и на унапређивању часова током предстојећег другог полугодишта, на размењивању искустава кад је у питању рад са ученицима и на заједничким темама и задацима у наредном периоду.

16.01.2018. у кућној настави, “Разлике и сличности између Деда Мраза у Русији и Енглеској”, предавачи Маја Стјепановић, наставник Руског језика и Огњен Ешпек, наставник Енглеског језика.

У другом полугодишту одржано је још пет састанака Стручног већа.

ФЕБРУАР: Наставници страних језика су похађали зимске -on line- семинаре.” Школски Е-часопис у служби креативности ученика”

Кат.бр. 971 (К1 ПЗ), наставници Милица Дујаковић, Ана Црногорац, Тијана Радисављевић и Огњен Ешпек. Чланови Стручног већа су се састали, како би разменили искуства са посећених семинара, са циљем унапређивања даљег рада и успеха ученика у другом полугодишту.

МАРТ: Наставници Тијана Радисављевић и Ана Црногорац су одржале угледни час, Виртуелна посета Народном музеју у Нишу

„Средњовековно оружје у Србији“. Остале колеге из Стручног већа су присуствовали овом интересантном часу. Наставник Маја Стјепановић је одржала угледни час на Рехабилитацији

„Москва, столица Русије,, а исто тако била је и на семинару "Усавршавањем у установи до професионалне заједнице" у ОШ "Михајло Пупин" Београд, и искуства са тог семинара поделила са колегама из Стручног већа. Ана Црногорац и Александра Секуловић су биле у истој основној школи на семинару , На ком језику сањаш – рад са билингвалним (двојезичним) дететом. И своја сазнања поделиле са колегама. Наставник Милица Дујаковић је одржала Угледни час у кућној настави код ученице Саре Јовичић „Дан позоришта,,. Милица Дујаковић је присуствовала и Зимским сусретима учитеља „ Превенцијом против насиља, организовањем интерактивних родитељских састанака.,, Своје искуство је поделила са члановима Стручног већа.

АПРИЛ: Анализирани су успех и постигнућа на крају трећег класификационог периода. Наставни план и програм остварени су у складу са здравственим стањем и могућностима ученика. Наставници су на пунктовима и у кућној настави обележили и празник Ускрс. Ученици су се упознавали са начином прослављања овог великог празника у културама језика , које изучавају заједно са својим наставницима. Правили су честитке, цртеже упоређивали обичаје земаља циљаног језика и слично.

Како је Министарство најавило промене Наставног плана и програма у првом и петом разреду, наставници су присуствовали презентацији нових уџбеника Нови Логос, Клет, English book, Окц Београд, Дата Статус и Фреска. Врло брзо су се и договорили које уџбенике ће користити на нивоу школе.

Наставник Маја Стјепановић је присуствовала „Обуци запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета, Ово је искуство је поделила са својим колегама из Стручног већа.

МАЈ. Анализирн је успех ученика осмог разреда. Наставни план и програм су остварени у складу са могућностима и здравственим стањем ученика. Чланови Стручног већа су разменили искуства када су у питању реализација наставе и оцењивање ученика осмог разреда, о чему је било речи и са ПП службом.

ЈУН: Извршена је анализа остварених резултата и постигнућа ученика на крају школске године. Наставни план и програм остварени су у складу са здравственим стањем и могућностима ученика.

На нивоу Стручног већа урађен је нов Наставни план и програм за први и пети разред за наредне 4 године, за Енглески језик као први страни језик, и као други страни језик, за Немачки језик као први и као други страни језик, за Француски језик исто као први и као други страни језик, и Руски језик за пети разред као други страни језик.

Наставници су дежурали на полагању завршних испита.

Чланови Стручног већа су анализирали и реализацију свих облика образовно-васпитног рада, рада Стручног већа, као и реализацију индивидуалних планова о стручном усавршавању. Наставници су разговарали и о даљем унапређивању рада Стручног већа, сарадњи са културним центрима и слично.

Нови руководиоца актива, за наредну 2018/2019 биће Огњен Ешпек.

Руководилац Стручног већа

Александра Секуловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

Актив наставника историје и географије у првом полугодишту школске 2017/2018. године радио је у следећем саставу: Соња Мирковић (руководилац актива и наставник историје и географије), Силвана Цветић (наставник историје), Рада Гаврић (наставник географије), Јован Гајић (наставник историје), Милутин Симић (наставник географије).

Реализоване су следеће активности у току првог полугодишта:

АВГУСТ: на првом састанку актива одржаном 29.08.2017. дефинисана је коначна подела часова. Сви наставници имају двадесетчетворочасовно ангажовање, односно 21 час у настави и остале активности (допунска, додатна), изузев новог колеге Милутина Симића, који има 14 часова у нашој школи, а остатак у другој. Наставници деле укупно 98 часова историје и географије. Утврђено је расположиво стање убеника и наставних средстава, наставници нису имали примедбе. Договорено је да се што више у свакодневном раду са ученицима, као и у самој припреми наставе, користе информационе технологије које су већ доступне свим наставницима. Члановима актива предочен је план рада Стручног већа историје и географије за текућу школску годину.

ОКТОБАР: на састанку одржаном 02.10.2017. разговарано је о текућим проблемима у настави. Договорено је да критеријуми за оцењивање ученика који раде по редовном плану и програму, нарочито оних који су на краћем задржавању а оцењују се, буду што реалнији и објективнији, управо због преласка у своје матичне школе, као и што лакше адаптације на исту. Разговарано је затим о резултатима иницијалног тестирања ученика, обављеног током септембра месеца. Наставници су се сложили да су ученици показали солидно знање. Указано је такође на неке грешке које су ученици правили, а на чему је неопходно радити, нарочито код оних ученика који ове године полажу разредни испит. Разговарано је и о новим дневницима за пети разред, недоумицама у вези са уписивањем часова и вођењу администрације, које су успут разрешене. Наставник Јован Гајић је у Тиршовој болници одржао угледни час “Мерење времена”, а у оквиру Светског дана науке и у корелацији са наставницима физике, математике, биологије, ликовне културе, српског језика.

НОВЕМБАР: на састанку одржаном 06.11.2017. анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја, као и реализација наставног плана и програма. Наставници нису пријавили недовољне оцене, наставни план и програм је углавном реализован. Наставник Соња Мирковић је у оквиру Светског дана науке и у корелацији са наставницима физике, математике, биологије, ликовне културе, одржала угледни час “Релеф и надморска висина”. У оквиру исте манифестације наставник Рада Гаврић је одржала у Родитељској кући- Тиршова, угледни час “Размер карте”. У кућној настави 30.11.2017. код ученика Вукана Стојчетовића, осми разред, наставник историје Силвана Цветић, одржала је угледни час “100 година од Октобарске револуције”, а сарадник је био Јован Гајић.

ДЕЦЕМБАР: на састанку одржаном 21.12.2017. разговарано је о текућим питањима. Нарочита пажња је посвећена изради ИОП-а за ученике за које је то потребно. Истакнута је улога Тима за пружање додатне подршке детету, односно ученику. Договорено је да наставници на пунктовима на којима раде обележе школску славу Светог Саву, у виду предавања, приреби, ираде панона, или на неки други начин.

ЈАНУАР: на састанку одржаном 29.01.2018. извршена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, као и релација наставног плана и програма. План и програм је углавном реализован. Констатован је успех ученика. Дана 24.01.2018. на Скајпу је наставник Силвана Цветић одржала угледни час “800 година од крунисања Стефана Немањића Првовенчаног”, а сарадник је био наставник Јован Гајић. Обележен је Свети Сава на свим пунктовима. Наставници историје су на местима на којима раде одржали предавања о лику и делу Светог Саве, као и о родоначелнику династије Стефану Немањи.

ФЕБРУАР: у школској 2017/2018. није било ученика од петог до осмог који су пријављени за такмечење из историје и географије.

МАРТ: на састанку одржаном 27. марта 2018. разговарало се о примени активних метода у настави историје и географије. Наставници су се трудили да у датим околностима, када је год то било могуће, применом ових метода унапреде своју наставу. Такође, наставници су разговарали о личним искуствима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу као и изналажењу најбољег начина за постизање што бољих резултата.

АПРИЛ: на састанку одржаном 20. априла 2018. анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода. Анализиран је успех ученика на пробном пријемном испиту из предмета историја и географија. Ученици нису имали већих проблема са решавањем питања из ова два наставна предмета.

МАЈ: на састанку одржаном 15. маја 2018. наставници су разговарали о начину обележавања Дана школе. Поред централне прославе, на пунтовма, где је то могуће, биће обележен Дан школе. Наставница Силвана Цветић задужена је за Дедиње, наставница Соња Мирковић за Институт за мајку и дете. Остали наставници присуствоваће централној прослави. Закључено је да је сарадња старешина са родитељима веома добра и да су они благовремено извештавани о напредовању и успеху ученика. Акцент је нарочито на ученицима осмог разреда, којима је неопходно пружити сву подршку у избору даљег школовања.

ЈУН: анализиран је успех ученика, као и реализација плана и програма у школској 2017/2018. години. Такође, анализирана је реализација угледних часова планираних у овој школској години. Већина угледних часова је реализована. Са ученицима осмог разреда на пунтовма и у кућној настави реализовани су припремни часови за полагање пријемног испита. Сви ученици су показали веома добро знање на комбинованом тесту из предмета историја и географија. Наставници Силвана Цветић, Јован Гајић, Соња Мирковић и Милутин Симић, присуствовали су семинару- Савремени рад са децом, адолесцентима и родитељима, који је одржан у школи Др Драган Херцог.

Чланови актива историје и географије договорили су се да нови председник актива буде колега Милутин Симић, наставник географије.

Руководилац стручног већа
историје и географије:
Соња Мирковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

АВГУСТ 2017

- Усвојен годишњи план рада стручног већа
- Утврђен је тачан број ученика и извршена коначна подела
- Подељено је нешто од преосталих наставних средстава
- Истакнута је важност благовременог и прецизног вођења педагошке документације

СЕПТЕМБАР 2017

- Предати су глобални планови као и планови рада секција
- Одржан угледни час - Звук- на Церебралу 1 у корелацији предмета физика, музичко и ликовно

ОКРОБАР 2017

- Предат је детаљан распоред часова ПП служби
- Одржана је приредба поводом манифестације - Златна јесен- на Рехабилитацији уз пригодан музички наступ деце

- Појашњен је поступак попуњавања дневника за пети разред
- Била је посета Сајму књига и учествовање на радионици - Нацртај свог јунака- док је на штанду Белорусије у организацији вероучитељице изведена представа - Зашто путници певају-
- Одржано је предавање на тему - Превенција насиља злостављања и занемаривања- у школи, С. Илић
- Одржан огледно - показни час - Вежбе снаге у партеру- у презентацији медицинског особља на Рехабилитацији
- Одржан угледни час - Текстура, сликање концем- на Рехабилитацији

НОВЕМБАР 2017

- Разговор о припреми за долазак екстерне комисије
- Одржан угледни час - Линеја као ивица геометријског тела- С. Илић
- Одржан угледни час - Троугао, светло-тамно- код ученице Анђеле Чиче у корелацији са математиком
- Урађена анализа рада и успеха ученика на крају првог класификационог периода

ДЕЦЕМБАР 2017

- Посета 11. Међународном фестивалу науке на Београдском сајму
- Продајна изложба ликовних радова у Дому културе - Вук Караџић-
- Одржана два турнира у шаху на Церебрални и Рехабилитацији
- Одржан угледни час - Израда новогодишњих украса- на Рехабилитацији- у корелацији са техничким
- Чланови актива ликовне културе похађали семинар - Савремени методички приступ дечијем ликовном стваралаштву-
- Уређени су ликовни панои на пунктовима поводом Нове године и Божића

ЈАНУАР 2018

- Одржана музичка приредба на Онкологији за представнике Општине, поводом Школске славе Свети Сава
- На свим пунктовима уређени су ликовни панои поводом Савиндана
- Урађена је анализа рада и успеха ученика на крају првог полугодишта
- Извршена је и предата евалуација ИОПа
- Ученик Стојчетовић Вукан присуствовао је - Богојављенском пливању за Часни крст- као гледаоц

МАРТ 2018

- Чланови актива ликовне културе похађали семинар - Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици
- Вида Гусић је присуствовала и излагала на тему семинара - Развој комуникацијских вештина применом образовних технологија, затим семинарима - Школски електронски часопис у служби креативности ученика и Неуропсихологија у школи
- Дан жена 8. Март обележен је пригодним музичким програмом и ликовним паноима
- На Рехабилитацији је одржан угледни час - Осмомартовски поклони од рециклираног материјала

АПРИЛ 2018

- Рајић Татјана је присуствовала трибини на Учитељском факултету
- Обележен је празник Ускрса на свим пунктовима
- Извршена је анализа рада и успеха ученика на крају 3. тромесечја
- Разговарало се о новим наставним плановима за 5. разред
- Обележен је Дан школе ликовним паноом и пригодним спортским програмом

МАЈ 2018

- Припремљени су ликовни радови у облику уметничких колажа као поклони матураната домаћинима
- Одржано је матурско путовање по манастирима Жича, Градац и Студеница а у манастиру Градац је уприличена и ликовна радионица

ЈУН 2018

- Сунчица Нешић, Вида Гусић и Татјана Рајић присуствовали су семинару - Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима
- Милица Ракић учествовала у скупу - Школа у природи
- Уприличен је излет у Шајкаш где су ученици и професори похађали школу јахања
- Професори су дежурали на матурском испиту
- Урађена је анализа успеха и рада ученика на крају школске године
- Урађене су и предате евалуације ИОПа
- Урађени су и предати планови за 5. разред
- Изабран је нови руководиоц стручног актива а то је Илић Снежана

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ И ТИО ЗА ШКОЛСКУ

Август

Усвојен плана рада стручног већа.

Извршена финална расподела часова, одређена су одељења и кућне наставе на којима ће се одржавати допунска настава и слободне активности-оригами, грађевинска и фото секција.

Септембар

Урађени иницијални тестови физике за ученике VII и VIII разреда сви чланови стручног већа.

Због лоших временских услова и болести ученика, посета музеју Николе Тесле је одложена за новембар.

26.09.2017. године, на одељењу Дедиње одржано предавање „Употреба SketchUp програма у настави ТиИО”, носилац Бранко Илић.

30.09.2017. године, на одељењу Церебрала одржан је угледни час „Звук“, носилац Силвија Дубљевић, сарадници Светлана Тртица, Татјана Рајић и Љиљана Станојевић.

Октобар

Наставници су упознати са списком докумената за педагошку документацију.

Новембар

01.11.2017. године, организована је посета музеју „Николе Тесле“ за ученике одељења Рехабилитације и Церебрале, а за ученике кућне наставе организоваће се посета у пролеће.

На одељењу Неурологије и психијатрије 01.11.2017. године, одржан је угледни час „Елементарнијум“, носилац Гордана Адамов.

Обележен је “Светски дан науке за мир и развој” у одељењима на Новом Београду - 06.-08.11.2017. године– корелација српског језик, математике (нижих и виших разреда), свет око нас, географије, биологије, хемије, ликовне културе, физичко васпитање и физике -угледни час „Мерење физичких величина и њихових мерних јединица“, присутни ученици млађих и старијих разреда, носилац Милица Ђајић, сарадници Драгана Марковић Максимовић, Слађана Стаменовић и Соња Мирковић.

06.-08.11.2017. године, обележен је “Светски дан науке за мир и развој” у одељењима УДК- корелација математике (нижих разреда), сон, географије, историје, биологије, хемије, ликовне културе и физике- угледни час „Мерење физичких величина и њихових мерних јединица“, присутни ученици млађих и старијих разреда, носилац Милица Ђајић, сарадници Снежана Илић, Слађана Стаменовић и Јован Гајић.

На одељењу Земун, 17.11.2017. године, одржан је угледни час “Хабл”, носилац Бранко Илић.

18.11.2017. године у ОШ „Вук Караџић“, чланови стручног већа су били на обуци „Увођење новог предмета Техника и Технологија и примена релевантних програмских садржаја“, организатор ЗУОВ-Центар за професионални развој запослених у образовању.

Ученици са одељења Рехабилитације и Церебрале, су у оквиру оригами секције припремали радове за продајну изложбу за “Међународни дан особа са инвалидетом”.

Децембар

На одељењу Бањица 12.12.2017. године, одржан је угледни час “Проводници и изолатори”, носилац Бранко Илић.

15.12.2017. године - Стручно веће организовало је посету “XI Међународном фестивалу науке” на Београдском сајму, присутни ученици одељења Рехабилитације и Церебрале (нижи и виши разреди).

20.12.2017. године, на одељењу Рехабилитације је одржан угледни час “Израда новогодишњих украса од рециклираног материјала”, корелација ТиИО и ликовна култура, носиоци Силвија Дубљевић и Татјана Рајић.

Сви чланови већа реализовали су по један час у четвртом разреду.

Јануар

16.01.2018. године, на одељењу Дедиње, одржано излагање: представљање сајта „Hubblesite.org“, носилац Бранко Илић.

На одељењу ИМЗ, 22.01.2018. године, одржано излагање угледног часа “Љубав и научни рад Милеве и Алберта Ајнштајна”, носилац Гордана Адамов.

Планирано школско такмичење из физике и тио неће се одржати, пошто нема заинтересованих ученика.

У току фебруара чланови стручног већа похађаче електронске семинаре и то:

- Силвија Дубљевић “Школски електронски часопис у служби креативности ученика”, организатор Образовни креативни центар, Бор,
- Бранко Илић и Милица Ђајић, „Сексуална хигијена – основа репродуктивног здравља“, организатор струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд.

Фебруар

Стручно веће се договорило око одржавања припремне наставе за ученика VIII разреда за пробно тестирање- завршни испит.

Договор и план надокнаде часова за Дан школе -24.05.2018. године.

Силвија Дубљевић похађала је електронски семинар “Школски електронски часопис у служби креативности ученика”, организатор Образовни креативни центар, Бор.

Март

07.03.2018. године одржан је угледни час “ Осмомартовски поклони од рециклираних материјала”, на одељењу Рехабилитација и/или Церебрала, корелација ТиТ/ТиИО и ликовна култура, носиоци Силвија Дубљевић и Татјана Рајић.

У оквиру технике и технологије, током прве и друге недеље су прављене “Осмомартовске честитке” на одељењима НБ и у кућној настави, носилац Милица Ђајић.



04. и 25.03.2018. године, чланови стручног већа Гордана Адамов и Милица Ђајић, су похађале семинар „Настава програмирања за пети и шести разред“, организатор Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Током последње недеље сви чланови стручног већа реализовали су угледни час „Израда васкршњих јаја“ на свим одељењима и у кућној настави.



Април

Излагања о семинарима које смо похађали.

Сви чланови стручног већа присуствовали представљању новог уџбеника и то:

- Информатике и рачунарства за 5. разред ОШ-Клетт, одржаном 16.04.2018. године, Београдска пословна школа;
- Техника и технологија за 5. разред ОШ-Клетт, одржаном 16.04.2018. године, Београдска пословна школа;
- Информатике и рачунарства за 5. разред ОШ- Герундијум, одржаном 18.04.2018. године, ОШ „Ослободиоци Београда“;
- Информатике и рачунарства за 5. разред ОШ-Едука, одржаном 19.04.2018. године, ОШ „Краљ Петар I“;
- Техника и технологија за 5. разред ОШ- Едука, одржаном 19.04.2018. године, ОШ „Краљ Петар I“;

- Информатике и рачунарства за 5. разред ОШ-Логос, одржаном 23.04.2018. године, Београдска пословна школа;
- Техника и технологија за 5. разред ОШ-Логос, одржаном 23.04.2018. године, Београдска пословна школа.

Планирано предавање “Примена рециклаже у настави ТиТ/ТиИО и ликовне културе”, корелација ТиТ/ТиИО и ликовна култура, носиоци Силвија Дубљевић и Татјана Рајић, није реализовано биће уврштено у план рада за следећу школску годину.

Планирано одржавање угледног часа, на одељењу Рехабилитација и Церебрални, обележавање Дана планете Земље– „Квиз знања из природних наука“ – корелација биологија, физика и хемија, носилац Силвија Дубљевић, Драгана Васић, Верица Симоновић и Маја Бајагић, није реализовано биће уврштено у план рада за следећу школску годину.

Мај

Чланови стручног већа Бранко Илић и Милица Ђајић, похађали су електронски семинар од 07.05.-09.06.2018. године „Сексуална хигијена – основа репродуктивног здравља“, организатор струковно удружење Академија за континуирану медицинску едукацију, Београд.

09.05.2018. године, чланови стручног већа Г. Адамов, Б. Илић и М. Ђајић, присуствовали су предавању „Употреба дигиталних уџбеника у настави“-Дан образовања, организатор група Клетт (Клетт, Нови логос, Фреска).

Урађена је анализа резултата пробног теста из физике. Констатовано је да треба више радити на проблемским задацима, са ученицима који то могу да прате. Дат је предлог да се при решавању рачунских задатака из физике на завршном тесту ученицима дозволи коришћење дигитрона.

У оквиру кућне наставе ТиТ/ТиИО члан стручног већа Б. Илић радио “Лампе”:



29.05.2018. године, на одељењу ИМЗ, одржан угледни час “Физика у свакодневном животу”, носилац Гордана Адамов.

Јун

Са ученицима осмог разреда на одељењима и у кућној настави одржана је припремна настава за полагање комбинованог теста.

Усвојен је извештај о раду стручног већа у току 2018/2019. школске године.

Активности које нису реализоване биће уврштене у план рада за следећу школску годину.

Извршена је прелиминарна расподела часова.

За председника стручног већа физика и ТиТ/ТиИО у школској 2018/2019. године изабрана је Милица Ђајић.

Руководилац стручног већа:

Милица Ђајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ

Август

План рада стручног већа једногласно је увојен.

Припремљени су иницијални тестови за ученике VI, VII и VIII разреда

Направљен је план коришћења наставних средстава по пуктовима и у кућној настави.

Септембар

Урађено је иницијално тестирање ученика VI, VII, VIII разреда.

Евидентирани су ученици за допунску и додатну наставу, као и слободне активности.

Израђени су годишњих планова стручног усаваршавања свих чланова актива и достављени педагогу школе.

Предавање: „Оштећење озонског омотача“ -корелација биологије и хемије није одржано на УДК ТИРШОВА због реновирања клинике.

Октобар

Наставници чланови стручног већа биологија и хемија упознати су са списком неопходних докумената за педагошку документацију,

Угледни час: „Распоред природних зона на Земљи” -корелација биологије и географије није одржан и планиран је за друго полугодиште.

Новембар

Анализиран је успеха ученика на крају I класификационог периода

Обележен је “Светски дан науке за мир и развој” у одељењима на Новом Београду од 06. до 08.11.2017. године– корелација српског језик, математике (нижих и виших разреда), свет око нас, географије, биологије, хемије, ликовне културе, физичко васпитање и физике -угледни час „Мерење физичких величина и њихових мерних јединица“. Присутни ученици млађих и старијих разреда. Носилац Слађана Стаменовић, Милица Ђајић, сарадници Драгана Марковић Максимовић, Милица Ђајић и Соња Мирковић.

Обележен је “Светски дан науке за мир и развој” у одељењима на УДК ТИРШОВА, корелација математике (нижих разреда), географије, историје, биологије, хемије, ликовне културе и физике-угледни час „Мерење физичких величина и њихових мерних јединица“, присутни ученици млађих и старијих разреда, Носилац Слађана Стаменовић, Милица Ђајић, сарадници Снежана Илић, Милица Ђајић и Јован Гајић.

Наставнице Слађана Стаменовић и Маја Бајагић одржале су угледни час „Изоловање молекула ДНК” на пункту ”НА ДАЉИНУ”

Наставнице Маја Бајагић и Драгана Васић присуствовале су on line семинару „Употреба WEB алата у настави биологије”

Децембар

Наставница Верица Симоновић одржала је угледни час „Периодни систем елемената” на пункту ”кућна настава”

Чланице стручног већа биологија и хемија учествовале су у организовању посете “ХИ Међународном фестивалу науке” на Београдском сајму.

Јануар

На састанку стручног већа разговарало се о критеријумима оцењивања и анализиран је постигнути успеха ученика на крају I полугодишта

Школско такмичење из хемије и биологије није одржано јер није било заинтересованих ученика.

Анализирана је остварености полугодишњег плана рада стручног већа.

Март

Наставница Верица Симоновић учествовала је као сарадник у припреми, реализацији и анализи угледног часа ”Вода Кружење воде у природи” заједно са учитељицом Драганом Мимић. Час је одржан 22. марта, на Светски Дан вода, на пункту “Бањица”.

Април

На састанку стручног већа анализиран је постигнути успеха ученика на крају 3. класификационог периода, такође анализирана су и постигнућа ученика који похађају допунску наставу и који раде по ИОП-у.

Чланице Стручног већа биологија-хемија учествовали су у припреми, организацији и спровођењу пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Анализирана су постигнућа ученика на пробном завршном испиту и направљена стратегија за даљу припрему ученика за завршни испит у јуну.

Мај

Анализирана су постигнућа ученика на пробном завршном испиту и направљена стратегија за даљу припрему ученика за завршни испит у јуну.

Чланица стручног већа Слађана Стаменовић присуствовала је акредитованом семинару “Сексуална хигијена-основа репродуктивног здравља”

Чланице стручног већа Верица Симоновић, Маја Бајагић и Драгана Васић присуствовале су акредитованом семинару “Савремени рад са децом, адолесцентима и родитељима” који је одржан у просторијама школе.

Анализиран је постигнут успех ученика на крају школске године.

Анализирана је оствареност годишњег плана рада стручног већа.

Верица Симоновић изабрана је за руководиоца стручног актива биологија-хемија за школску 2018/2019 годину

Руководилац стручног већа

Слађана
Стаменовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

Актив наставника математике и информатике у току првог полугодишта реализовао је следеће активности:

Август 2017.(одржана су два састанка 23.8. и 30.8.2017

Усвојен је годишњи план рада стручног већа, као и план стручног усавршавања ван установе. Направљен је план угледних и огледних часова као и предавања чланова већа у школској 2017/2018 год. Извршена је коначна поделачасова. Договорено је да се иницијални тестови одраде до 15.9.2017.год. Направљен је план писмених и контролних задатака.

Септембар

Урађени и анализирани иницијални тестови. Направљен је план реализације наставе математике у 4.разреду. Ана Марковић презентовала је свој мастер рад “Специфичности у реализацији наставе математике са ученицима са сметњама у развоју” као и приказ збирке “Домаћи задаци”.

Октобар

Чланови већа упознати су са списком неопходне документације за педагошку документацију. Успостављена је сарадња са ИОП тимом. Предвиђен угледни час “Питагорина слагалица” на УДК није одржано због реновирања болнице.

Угледне часове Марко Кошчица није одржао из оправданих разлога(боловање)

Новембар

Разговарало се о оцењивању ученика и усаглашен је критеријум оцењивања.Ана Марковић је одржала предавања за чланове актива. Приказ сајта “Школа Рајак”, приказ електронске збирке задатака из математике као информатичке свеске.

Јануар

Анализирана је реализација наставног плана и програма у првом полугодишту. Извршена је евакуација ИОП-а. Зимском Архимедесовом семинару присуствоваће Биљана Узелац, Ана Марковић и Бранкица Вујинић

Фебруар

Ана Марковић, Бранкица Вујинић и Биљана Узелац присуствовале су Архимедосовом семинару(каталожки број 248) - Мотиввасање и развијање интересовања за учење математике и своје утиске са семинара пренеле осталим члановима актива.

Александар Вељовић похађао је електронски семинар Школски електронски часопис у служби креативности ученика, организатор Образовни креативни центар Бор.

Март

Стручно веће се договорило око припремне наставе за ученике VIII разреда за пробно тестирање и завршни испит.

Анализиран је рад стручног већа као и постигнућа ученика.

Биљана Узелац присуствовала је обуци - Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици у организацији ДУС.

Април

Сви чланови Стручног већа присуствовали су представљању нових уџбеника и то Математика за 5. раз. и Информатика и рачунарство за 5. раз.

Мај

Извршена је анализа постигнућа ученика VIII раз. на пробном тесту који је одржан на свим пунктовима и кућној настави.

Јул

Усвојен је извештај о раду Стручног већа у 2017/18.Активности које нису одржане биће уврштене у план рада за школску 2018/19.

Нови руководилац Стручног већа је Александар Вељовић, који ће прегледати пробни и завршни тест.

Сви чланови Стручног већа присуствоваће обуци у организацији Министарства просвете.

Руководилац стручног већа

Биљана Узелац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

У овом периоду чланови Стручног већа су реализовали следеће планиране активности

- сви чланови већа су упознати са новим Правилником о сталном стручном усавршавању, као и новим Законом о основама система образовања и васпитања (допуне и измене);
- планирали распоред градива, повезивали наставне садржаје сродних предмета у оквиру разредне наставе, а и са предметним наставницима при реализацији угледних часова;
- бавили се анализом успеха ученика, посебно оних који наставне садржаје усвајају по ИОП2;

- пратили реализацију наставног плана и програма, размењивали искуства и наставни материјал, посебно код ученика који наставне садржаје усвајају по ИОП2;
- дали свој допринос попуњавањем електронских упитника МПНТР :
 - измене наставног плана и програма за први циклус основног образовања-изборни предмети,
 - Промоција и развој женског спорта у Србији- анкета за ученице;
- пригодним садржајима (приредбе, паноеи...) обележени су Дечја недеља, Златна јесен, Нова година, школска слава, као и сви значајни датуми у овом периоду, а посебно истичемо:
 - поводом Дана инвалида ученици са Церебрале2 су учествовали у УК „Вук Караџић“ на манифестацији „Ти можеш“ са учешћем још шеснаест школа;
 - учествовали у организацији дружења и поделе новогодишњих пакетића, поклон од ученика четврте београдске гимназије по одлуци њиховог ђачког парламента.
 - поводом савиндана, у крипти Храма Светог Саве 25.12. одржан је пригодан програм „Сунце Светог Саве“, где је неколико учитеља наше школе учествовало са својим ученицима.
- учитељи су са својим ученицима учествовали :
 - На дечјем 13. KIDS FEST филмском фестивалу ученици са Церебрале 2 су освојили награду за маштовиту кореографију за песму „Димњичар“ из филма „Мери Попинс“;
 - Донаторско вече које је реализовано 08.12 у сарадњи са ОШ „Миодраг Матић“ у крипти Храма Светог Саве-прикупљање средстава за матурску екскурзију.
- реализовали планиране тематске недеље : науке и технике, толеранције, живот и дело Светог Саве;
- стручно се усавршавали у установи реализацијом угледних часова, као и ван ње, присуствовали семинарима у организацији Друштва учитеља Београда;
- већина учитеља су и координатори у болницама и сарађују са болничким особљем, њихова мишљења, предлози и сугестије се уважавају што доприноси још бољој међусобној сарадњи;
- у неким болницама учитељи су чланови њихових стручних тимова, њихова општа запажања о ученицима су саставни део лекарске документације-историје болести;
- наставили сарадњу са другим основним школама, бројним удружењима и невладиним организацијама, а неки учитељи су и њихови чланови: Републичко удружење за особе са аутизмом, Аутизам-право на живот, Друштво учитеља Београда, Звончица, Удружење болничких васпитача, Национално удружење родитеља деце оболеле од рака, Подсекција за реедукацију...

Годишњи план овог Стручног већа није у потпуности реализован, планирана предавања у школи због реконструкције виталних саобраћајница у окружењу школе.

У другом полугодишту чланови Стручног већа разредне наставе су реализовали следеће планиране активности:

Учитељи су са својим ученицима активно учествовали на школским такмичењима: рецитатора, ликовним и литерарним конкурсима и освојили бројне награде.

Дали свој допринос попуњавањем електронских упитника МПНТР :

- Предлоге изгледа новог Дневника образовно-васпитног рада за први разред,

- Упитник о здравственом стању ученика наше школе,

Чланови овог стручног већа су на позив МПНТР активно учествовали у изради Правилника о организацији и реализацији наставе у болничким и кућним условима који ће се примењивати на целој територији Р Србије.

Пригодним садржајима (приредбе, панои...) обележени су 8. март, Ускрс, Дан школе, значајни датуми.

Стручно се усавршавали:

- размењивали знања и идеје са наставницима других стручних већа реализацијом бројних угледних часова у болницама и кућној настави;
- проширили своја знања учешћем на бројним акредитованим семинарима из области образовања, здравства...

Посебно смо поносни што је ово стручно веће било организатор семинара у нашој школи „Педагошке-терапеутске приче, Сузан Пероу“ , међународно познате и признате ауторке, када је одржана и промоција истоимене књиге (12-13.04.2018). Семинару су присуствовали бројни стручњаци из области образовања из целе Србије.

-присуствовали промоцији нових уџбеника за 1. разред бројних издавачких кућа, упознати са списком одобрених уџбеника од МПНТР и определили се за ИК „ЕДУКА“ за сталне ученике.

Учествовали на VII Форуму „Ментално здравље деце и младих-место сусрета и сарадње са образовним системом“ у организацији ИМЗ . „Приказ рада ОШ „Др Драган Херцог и сарадња са ИМЗ“ ауторски рад излагали Татјана Грумић и директор школе (12.04.2018.)

У сарадњи са колегиницама Иваном Ковачевић и Јеленом Арсовић наставнице разредне наставе Биљана Узелац и Татјана Грумић су акредитовале семинар „Организација и реализација кућне наставе за ученике са здравственим проблемима“. Сажетак семинара се налази у каталогу ЗУОВ за период 2018/21 , каталошки бр 204.

План овог стручног већа је реализован уз одступања код планираних предавања у школи и реализацији акредитованих семинара. Наведене планиране активности су замењене другим према тренутној актуелној ситуацији и потребама чланова овог већа.

Руководилац Стручног већа

Татјана Грумић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДЕФЕКТОЛОГА

- Формирана одељења у кућној настави
- Написан план реализације угледних часова у овој школској години
 - * септембар- " Бића са којима делимо планету "
 - * октобар- "Јесен у шуми" , " Прича једног коња"
 - * новембар-"Толеранција наш избор"
 - * децембар –"Трка са Деда Мразом"
- Направљени спискови за наставна средства као и списак за набавку приручне и стручне литературе
- Купљена наставна средства
- Реализован план обележавања дечје недеље са ученицима на болничком лечењу и у кућној настави
- Одржана предавања:

- „Консултације и саветодавни рад о проблемима са којима се суочавају родитељи деце са посебним потребама' Ане Божиновић
- „Презентација едукативних сајтова’’ Анета Роквић, Марина Бојанић, Кристина Брајтигам
- Реализован пројекат „Инклузивне активности уз помоћ коња за ученике са сметњама у развоју" у сарадњи са Удружењем за активности и терапије уз помоћ коња-"Гуливер"
- Поводом Дана инвалида ученици са Церебрале2 су учествовали у УК „Вук Караџић“ на манифестацији „Ти можеш“ са учешћем још шеснаест школа
- Договор и реализација прославе Нове године за ученике у кућној настави и Светосавске приредбе на Церебрале 2
Анализа постигнућа ученика, размена искустава о методама рада , примењеним наставним и дидактичким средствима
- Реализовани планирани угледни часови
- Купљена наставна средства
- Реализован план обележавања Дана школе са ученицима на болничком лечењу и у кућној настави
- Одржана предавања и семинар :
 - Март : реализован семинар: „Неуропсихологија у школи – дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу
 - Април: приказ књиге : „Велика књига за развој fine моторике"
 - Мај: предавање: " Вежбе за рад на сензорној интеграцији и психомоторици кроз наставу"
предавање: "Украшавање различитих предмета декупаж техником"
- Анализа постигнућа ученика, размена искустава о методама рада , примењеним наставним и дидактичким средствима

Руководилац стручног већа

Сунчица Јелић

СЕКЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Тежиште рада са ученицима на Церебрални 1 биле су вежбе за ослобађање од треме и стварање опуштене атмосфере за јавни наступ. Анђела и Дејан учествовали су у приредби *Златна јесен*, која се традиционално одржава на Рехабилитацији сваког октобра. На часовима секције увежбава се интонација, темпо, дикција и паузе на одабраним текстовима и преслушавају се аудио снимци глумаца рецитатора. Ученици са слабијим постигнућима увежбавају флуентно читање прозних и поетских текстова. 14.03.2018. године одржано је Школско такмичење рецитатора. Ученица Анђела Митровић воли да рецитује поезију, али и да је пише, па је освојила 3. место на Међународном литерарном конкурсима „Мој свет зове се љубав”, посвећеном Десанки Максимовић.

Руководилац секције

Јелена Ковачевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција је почела са радом већ у првој недељи септембра са проучавањем вредности говореног језика (интонација, интензитет, темпо, паузе, боја гласа) и теоретским припремама, преко интерпретације изабраних текстова до практичног увежбања.

„Златна јесен“, традиционална манифестација на Клиници за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“, десила се 25.октобра 2017. Тема су била сећања, „Која сећања не бледе“. Том приликом смо се подестили награђиваних предства и извели нову драматизацију „Подела улога“.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Плаво и златно

Последњи прстен видика

Последња јабука сунца

Зограф

Докле твој поглед допире

Литерарном секцијом су обухваћени сви ученици који имају жељу да се друже, осете колективни дух стварања, баве се литерарним радом, уче различите технике писања, проучавају поетику писаца ван школског програма, учествују у припремању радова за конкурсе, наградне темате, припреме се за такмичење рецитатора, припреме радове за Зборник литерарних радова, уређују страницу сајта „Додатни час“, објављују вести на школском сајту, учествују у раду магазина „Табла Фест“, учествују као дејчи жири, објављују радове у часопису „Светосавско звонце“, учествују у Читалачком маратону итд.

Рад литерарне секције одвија се једном недељно, понедељком од 14.15 часова, са ученицима који наставу похађају на даљину, а помоћу Skype и Scoria програма прикључују им се и сви остали ученици наше школе. Ови програми нуде могућност конференцијског позива у групи до двадесет љака. Овакав вид организације радних састанака показао се као добро решење и охрабрио нас да овакву праксу негујемо и у будућности.

Активности и резултати рада секције:

1. Литерарна секција ОШ „Др Драган Херцог” освојила је **ТРЕЋЕ** место и награду „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ”на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа у организацији Друштва за српски језик и књижевност, Филолошког факултета Универзитета у Београду, Задужбине „Десанка Максимовић” и Министарства просвете, науке и технолошког радвоја” за школску 2016/2017. годину.
2. Диплома „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ” за менторско вођење секције за освојено треће место на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа, Београд 2017.
3. Вељко Велимировић, **похвала** за учешће, Литерарни конкурс „Смешна прича“, Дечји културни центар Београд, 22. 1. 2018.
4. Василије Којадиновић, **похвала** за учешће, Литерарни конкурс „Смешна прича“, Дечји културни центар Београд, 22. 1. 2018.
5. Миљан Килибарда, **похвала** за учешће, Литерарни конкурс „Смешна прича“, Дечји културни центар Београд, 22. 1. 2018.
6. **Награда за менторско учешће**, Литерарни конкурс „Смешна прича“, Дечји културни центар Београд, 22. 1. 2018.
7. Хена Исламовић, добила је **другу награду** на XXI Књижевном конкурс у „Гордана Брајовић” 2018. 16.3.2018.
8. Јеврем Недељковић, ученик 7. разреда, **добило похвалу за причу** „Село моје драго“ на конкурс у „Тасини дани“. 15. април 2018. године у ОШ „Херој Света Младеновић“ у Сараорцима.
9. Василије Којадиновић, **похвала**, међународни конкурс часописа „Светосавско звонце“, тема: „Језик моје мајке“, јун 2018.
10. Марко Марковић, ученик 5. разреда, **ПРВО место**, Републичка смотре „Дани ћирилице“ у Баваништу, 2018.
11. Љубица Блечић, ученица 7. разреда наше школе и члан литерарне секције, освојила је **3. место у категорији старијих разреда** на 5. Фестивалу „Пролећне риме, ноте и слике“.
12. Адис Личина 5. разред, **похвала**, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
13. Марко Марковић 5. разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
14. Миљан Килибарда 5. разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
15. Душан Максимовић 7. разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
16. Анђела Маринковић 8.разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
17. Андреа Милосављевић 8. разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
18. Теодора Секулић 8. разред, Друштво учитеља Тополе, тема „Сећам се своје учитељице“, 2018.
19. Љубица Блечић, ученица 7. разреда, **треће место**, конкурс „Мој смешни свет“, ДКЦБ, 23. април 2018.
20. Павље Ђукић, **друго место**, Школски наградни темат, 2018.
21. Душан Савић, **похвала**, Школски наградни темат 2018.
22. Љубица Блечић, ученица 7. разреда, **похвала**, конкурс посвећен Алекси Шантићу, ОШ „Алекса Шантић“, Калуђерица, 2018.
23. **Прва награда** Јеврем Ж. Недељковић 7. разред, литерарни конкурс „У свету бајки”, Народна библиотека „Рака Драинац”, Блаце, 13.04.2018.
24. Вељко Велимировић, **прво место**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
25. Душан Савић, **треће место**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
26. Василије Којадиновић, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.

27. Јеврем Недељковић, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
28. Павле Ђукић, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
29. Адис Личина, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
30. Миљан Килибарда, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
31. Хена Исламовић, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
32. Анабела Алимпић, **похвала**, конкурс „Боје и звуци мог родног краја“, школско такмичење, мај 2018.
33. **Захвалница** за менторско учешће на литерарном конкурску „У бајкама је све могуће“, Библиотека „Раде Драинац“, Блаце, 2018.
34. **Диплома** за менторско учешће, Републичка смотра „Дани ћирилице“ у Баваништу, 2018.
35. И. Ковачевић, *Виртуелне екскурзије и литерарна секција*, Конференција и сајам „Нове технологије у образовању“, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство трговине, туризма и телекомуникација, Тим за социјално укључивње и смањење сиромаштва, Белекспоцентар, планирано: 9. јун 2018.
36. И.Ковачевић, *Промоција литерарне секције ОШ „Др Драган Херцог“*, Дечји културни центар Београд, 4.12.2017.
37. Дечији културни центар Београд – изложба радова, 4.12.2017. године.
38. Издавачка кућа „Klett“ – укључила нас је у свој велики Читалачки маратон и донирала нам је књиге неопходне за ово такмичење.
39. Часопис „Светосавско звонце“ објављује радове наших ђака, а позвани смо да сачинимо антологију ”Звончићи Светом Сави”.
40. Електронски Зборник литерарних радова ученика ОШ „Др Драган Херцог”.
41. Организована Светосавска приредба на пункту Неурологија у сарадњи са Биљаном Узелац и креиран пано са радовима наших чланова секције
42. Администрација школског сајта – ученици шаљу репортаже, вести, путописе итд. из различитих крајева Србије и иностранства
43. Организација литерарног и ликовног конкурса „Боје и звуци мог родног краја”
44. Ревизално учешће на такмичењу рецитатора 14.3.2018.
45. Сајт секције: [Додатни час](#)
46. Електронска пошта секције: litterarnasekcijahercog@gmail.com
47. Додела награда и диплома члановима секције 25.6.2018. у просторијама
48. Чланак о секцији на интернационалном блогу [Skype in the Classroom](#)
49. Чланак о секцији, [Информатор о раду и животу Градске општине Савски венац, прилог о школи и литерарној секцији школе, мај 2018.](#)

Зографе

*Шта ли видиш на
дну ноћи*

Златно и плаво

*Последња звезда у
души*

*Последњи бескрај у
оку*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРИГАМИ СЕКЦИЈЕ

Током полугодишта школске 2017/18. године, одржана је настава слободних активности-оригами секција на одељењу Рехабилитације.

Предвиђеним годишњим планом рада оригами секција за прво полугодиште, ученици су:

- упознати са вештином оригамија и врстама папира,
- научили да примењују основна савијања,
- правила једноставне фигуре од папира,
- правила радове за продајну изложбу,
- учествовали у изради новогодишњих украса и украшавању учионица (у сарадњи са учитељима и васпитачима)

Наставни план и програм секције је реализован у потпуности.

Подносилац извештаја:

Силвија Дубљевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГРАЂЕВИНСКЕ СЕКЦИЈЕ

Током полугодишта школске 2017/2018. године, одржана је настава слободне активности-грађевинска секција на одељењу Бањица, наставом је било обухваћено 15 ученика и кућној настави код Луке Јанковић, Саре Јовичић и Александре Јефтић.

Предвиђеним годишњим планом рада грађевинске секције за прво полугодиште, ученици су:

- Ученици су упознати са програмом рада, упознавање,
- Средства која се користе у грађевинарству,
- Ученици се упознају са читањем планова, размера,
- Градња модела према избору од папира,
- Ученици врше завршну обраду модела,
- Анализа рада.
- Припрема за следећу практичну вежбу,
- Градња модела по слободном избору од дрвета,
- Финална обрада модела,
- Практична примена- посета оближњем градилишту.

Наставни план и програм грађевинске секције је реализован у складу са могућностима ученика.

При раду су коришћени рачунарски програми за Техничко цртање.

Подносилац извештаја:

Бранко Илић

Током школске 2017/2018. године, одржана је настава слободне активности-грађевинска секција у кућној настави код ученице Асима Сулејмани.

Предвиђеним годишњим планом рада грађевинске секције за прво полугодиште, ученици су:

- Историја архитектуре,
- Одлике савремене архитектуре,
- Символи у грађевинској технологији,
- Нискоградња и високоградња,
- Заштита човекове околине,

- Цртање архитектонских скица,
- Практичан рад-израда техничког цртежа архитектонских објеката.

Наставни план и програм грађевинске секције је реализован у складу са могућностима ученика. У школској 2017/2018. године, за грађевинску секцију, планирано је 18 часова, а одржано је 14 часова.

Подносилац извештаја:

Гордана Адамов

ФОТО СЕКЦИЈА

Током школске 2017/2018. године, одржана је настава слободне активности-фото секција на клиници УДК у одељењима V-VIII 1 и 3, наставом је било обухваћено 40 ученика.

Предвиђеним годишњим планом рада фото секције ученици су:

- упознати са радом фото апаратом (аналогним и дигиталним),
- обучени за практичну употребу фото апарата,
- фотографисање и снимање видео записа природе, предмета и портрета,
- фотографисање истих објеката под различитим углом, резолуцијом и ефектима,
- пребацивање дигиталних слика и снимака из фото картице на хард диск.

Наставни план и програм секције је реализован у потпуности.

На школском конкурс у “Боје и звуци мог родног краја” у организацији литералне, ликовне и фото секције, за фото секцију:

- **прву** награду је освојила Јована Радојевић, ученица одељења VIII 1-НБ,
- **другу** награду је освојио Денис Џаферовић, ученик V разреда КН “Дом Ј.Ј.Змај”,
- **трећу** награду је освојио Стефан Јеремић, ученик IV разреда КН “Дом Ј.Ј.Змај”.

Подносилац извештаја:

Милица Ђајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Активности у оквиру еколошке секције су реализовани по плану израђеном на почетку школске 2017/18 године.

Ученици су упознати са циљем и задацима рада секције, дужностима, као и са планом и програмом рада односно темама које су предвиђене планом и програмом.

Обележен је дан здраве хране (16.10), разговарало се о здравој исхрани, адитивима, хормонима, антибиотицима и последицама неправилне исхране, гојазности, анорексији, булимимији.

Кроз разговоре ученици су упознати са изворима загађења ваздуха, последицама загађења, као и о мерама заштите од загађења.

На свим пунктовима одржана су предавања и обележен је светски дан борбе против СИДЕ(01. 12), где су ученици упознати са начином преношења, последицама и мерама заштите од ове болести.

Ученици су упознати са сасатвом и улогом земљишта, хемијским загађивачима земљишта, одпадом као узрочником загађења и мерама заштите од загађења.

Извештај поднела:
Маја Бајагић-Барањ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Ликовна секција обухвата све ученике који су склони ликовној уметности и имају жељу да се опробају у новим уметничким садржајима као и да више свог времена посвете креативном раду. У овом полугодишту ученици су израђивали слике од јесењег лишћа и плодова, правили фигуре од папира оригами техником, изучавали технике фротажа, лавираног цртежа, графике, иконографије као и фреско-сликарства. Посебно су се истакли ученици са Института за ментално здравље, Одељења на даљину, Цереграле 1, Рехабилитације као и појединци у кућној настави. Деца су показала интерес за уметност и нове креативне технике и труд око израде својих радова. И у области теоретских предавања из историје уметности и ликовних техника приметна је пажња и интересовање ученика. Део ученичких радова које је изнедрила ликовна секција продат је и на децембарској изложби продајног карактера одржаној у Дому културе - Вук Карацић. За прикупљена средства купљен је ликовни материјал који се користи у даљем раду. И у другом полугодишту ликовна секција није била мање активна. Велики број деце учествовао је у ликовно-литерарном конкурс - Боје и звуци мог родног краја, ученички радови искоришћени су за израду уметничких колажа као поклона матураната наше школе домаћинима. Фигурице настале радом ликовне секције поклоњене су и деци гостима на прослави Дана школе а многи дечији радови су учествовали на конкурсима из веронауке. Ликовни рад ученице Саре Јовичић учествовао је на смотри - Чаролија рециклаже и освојио 3. место. Уприличене су и ликовне радионице као и драмско-ликовно-музичка представа поводом недеље Светог Саве

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Октобар – припрема за музичку манифестацију „Златна јесен“ - Светлана Тртица

Децембар – припрема музичког програма за прославу Нове године - Светлана Тртица и Вида Гусић

Јануар - припрема музичког програма за прославу“ Светог Саве“ - Вида Гусић и Сунчица Нешић

Март - обележавање 8. Марта на Бањици

Април - обележен Ускрс малом музичком свечаношћу на Бањици

Мај - учествовање на Дану школе

Јун – пригодан програм за завршетак школске године

ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Извештај са једнодневног излета

Ученици ОШ „Др Драган Херцог“ 9. јуна 2018. били су на једнодневном излету у Шајкашу, малом месту код Новог Сада. Домаћин нам је био Коњички клуб „Филипус“.

У пратњи ученика били су родитељи, браћа и сестре, медицинске сестре (једна са Рехабилитације и једна из Завода за церебралну парализу), разредне старешине, ичитељице и вероучитељица.

Боравак у Шајкашима је био радионичарског типа. Осим јахања коња, организоване су и музичка и две ликовне радионице. Деци се посебно допао рад у фабрици воде и сокова јер је то активност са којом се сусрећу први пут. Одрасли су узели активно учешће у радионичарском делу активности, али и у постављању и припремању ручка. Атмосфера је била права породична.

Превозник је био „Аутокодекс“ из Београда, а превоз деце са клиника до Храма је обезбедио ГСП. Пре поласка МУП је прегледао аутобус и одобрио путовање.

Све је било лако и радосно. Сви циљеви и задаци су остварени на опште задовољство свих путника.

Извештај са матурског путовања

Ученици ОШ „Миодраг Матић“ и ОШ „Др Драган Херцог“ су 16, 17. И 18. априла 2018. године били на свом матурском путовању. У пратњи родитеља и одељењских старешина мали матуранти су обишли манастир Жичу где су их монахиње упознале са настанком и страдањима задужбине Стефана Првовенчаног. У конаку манастира Студеница је био обезбеђен смештај свим путницима. Архимандрит Тихон је разговарао са ученицима и са великом радошћу примио на дар рад ученика – урамљен колаж ђачких радова.

Посета манастиру Градац је оставила изузетан утисак на све, како ђаке, тако и родитеље и наставнике. У порти манастира су нас дочекале монахиње са старешинама и војницима Војне касарне „Стефан Немања“ из Рашке и ученици градачке Основне школе „Јосиф Панчић“. Ту су била и деца из Баљевца на Ибру и Брвеника. Они су приказали своју представу за Дан школе, играли и певали. Деца у народним ношњама, војска у униформама и монахиње у својим црним одорама, су величанствени доказ да постоје људи великог и хуманог срца који су приредили тако дивну добродошлицу нашим ученицима. Војницима није било тешко да камионима провозају наше ученике који су то желели. Након ручка у великом војном шатору, сви заједно су учествовали у радионици ликовног стваралаштва.

У сеоској студеничкој школи „Стефан Немања“ уприличено је дружење наших матураната са ученицима. За ту прилику сваки наш матурант је добио поклон песмицу од домаћина. Сви који су могли, отишли су до испоснице Светог Саве која је удаљена од манастира десетак километара. Испосница је изгађена у пећини, на стрмој и сеновитој литици.

Да нас се домаћини још увек радо сећају, доказује чињеница да још увек стоји изложба заједничких ђачких радова у школама домаћинима.

ТИМОВИ



САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ из области

*Постигнућа ученика – прво полугодиште
Подршка ученицима – друго полугодиште*

У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ



У БЕОГРАДУ, јун 2017

Формиран је школски тим за самовредновање који чини осам чланова, у саставу:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ	КОГА ПРЕДСТАВЉА
1. Зоран Алексић	Директор	школа
2. Зорица Марић	Педагог	школа
3. Силвана Цветић	Професор историје	
4. Драгана Крстић	Професор разредне	школа

	наставе	
5. Биљана Узелац	Професор разредне наставе	школа
6. Јелена Ранитовић	Дефектолог	школа
7. Ана Црногорац	Професор француског језика	школа

На седници Наставничког већа одржаној у августу чланови школског тима за самовредновање су уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – прво полугодиште- и ПОДРШКА УЧЕНИКА – друго полугодиште.**

На седници савета родитеља, представници Савета родитеља су упознати са процесом самовредновања, и постигнута је сагласност да подручје самовредновања буде **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и ПОДРШКА УЧЕНИКА.**

Школски тим за самовредновање је направио план самовредновања где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима:

ПОДРУЧИЈЕ ВРЕДНОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Оцене и успех	Силвана Цветић Ана Црногорац
Квалитет знсња	Драгана Крстић Биљана Узелац
Мотивисаност ученика	Јелена Ранитовић Силвана Цветић
Вредности код ученика	Драгана Крстић Биљана Узелац

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабране кључне области (31.01.2018. и 1.06 2018.)

Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња...), правила чувања, заштите података и располагања подацима (подаци су код стручног сарадника и доступни су на увид свим заинтересованима).

Утврђени су инструменти и технике самовредновања (анализирање документације, чек листе, скалирање, разговори и посматрање).

Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи:

1. Оцене и успех
2. Квалите знања
3. Пријемни и квалификациони испити
4. Мотивисаност ученика
5. Вредности код ученика

1. ПОКАЗАТЕЉ: ОЦЕНЕ И УСПЕХ

* **Извори доказа:** Дневници евиденције образовно-васпитног рада, Матичне књиге

* **Технике и инструменти:** анализирање, скале процене, посматрање, увид у документацију.

Кретање и успех ученика на крају школске 2016-2017. године

	Прошло	оцењивано	оцењено	одличних	врло добрих	добрих	довољних	ИОП 2
I	168	18	18	описно	описно	описно	описно	14
II	263	19	7	3	1	-	-	3
III	279	31	14	6	2	1	-	5
IV	201	20	17	5	2	3	2	5
V	295	40	28	2	4	-	-	22
VI	318	41	19	10	5	-	-	4
VII	384	44	22	14	2	1	-	5
VIII	342	46	25	14	5	2	-	4
	2250	259	150	54	1	7	2	62

На основу приложене табеле констатовано је да је кроз нашу школу у току школске 2016-2017. године прошло 2250 ученика, 259, је оцењивано, што је 11, 5% од укупног броја ученика. Од укупног броја оцењено је 150 ученика, што је 60% од укупног броја оцењених ученика. По ИОПУ2 су радила и била оцењена 62 ученика, што је 41% на нивоу школе. Од редовно оцењених ученика 64% је постигло одличан успех, 24% је постигло врло добар успех, 8,5% добар успех и 2,5% ученика довољан успех.

Велики проценат ученика (41%) који ради по ИОП-у 2 указује на специфичност рада наше школе као школе по мери детета, јер је сваком детету дата могућност да се образује у складу са својим интелектуалним и психофизичким могућностима. На основу тога стално се врши прилагођавање наставних садржаја, метода и наставних средстава рада.

На основу извора доказа, техника и инструмената тим је одлучио да подручје вредновања **Оцене и успех** смести у ниво остварености **3**

Подручје вредновања: **КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА**

2. ПОКАЗАТЕЉ: КВАЛИТЕТ ЗНАЊА

- * **Извори доказа:** Извештаји о ученичким постигнућима на квалификационим и пријемним испитима
- * **Технике и инструменти:** Анализирање документације и скалирање, чек листа и скала процене

СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА УЧЕНИКЕ

-КВАЛИТЕТ ЗНАЊА -

Ученици су одговарали на 10 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	30%	70%	1. Знања стечена у школи ми омогућавају да се боље сналазим у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	10%	10%	40%	40%
-	10%	30%	60%	2. Школска знања користим у свакодневним животним ситуацијама.	10%	40%	20%	30%
-	10%	20%	70%	3. Школска знања ми помажу у осамостављивању и иницијативи.	10%	20%	30%	40%
-	10%	30%	60%	4. Повезујем знања стечена у различитим наставним предметима.	-	20%	20%	60%
-	-	30%	70%	5. Школска знања ми помажу да се сналазим у новим и непознатим ситуацијама.	10%	20%	40%	30%
-	20%	20%	60%	6. Школска знања стечена у школи су довољна да се могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образујем)	10%	50%	10%	30%
-	-	30%	70%	7. Знања стечена у школи ми обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговорим на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	-	10%	40%	50%
-	10%	30%	60%	8. Пријемни испит за средњу школу/факултет могу да положим са знањима која стекнем у школи.*	-	10%	40%	50%
-	-	-	-	9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ми довољно знања да могу да се такмичим на школском и општинском нивоу.**	-	-	-	-
-	-	-	-	10. Показано знање на националном тестирању је резултат знања које сам стекао/ла код наставника одређеног предмета (у мојој школи).***	-	-	-	-

На основу истраживања које је извршено дошло се до закључка да **70%** ученика сматра да су им знања стечена у школи важна за сналажње у животним ситуацијама и да су иста присутна у пракси.

Такође, **70%** ученика сматра да знања стечена у школи омогућавају ученицима да се осамостале и преузму иницијативу у новим и непознатим ситуацијама. Док **60%** ученика сматра да је повезивање знања међу предметима, као и примена истих у пракси врло важна.

Анкте ученика показале су да знања стечена у школи омогућавају полагање испита за упис у средњу школу (**90%**).

СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

-КВАЛИТЕТ ЗНАЊА -

Наставници су одговарали на 10 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно				Тврдња/ исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	32%	68%	1. Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	-	-	48%	52%
-	4%	24%	72%	2. Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама.	-	12%	32%	56%
-	-	24%	76%	3. Школска знања помажу ученицима у осамостављавању и иницијативности.	-	4%	44%	52%
-	4%	28%	68%	4. Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима.	-	16%	56%	28%
-	8%	16%	76%	5. Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама.	-	28%	40%	32%
-	4%	20%	76%	6. Школска знања стечена у ј школи су довољна да се ученици могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образују)	12%	44%	32%	12%
4%	8%	24%	64%	7. Знања стечена у школи им обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања).	8%	28%	32%	32%
-	4%	24%	72%	8. Пријемни испит за средњу школу/факултет могу да положи са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа.*	4%	24%	36%	36%
-	12%	32%	56%	9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.	4%	28%	32%	36%
-	16%	20%	64%	10. Квалитет знања на националном тестирању је резултат знања које сам им пружио/ла у оквиру свог предмета.**	8%	20%	48%	24%

На основу истраживања које је извршено дошло се до следећих података: Школска знања стечена на часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у животу, као и да та знања користе у реалним животним ситуацијама (**88%**). Анкетирани наставници су одговорили да су ученици способни да стечена знања на њиховим часовима повезују са другим наставним предметима (**84%**), као и да им та знања омогућавају несметано полагање квалификационих испита (**72%**), а такође и самостално обављање послова за које се образују (**44%**) у потпуности и у већој мери.

Анкете су показале да су наведене тврдње у великој мери присутне код наставника.

СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА РОДИТЕЉЕ

-КВАЛИТЕТ ЗНАЊА –

Родитељи су одговарали на 10 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

важно				Тврдња/ исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	20%	80%	1. Знања стечена у школи могућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	20%	10%	10%	60%
-	10%	20%	70%	2. Моје дете користи школска знања у свакодневним животним ситуацијама.	10%	20%	30%	40%
-	-	10%	90%	3. Школска знања помажу мом детету у осамостављавању и иницијативи.	10%	10%	30%	50%
-	-	40%	60%	4. Моје дете је оспособљено да повезује знања стечена у различитим наставним предметима.	10%	10%	20%	60%
-	10%	30%	60%	5. Школска знања помажу мом детету да се сналази у новим и непознатим ситуацијама.	20%	20%	20%	40%
-	20%	10%	70%	6. Школска знања стечена у школи су довољна да се моје дете може одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образује)	10%	20%	10%	60%
-	-	50%	50%	7. Знања стечена у школи обезбеђују мом детету да могу (без додатних часова) да одговори на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	10%	10%	30%	50%
-	-	10%	90%	8. Моје дете може да положи пријемни испит за средњу школу/факултет са знањима која стекне у својој школи.*	10%	10%	10%	70%
-	-	30%	70%	9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују мом детету довољно знања да се може такмичити на школском и општинском нивоу.**	10%	10%	10%	70%
-	-	10%	90%	10. Показано знање на националном тестирању је резултат знања које је моје дете стекло у својој школи.***	10%	10%	30%	50%

На основу истраживања које је извршено дошло се до следећих података:

Највећи број родитеља сматра да знања која њихова деца стичу у школи омогућава сналажење у свакодневном животу, осамостаљивање и иницијативу **(70%)**. Знања која ученици добијају у школи на часовима редовне, допунске и додатне наставе пружају могућност несметаног наставка школовања, а по завршетку образовања и несметано обављање изабраног посла **(70%)**.

ЗАКЉУЧАК

На основу прикупљених и обрађених анкета (родитеља, ученика, наставника) у циљу сагледавања квалитета знања може се рећи да су ученичка знања на задовољавајућем нивоу. Ученици, у знатној мери, знања стечена у школи могу применити у пракси и тиме себи обезбедити несметано укључивање у свакодневне активности. Међутим, у циљу што квалитетнијег и ефикаснијег повезивања теорије и праксе, школска знања треба и даље унапређивати, омогућити ученицима да учествују у неким практичним активностима чиме ће та знања учинити трајнијим и сврсисходнијим.

Такође, у циљу унапређивања квалитета знања треба посветити већу пажњу ученицима који брже напредују и за њих редовније организовати додатну наставу.

Посебно је важно подржати ученике наше школе који раде по ИОП-у како би се што пре осамосталили, обављали успешно посао за који се образују и укључили у свакодневни живот. Знање ће бити трајније и квалитетније ако се код ученика развије свест о сопственом напредовању. По потреби организовати помоћ стручњака изван школе који ће наставницима пружати стручну помоћ у циљу побољшања квалитета знања.

На основу извора доказа, техника и инструмената тим је одлучио да подручје вредновања

Квалитет знања смести у ниво остварености 3

3. ПОКАЗАТЕЉ: МОТИВИСАНОСТ УЧЕНИКА

* Извори доказа: у табели испод

*Технике и инструменти: анализирање документације и чек листе, скалирање и скала процене

СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

-МОТИВИСАНОСТ УЧЕНИКА -

Наставници су одговарали на 12 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно				Тврдња/исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	15%	85%	1. Подстичем ученике на мисаону активност.	-	-	27.5%	72.5%
-	25%	20%	77.5%	2. Употребљавам различите методе и облике рада.	-	7.5%	27%	6%
-	-	22,5 %	77%	3. Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика	-	5%	27%	67%
-	25	22%	50%	4. Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.	-	7,5%	37%	55%
-	-	22%	77%	5. Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.	-	-	32%	67%
-	5%	25%	70%	6. Охрабрујем ученике да постављају питања.	2.5%	7.5%	35%	55%
5%	10%	35%	50%	7. Прихватам иницијативу ученика за промену рада на часу.	5%	15%	37%	42%
-	5%	25%	70%	8. Подстичем ученика да развија и разрађује своју идеју.	-	-	40%	60%
-	-	7,5%	92.5%	9. Дајем додатна објашњења на захтев ученика.	-	5%	12%	82%
-	-	20%	80%	10. Подстичем ученике на самостално стицање додатних знања и вештина.	-	-	35%	65%
-	10%	35%	55%	11. Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.	2.5%	25%	32%	40%

-	-	10%	90%	12. Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.	-	7.5%	12%	80%
---	---	-----	-----	--	---	------	-----	-----

ЗАКЉУЧАК

На основу истраживања које је извршено дошло се до следећих података:

Сви наставници се слажу да је важно подстицати ученике на мисаону активност **(85%)**, комтинуирано пратити и вредновати напредовање ученика као и похваљивати и награђивати самостално стицање додатних знања и вештина **(77%)**. Наставници су дали сличне одговоре када је у питању примењивост датих тврдњи у пракси. Код наведених тврдњи ниједан наставник није негативно одговорио. Такође, сматрају да је важно и уједно и примењиво у пракси подстицање ученика на развијање и разрађивање њихових идеја **(70%)** у потпуности и у већој мери)

Наставници се слажу да је важно да употребљавају различите методе и облике рада **(77%)**, користе бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукли пажњу, мотивисали и одржали мотивацију ученика за рад **(75%)** и притом изабрали примере и задатке који су занимљиви за ученике **(77%)**. Сличан став имају и када је у питању примењивост датих тврдњи у пракси.

Нешто мање позитиван став и мања примењивост у пракси је код тврдњи која се односе на прихватање ученика за промену рада на часу **(20%)**, подстицања да развију своје идеје, да самостално стичу додатна знања и вештине, да упућују ученике на ширу литературу неопходну за стицање додатних знања и вештина **(27,5%)**. То можемо објаснити и тиме што наставно особље тешко прихвата новине и навикнутост на традиционални начин извођења наставе.

На основу извора доказа, техника и инструмената, тим је **Мотивисаност ученика** сместио у **ниво остварености 3**

4. ПОКАЗАТЕЉ: ПРИЈЕМНИ И КВАЛИФИКАЦИОНИ ИСПИТИ, ТАКМИЧЕЊА

Извори доказа: Дневници евиденције образовно-васпитног рада

Матичне књиге

Школска евиденција о пријемним и квалификационим испитима

Евиденција рада стручних актива и стручних већа

Технике и инструменти: Анализирање документације и чек листе

Табела: Преглед постигнућа на класификационом испиту из српског језика, математике и комбинованог теста

Наставни предмет	Српски језик				Математика				Комбиновани тест			
	2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
школска година	редовни	ИОП2	редовни	ИОП2	редовни	ИОП2	редовни	ИОП2	редовни	ИОП2	редовни	ИОП2
Број ученика	21	3	20	4	21	3	20	4	21	3	20	4
Најмањи број поена	4	8	3,5	9,25	0,5	7	1,25	9,25	3,5	8	4,5	9
Највећи број поена	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Просечан број поена	7,45	9,25	7,4	9,5	5,8	8,3	5,5	9,5	7,01	9,3	7,5	9,5
%	74,5	92	74	95	58	83	55	95	70	93	75	95

Школска 2015/2016. година

У овој школској години квалификациони испит из српског језика, математике и комбинованог теста полагао је 21 ученик по редовном програму и 3 ученика по ИОПУ 2.. Најмањи број поена код редовних ученика из српског језика је био 4, а највиши 10, а код ученика по ИОПУ 8 одн.10. Из математике је најмањи број поена код редовних ученика био 0,5, а највећи 10, док је код ученика по ИОПУ, најмањи био 7, а највећи 10. Код редовних ученика најмањи број поена из комбинованог теста је био 3,5, а највећи 10. Ученици који су радили комбиновани тест по ИОПУ 2 имали су најмање 8, а највише 10 поена.

Просечан број поена по редовном ученику из српског језика је 7.45, што износи **74.5%** од максимума, из математике просечан број поена је 5.8 што износи 58% од максимума, а из комбинованог теста 7,01 одн. 70% од максимума. Код ученика по ИОПУ 2 просечан број поена из српског језика је **9,25 (92%)**, из математике **8,3 (83%)** а из комбинованог теста **9,3 (93%)**.

Школска 2016/2017. година

У овој школској години квалификациони испит из српског језика, математике и комбинованог теста полагао је 20 ученика по редовном програму и 4 ученика по ИОПУ 2. Најмањи број поена код редовних ученика из српског језика је био 3,5, а највиши 10, а код ученика по ИОПУ 9,25 одн.10. Из математике је најмањи број поена код редовних ученика био 1,25 а највећи 10, док је код ученика по ИОПУ, најмањи био 9,25, а највећи 10. Код редовних ученика најмањи број поена из комбинованог теста је био 4,5, а највећи 10. Ученици који су радили комбиновани тест по ИОПУ 2 имали су најмање 9, а највише 10 поена.

Просечан број поена по редовном ученику из српског језика је **7.4**, што износи 74% од максимума, из математике просечан број поена је **5.5** што износи **55%** од максимума, а из комбинованог теста **7,5%** односно **75%** од максимума. Код ученика по ИОПУ 2 просечан број поена из српског језика је **9,5 (95%)**, из математике **9,5 (95%)** а из комбинованог теста **9,5 (95%)**.

ТАКМИЧЕЊА

Литерарна секција ОШ „Др Драган Херцог” освојила је ТРЕЋЕ место и награду „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ” на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа у организацији Друштва за српски језик и књижевност, Филолошког факултета, Задужбине „Десанка Максимовић” и Министарства просвете, науке и технолошког радвоја

Диплома „Проф. др СЛОБОДАН Ж. МАРКОВИЋ” додељена је **Ивани Ковачевић** за стручну помоћ литерарној секцији ОШ „Др Драган Херцог” за освојено треће место на Републичком такмичењу литерарних секција основних и средњих школа.

Сташа Петровић освојила је ТРЕЋЕ место на такмичењу Светосавски књижевни конкурс 2017. (на листи међународних такмичења и смотри Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

Прво место, **Станимир Томић**, 8. разред, награда „Осмех чика Бране”, Литерарни конкурс „Мој смешни свет”, Дечји културни центар Београд, 26. 4. 2017.

Друго место, **Јеврем Недељковић**, 6. разред, награда „Осмех чика Бране”, Литерарни конкурс „Мој смешни свет”, Дечји културни центар Београд, 26. 4. 2017.

Треће место, **Сара Стефановић**, 7. разред, награда „Осмех чика Бране”, Литерарни конкурс „Мој смешни свет”, Дечји културни центар Београд, 26. 4. 2017.

Ивана Ковачевић, награда за менторско учешће, Литерарни конкурс „Мој смешни свет”, Дечји културни центар Београд, 26. 4. 2017.

Јеврем Недељковић добио је похвалу за учешће на конкурсима „Пролећне риме, ноте и слике”.

Лара Шајфар учествовала је на такмичењу Табла Фест 17 и њен рад „Да имам чаробни штапић” је одабран да уђе у Зборник радова Табла Фест 17.

Сви ученици који су учествовали на такмичењу „Дани ћирилице 2017” добили су похвале.

Лара Шајфар, 8. разред, награда „Десанкин осмех”, Литерарни конкурс „Златни лептир” у част Десанке Максимовић, 24.5.2017.

Станимир Томић, 8. разред, награда „Десанкин осмех”, Литерарни конкурс „Златни лептир” у част Десанке Максимовић, 24.5.2017.

Јелена Ранковић, 7. разред, награда „Десанкин осмех”, Литерарни конкурс „Златни лептир” у част Десанке Максимовић, 24.5.2017.

Ивана Ковачевић, награда за менторско учешће, Литерарни конкурс „Златни лептир” у част Десанке Максимовић, 24.5.2017.

Јеврем Недељковић, 6. разред, друго место, Међународни фестивал хумора за децу у Лазаревцу

Велика награда, **Јеврем Недељковић**, 6. разред, Школски наградни темат

Поезија, прва награда, **Нестор Тодоровић**, 7. разред, Школски наградни темат

Пезија, друга награда, **Василије Којадиновић**, 6. разред, Школски наградни темат

Проза, друга награда, **Велько Велимировић**, 7. разред, Школски наградни темат

Проза, похвала, **Урош Томић**, 7. разред, Школски наградни темат

Проза, похвала, **Љубица Блечић**, 6. разред, Школски наградни темат

Ученик осмог разреда **Душан Кангетхе** освојио је друго место на градском такмичењу из српског језика : “**Читам па шта**” и треће место на општинском такмичењу из хемије.

Закључак

На основу извора доказа, техника и инструмената и узимајући у обзир специфичност рада наше школе, велики проценат ученика који раде по ИОПУ 2 (41%) и великом успеху на различитим врстама такмичења, као и на пријемном и квалификационом испиту, тим је одлуци

да подручје вредновања **Пријемни и квалификациони испити**, такмичења смести у **ниво остварености 4**.

5. ПОКАЗАТЕЉ: ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА

Извори доказа: Правилник о понашању ученика, програми школских приредби, манифестација, правилник о безбедности ученика

Технике и инструменти: анкете, чек листе, увид у документацију, посматрање

СКАЛА ПРОЦЕНЕ ЗА УЧЕНИКЕ

-ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА упитник за наставнике-

Наставници су одговарали на 13 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	4%	32%	64%	1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења.	-	-	36%	64%
-	-	20%	80%	2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге.	-	-	32%	68%
-	4%	32%	64%	3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова.	-	4%	32%	64%
-	-	28%	72%	4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду.	-	4%	40%	56%
-	-	24%	76%	5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава.	-	8%	20%	72%
-	-	28%	72%	6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима.	-	4%	36%	60%
-	-	12%	88%	7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.	-	8%	24%	68%
-	-	12%	88%	8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље.	-	4	32%	64%
-	-	32%	68%	9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других.	-	8%	48%	44%
-	4%	44%	52%	10. Ученике упознајем с Повељом дечјих права УН и одговорностима које из њих произилазе.	-	20%	40%	40%
-	4%	40	56%	11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници.	-	24%	36%	40%
-	4%	44%	52%	12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише	-	16%	40%	44%

				живот у школи и заједници.				
-	4%	40%	56%	13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице.	-	16%	36%	48%

ЗАКЉУЧАК

Анализом одговора које су наставници дали, тим је извео следеће закључке:

За већину тврдњи наставници имају позитиван став, како према важности тврдње, тако и према тачности њене примене у пракси. Сви наставници су сагласни да је битно да ученици уважавају туђе мишљење (**64%**), да не угрожавају друге док задовољавају своје потребе (**80%**), да имају развијено критичко расуђивање, да примењују правила рада у групи и пару (**72%**), да негују културу и традицију (**76%**), да брину о природи, да воде рачуна о здрављу (**88%**), да спознају туђе и своје способности, да учествују у унапређивању живота у школи и животној заједници.

На основу извора доказа, техника и инструмената, тим је одлучио да подручје вредновања

Вредности код ученика смести у ниво остварености **3**

АКЦИОНИ ПЛАН

-ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА-ОПШТИ ЦИЉ

Повећати квалитет школских постигнућа мотивисањем ученика за учење, развијањем основних, општеприхваћених моралних и естетских вредности

ПРИОРИТЕТИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Организовање часова допунске, додатне наставе, секција и припремне наставе за такмичења по потреби	1.1. Испитивање интересовања ученика и анализа добијених података 1.2. Формирање група за планирање часова 1.3. Реализација	-почетак школске године -март	Предметни наставници
2. Коришћење разноврсних облика и метода рада ради постизања бољег успеха ученика на такмичењима и класификационим периодима	2.1. Увођење и коришћење активних метода рада 2.2. Подизање мотивације ученика за рад 2.3. Диференцијација наставе у функцији индивидуалног напредовања сваког ученика	Током школске године	Предметни наставници Стручни сарадник
3. Стручно усавршавање наставног особља ради побољшања компетенција	3.1. Израдити план стручног усавршавања 3.2. Реализација	Почетак школске године током школске године	Директор
4. Побољшање комуникације на свим нивоима	4.1. Правилна расподела обавеза и задужења 4.2. Учествовање свих чланова тима у раду	Почетак школске године током школске године	Директор Тим за ШРП
5. Развијање вредности код ученика кроз часове одељенског старешинства	5.1. Испитати интересовања и потребе ученика 5.2. Израда плана рада 5.3. Реализација	Током школске године	Разредне старешине стручни сарадник

Кључна област: **Подршка ученицима – друго полугодиште**

Чување, заштита и располагање подацима

Сви постојећи извори доказа, прикупљене и обрађене анкете и добијени подаци за кључну област

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА чувају се у Управи школе (код директора и стручног сарадника). Приступ документима имају чланови тима за самовредновање. Управа школе гарантује за сигурност чуваних података.

Школски тим за самовредновање је направио план самовредновања где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима.

ПОДРУЧИЈЕ ВРЕДНОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Брига о ученицима	Ана Црногорац Јелена Ранитовић
Професионална оријентација	Драгана Крстић Биљана Узелац

Обрада и анализа добијених података

У фази прикупљања података, школски тим је користио све доступне изворе података, како би изабрана област била анализирана што објективније. За ову кључну област смо се одлучили јер даје адекватну слику о нивоу остварености наше школе у погледу безбедности и сигурности ученика, у њиховом напретку и успеху као и могућим тешкоћама приликом избора даљег образовања и занимања.

Примењени су упитници на узорку од 20 наставника, 10 ученика и 10 родитеља и статистички обрађени.

Следи квалитативна анализа добијених података и она чини основ за писање извештаја и израду акционог плана за побољшање стања у школи.

Подручја вредновања:

1. Брига о ученицима
2. Професионална оријентација

У овим подручјима вредновања сагледани су следећи показатељи:

подручја вредновања	Показатељи	време	извори доказа	технике и инструменти
Брига о ученицима	-Безбедност и сигурност ученика у школи -Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика	током школске године	- Правилник о безбедности ученика - Програм за заштиту деце од насиља - Програм здравствене заштите и репродуктивног здравља младих - Евиденција сарадње школе са здравственом службом - Евиденција организованих акција за помоћ ученицима - Евиденција контаката са родитељима	- Анкетирање-упитници - Интервјуисање - Скалирање -Непосредан увид-чек листе --Анализирање документације (обрасци по разредима , ученичи ликовни радови...)
Професионална оријентација	-Помоћ при избору даљег образовања, обуке или запослења	јуни 2018.	-Програм професионалне оријентације -Евиденција реализованих активности на пољу професионалне оријентације (саветовања, акције...) - Материјал на тему професионалне оријентације (књиге, брошуре...) -Евиденција остварене сарадње са представницима средњих школа)	- Анкетирање (анкетни упитници за уродитеље, ученике и наставнике - Интервјуисање - Скалирање - Анализа документације (информативни материјал о даљим облицима школовања)

Скала процене ЗА РОДИТЕЉЕ

Брига о ученицима

Родитељи су одговарали на 12 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно

- 1- неважно
- 2- мало важно
- 3- важно
- 4- врло важно

Тачно/Присутно

- 1- нетачно/није присутно
- 2- у мањој мери тачно/присутно
- 3- у већој мери тачно/присутно
- 4- тачно/присутно у потпуности

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	60%	40%	1. Упознат/а сам са садржајем Правилника о безбедности и сигурности ученика у школи.	-	20%	80%	-
-	-	100%	-	2. Моје обавезе као родитеља су јасно и прецизно дефинисане Правилником.	-	20%	80%	-
-	-	80%	80%	3. Сматрам да је моје дете сигурно и безбедно у школи.	-	20%	80%	-
-	-	80%	80%	4. Школа брзо и ефикасно реагује на све новонастале проблеме везане за сигурност и безбедност ученика у школи.	20%	-	80%	-
-	-	40%	60%	5. Школа ме информише о предузетим мерама поводом мојих приговора.	-	20%	60%	20%
-	-	60%	40%	6. Као родитељ учествујем у анализи примене Правилника о сигурности и безбедности ученика.	20%	-	60%	20%
-	-	60%	40%	7. Спреман/на сам да отворено разговарам са компетентним особама о здравственим, емоционалним или социјалним потребама/проблемиома мог детета.	-	-	60%	40%
-	-	-	100%	8. Имам добру сарадњу са одељењским старешином и стручном службом у праћењу развоја мог детета.	-	-	40%	60%
-	-	-	100%	9. У школи се поштује приватност и поверљивост информација о потребама и проблемима мога детета	20%	-	40%	40%
-	-	-	100%	10. Са својим дететом отворено разговарам о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитих врста малтретирања и узнемирености у школи	-	-	20%	80%

-	-	80%	80%	11. Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих	-	-	20%	80%
-	-	60%	40%	12. Учествујем у школским акцијама за пружање помоћи ученицима/породицама ученика	-	20%	40%	40%

Скала процене ЗА УЧЕНИКЕ

Брига о ученицима

Ученици су одговарали на 10 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно

- 2- неважно
- 2- мало важно
- 5- важно
- 6- врло важно

Тачно/Присутно

- 1- нетачно/није присутно
- 2- у мањој мери тачно/присутно
- 3- у већој мери тачно/присутно
- 4- тачно/присутно у потпуности

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	40%	60%	1. У школи се осећам сигурно и безбедно.	-	-	60%	40%
-	-	40%	60%	2. Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле догађаје/ситуације које угрожавају нашу сигурност и безбедност у школи .	-	-	40%	60%
-	-	60%	40%	3.Знам коме трба да се обратим ако је моја безбедност у школи угрожена..	-	-	60%	40%
-	-	60%	40%	4.Школа реагује на наше и приговоре наших родитеља које се тичу наше безбедности у школи..	-	-	60%	40%
-	-	40%	60%	5. Школа нас информише о мерама предузетим поводом наших приговора	-	-	60%	40%
-	20%	20%	60%	6. Знам коме треба да се обратим у случају да имам емоционалне, здравствене или социјалне проблеме/потребе	-	-	60%	40%
-	-	20%	80%	7. Када се обратим одређеној особи/служби за помоћ/савет када имам емоционалне, здравствене или социјалне проблеме/потребе, сигуран сам да ће се моја приватност поштовати и да се информација неће злоупотребити	-	-	20%	80%
-	-	60%	40%	8. Наставници, а посебно одељенски старешина су увек спремни да саслушају	-	-	40%	60%

				моје проблеме који немају директне везе са школом				
-	-	60%	40%	9. Наставници, а посебно одељенски старешина су спремни за разговор са мојим родитељима	-	-	40%	60%
-	-	80%	20%	10. Школа помаже ученицима који су слабог материјалног стања	-	-	60%	40%

Скала процене ЗА НАСТАВНИКЕ

Брига о ученицима

Наставници су одговарали на 16 понуђених тврдњи процењујући важност, односно тачност понуђених тврдњи. На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Важно

- 3- неважно
- 2- мало важно
- 7- важно
- 8- врло важно

Тачно/Присутно

- 1- нетачно/није присутно
- 2- у мањој мери тачно/присутно
- 3- у већој мери тачно/присутно
- 4- тачно/присутно у потпуности

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	10%	90%	1. Упознат сам са процедурама за заштиту/ безбедност ученика.	-	5%	25%	70%
-	-	5%	95%	2. Осећам се одговорним за сигурност и безбедност ученика у школи	-	-	10%	90%
-	-	15%	85%	3. Обавезе које имам у вези сигурности и безбедности ученика у школи су јасне и прецизне	-	-	30%	70%
-	-	15%	85%	4. Редовно и савесно испуњавам своје обавезе у вези сигурности и безбедности ученика у школи	-	-	25%	75%
-	10%	15%	75%	5. Сигурност и безбедност ученика у школи се редовно анализира	-	15%	40%	45%
-	-	20%	80%	6. Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле пропусте/догађаје/ситуације у вези сигурности и безбедности ученика у школи	-	-	45%	55%
-	-	20%	80%	7. Школа по устаљеној процедури реагује на приговоре ученика/родитеља који се тичу њихове безбедности/безбедности ученика у школи	-	-	30%	70%
-	-	25%	75%	8. Школа информиче ученике/родитеље о мерама предузетим поводом њихових приговора	-	5%	30%	65%
-	5%	15%	80%	9. Постоје добро осмишљене процедуре за реаговање на случајеве насилног понашања, злоупотребе дроге, алкохола...	-	5%	25%	70%

-	-	10%	90%	10. Ученике подстичем да брину за своје здравље	-	-	10%	90%
-	-	15%	85%	11. Ако приметим/сазнам да неки ученик има емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме/потребе, знам коме треба да се обратим	-	-	30%	70%
-	-	15%	85%	12. Поштујем приватност и поверљивост добијених информација које се односе на емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме/потребе ученика и трудим се да их на ненаметљив и дискретан начин узимам у обзир у свакодневним односима са ученицима	-	-	15%	85%
-	-	10%	90%	13. Увек сам спреман/да саслушам ученика/ родитеља	-	-	10%	90%
-	-	5%	95%	14. Увек сам спреман да дискретно реагујем на поверене проблеме од стране ученика/родитеља, односно да је упутим правој особи/служби	-	-	15%	85%
-	-	15%	85%	15. Добро сам едукован и информисан о емоционалним, телесним, здравственим и социјалним потребама деце школског узраста	-	-	25%	75%
-	-	20%	80%	16. Осећам се компетентним и спремним да реагујем на једноставне емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме/потребе ученика	-	-	25%	75%

Закључак

На основу прикупљених и обрађених анкета (родитеља, ученика и наставника) које су се односиле на безбедност ученика у школи, сарадњу ученика са наставницима, као и њихових родитеља са наставницима и залагањима наставника као и осталих радника школе да се на време и коректно реше сви проблеми са којима се срећу ученици, дошли смо до следећих резултата. Велика већина наставника сматра (**90%**) да је веома важно или важно да сарађују са ученицима и њиховим родитељима, да помажу ученицима да стекну осећај сигурности и безбедности у школи, да ученицима помажу у тешким психичким, емотивним и матријалним ситуацијама, или их упућују на особе које би им могле конкретније помоћи. Такође, **90%** наставника сматра да су у њиховом случају те ставке у већој мери и у потпуности присутне.

Ученици сматрају да је важно и веома важно да имају осећај сигурности и безбедности у школи (**100%**), да имају подршку наставника, и да се остварује блиска сарадња између наставника и родитеља (**100%** у већој мери и у потпуности присутно). Такође, Велика већина ученика наше школе сматра да је у потпуности присутно чување њихове приватности и њихових емоционалних или социјалних проблема(**100%**).

Наши родитељи сматрају да је врло важно да је дете сигурно и безбедно у школи (**80%**) и да је то у већој мери присутно (**80%**). Такође сагласни су да је остварен висок ниво сарадње са наставним особљем у школи и одељенским старешинама (**100%** у већој мери и у потпуности присутно) , као и да се редовно упознају са својим правима , дужностима и обавезама (**80%** у већој мери присутно).

На основу извора доказа, техника и инструмената, тим је **Бригу о ученицима** сместио у ниво остварености **4**

**Скала процене ЗА УЧЕНИКЕ
VIII РАЗ.
Професионална оријентација**

Важно
1- неважно
2- мало важно
3- важно
4- врло важно

Тачно/Присутно
1- нетачно/није присутно
2- у мањој мери тачно/присутно
3- у већој мери тачно/присутно
4- тачно/присутно у потпуности

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	20%	80%	1. У школи нас кроз разговоре информишу о могућностима наставка школовања или запослења.	-	-	60%	40%
-	20%	20%	60%	2. У школи су нам на располагању информативни материјали о даљим облицима школовања и могућностима запошљавања.	20%	-	40%	40%
-	20%	-	80%	3. Наставници нас подстичу да тражимо доступне информације у вези даљег школовања	-	-	60%	40%
-	-	40%	60%	4. У школи могу добити савете у вези избора школе/занимања	-	-	40%	60%
-	-	-	100%	5. Наставници истичу потребу перманентног (сталног) образовања	-	-	20%	80%
-	-	-	100%	6. Наставници нам помажу да проценимо сопствене способности, знања и умења, неопходне за наставак школовања.	-	-	20%	80%
-	-	20%	80%	7. Информације и вези са професионалном оријентацијом које добијамо у школи су пецизне, јасне и актуелне	-	20%	40%	40%
-	20%	20%	60%	8. Задовољан сам квалитетом расположивих информација и саветовањима.	-	20%	20%	60%

**Скала процене ЗА РОДИТЕЉЕ
VIII РАЗ.
професионална оријентација**

Важно

- 1-неважно
2-мало важно
3-важно
4-врло важно

Тачно/Присутно

- 1- нетачно/није присутно
2- у мањој мери тачно/присутно
3- у већој мери тачно/присутно
4- тачно/присутно у потпуности

Важно				Тврдња / исказ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
-	-	20%	80%	1. Школа ми пружа помоћ у усмеравању професионалног развоја мог детета	-	-	40%	60%
-	-	-	100%	2. Школа ми омогућава личне контакте са наставницима и стручњацима за професионалну оријентацију	-	-	40%	60%
-	20%	-	80%	3. У школи се могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања.	-	20%	20%	60%
-	20%	20%	60%	4. У школи су доступни информативни материјали у штампаном и електронском облику о наставку школовања и избору занимања	20%	-	-	80%
-	20%	20%	60%	5. Школа пружа могућност учествовања у разним акцијама као што су дани отворених врата у образовним установама, информативни састанци и сусрети са представницима из разних области	20%	-	-	80%
-	20%	40%	40%	6. Саветодавне активности школе у области професионалне оријентације су корисне за професионални развој мог детета	-	20%	20%	60%
-	-	40%	60%	7. Школа врши добру припрему ученика за доношење одлука које се тичу наставка школовања или избора занимања.	-	20%	-	80%
-	-	40%	60%	8. Као родитељ задовољан сам расположивим информацијама у вези професионалне оријентације	-	-	20%	80%

Закључак

Већина родитеља се слаже са тврдњом да је важно и веома важно да школа пружа помоћ у усмеравању професионалног развоја деце (**100%**), као и да се у школи могу добити јасне информације о наставку школовања и избору занимања (**80%** у већој мери и у потпуности присутно). Такође, већина родитеља сматра да је важно и веома важно (**100%**) да школа треба да врши добру припрему ученика за доношења одлука које се тичу наставка даљег школовања. Родитељи се слажу да су сва ова питања у већој мери и у потпуности присутна (**80%**). Међутим, потребно је да школа посвети већу пажњу информативном материјалу у штампаном и електронском облику о наставку даљег школовања и избору

занимања, као и да организује дане отворених врата у образовним установама (**20%** није и у мањој мери присутно)

Наши ученици сматрају да је у већој мери и у потпуности у присутно информисање ученика кроз разговор о могућности наставка школовања или запослења (**100%**). Такође ученици су се сложили по питању подстицања од стране наставника тражењу додатних информација у вези даљег школовања као и да у школи добијају савете у вези избора школе одн занимања (**100%** у већој мери и у потпуности присутно). Наши ученици сматрају да им наставници истичу потребу сталног образовања (**100%** у већој мери и у потпуности присутно), што је веома охрабрујуће и позитивно за нашу школу и ученике наше школе.

Области које могу послужити као примери добре праксе

- У школи има Програм професионалне оријентације
- Остварене активности на пољу професионалне оријентације (предавања, саветовања...)

Области на задовољавајућем нивоу

- Употпунити материјал на тему професионалне оријентације
- Остварити бољу сарадњу са представницима средњих школа

На основу извора доказа, техника и инструмената, тим је **Професионалну оријентацију** сместио у ниво остварености **3**

АКЦИОНИ ПЛАН – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Подручје вредновања	Активности	Носиоци активности	Време реализације
Брига о ученицима	Упознавање ученика, родитеља и наставника са Посебним протоколом као и Програмом наше школе за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Одељенске старешине и чланови Тима	септембар-октобар 2018.
	У оквиру едукативних радионица израда паноа ради промовисања стила здравог живота (СТОП НАСИЉУ, СТОП БОЛЕСТИМА ЗАВИСНОСТИ)	Одељенске старешине и чланови Тима	децембар 2018.
	Праћење реализације Програма за заштиту деце од насиља и израда Књиге насиља	Тим за израду	стално
Професионална оријентација	Упознати ученике VIII разр. са условима уписа у средњу школу и Просветним информатором	одељенске старешине VIII разр. и педагог	фебруар 2019.
	Остварити сарадњу са представницима средњих	директор, педагог и	април-мај 2019.

школа и тржиштем рада	разредне старешине	
Праћење реализације Програма професионалне оријентације ученика	Тим за израду	стално

**Руководилац тима за самовредновање и вредновање рада школе: Силвана
Цветић**

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП

У току ове школске године Стручни тим за инклузивно образовање радиће у саставу:

- Андријана Зорић (наставник разредне наставе)
- Биљана Узелац (наст. математике)
- Зорица Марић (педагог)
- Љиљана Миловић(психолог)
- Снежана Ковачевић (дефектолог)

На почетку школске године тим је изнео пред Педагошким колегијумом захтеве за наставак рада по индивидуалном образовном плану ,за ученике који су већ радили , и захтеве за почетак рада за ученике који тек треба да почну да раде по иоп-у. Предложени планови односе се углавном на ИОП-2. Формирани су тимови за пружање додатне подршке детету за свако дете.Чланови тима из школе су наставници који раде са дететом и стручни сарадник.

Сви наставници који одржавају часове у болницама, наставу изводе по ИОП-1, индивидуализација и прилагођавање, због специфичних услова рада.Договорено је да наставници за сваку болницу представе по један заједнички образац 1 -Планиране мере за отклањање физичких и комуникацијских препрека (индивидуализован начин рада).

17.октобра 2017.одржан састанак СТИО тима на који су били позвани сви наставници који наставу изводе по ИОП-у.

Чланови тима су помагали наставницима при отклањању потешкоћа и недоумица при изради ИОП-а и прегледали већ готове ИОП-е.Наставницима је указана могућност да за сваку недоумицу или проблем могу да се обрате члановима СТИО.

СТИО тим током целе школске године прегледа ИОП-е које су наставници предали и по потреби коригује недостатке или суделује у изради ИОП-а.

Снежана Ковачевић као представник СТИО , одржала је кратко предавање пред члановима Педагошког колегијума о начину стицања права на ИОП.Сви руководиоци стручних већа су добили кратак подсетник да би са члановима својих већа утврдили права и обавезе ученика, наставника и стручних сарадника које прописује Правилник о ближим упуштвима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.

Координатор тима:

Снежана Ковачевић, дефектолог

СТИО се у току другог полугодишта бавио задацима који су унапред утврђени планом рада.

Идентификовали смо ученике којима је потребна додатна подршка.

Сарађивали смо са интерресорном комисијом и помагали наставницима у попуњавању обрасца 2 који се односи на привременог члана интерресорне комисије (наставник, или неко други ко добро познаје ученика).

Помагали смо у изради педагошког профила и писању мера индивидуализације за поједине ученике-сарадња са тимовима за подршку.

Пратили смо , кориговали и евалуирали ИОП, тамо где је то било потребно.На крају првог полугодишта предали смо извештај о реализацији плана СТИО.

Суделовали смо у процесу израде ИОП 1 за целу школу, по болницама.

На крају школске године суделовали смо у изради завршних испита за ученике који су наставу похађали по ИОП 2

У прилогу извештај СТИО о изради завршних испита за ученике осмог разреда који су наставу похађали по ИОП 2.

Извештај СТИО о изради завршних испита за ученике осмог разреда који су наставу похађали по ИОП 2 шк. 2017-2018. год.

У току шк. 2017-2018. године, наставу по ИОП2 похађало је седам ученика осмог разреда.

Пет ученика са којима раде наставници-дефектолози, похађало је наставу из свих предмета по ИОП2. За те ученике наставници-дефектолози су писали тестове из математике, српског језика и комбиновани тест, према способностима појединог ученика, онако како су учили у току школовања.

Један ученик са којим раде наставници предметне наставе, полагао је српски језик и математику према својим способностима, тј. наставници су писали тестове за њега. У оквиру комбинованог теста градиво историје није било писано по ИОП2. Ученик је питања из историје решавао из теста као и сви остали ученици у Републици Србији. Питања из географије, биологије, физике и хемије, писали су наставници који раде са учеником.

Други ученик са којим раде наставници предметне наставе полагао је тест из математике по ИОП2. У оквиру комбинованог теста, питања из географије полагао је по ИОП2. Питања из српског језика и из историје, биологије, физике и хемије решавао је из теста као и сви остали ученици у Републици Србији.

Чланови СТИО су припремили прве стране-корице, за тестове и за упутства за оцењивање по узору на званичне тестове које даје Министарство просвете, да се наши ученици који раде по ИОП2 не би осећали издвојени од осталих ђака.

Штампали смо комплетне тестове и припремили их за сваког ученика појединачно.

Снежана Ковачевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У току првог полугодишта школске 2017 / 2018. године, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је два састанка(октобар,децембар).

Током септембра и октобра 2017. године Тим је радио на едукацији свих актера школе у циљу сензибилизације на појаву и препознавање насиља(упућивање на постојећу литературу и филм-„Посматрачи“(Министарство просвете)).

Реализована је презентација:Насиље,злостављање,занемаривање(Тим),у октобру.

На часовима Одељењског старешине са ученицима се радило на тему правила понашања и неговања дугарства,као и саветодавни рад са ученицима који имају индивидуалне проблеме,или проблеме са другима(Одељенске старешине,психолог,педагог). На разним ваннаставним активностима (излети, спортска такмичења, приредбе) и бројним угледним часовима код ученика се развијао колективни дух и рад у тиму, што је директно утицало на превенцију насиља и злостављања.

Током првог полугодишта у Школи нису уочени, нити пријављени, случајеви насиља, злостављања и занемаривања што је и главни циљ овог Тима.

Март-семинар „Превенцијом против насиља организовањем интерактивних родитељских састанака“и излагање о истом у школи,

Март-април-на часовима Ликовне секције рађене композиције на тему„Стоп насиљу“(плакат)

Током године-на часовима одељенског старешине разговори на тему„Насиље“,са акцентом на електронском насиљу,развијању културе понашања и толеранције,као и уважавању различитости

Одржани су спортски турнири, „Спортом против насиља“ са циљем развијања колективног духа и толеранције.

Јун-семинар, „Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима“, којем је присуствовао већи број запослених.

У току године вршене су консултације у оквиру Тима у вези прилагођавања мера превенције насиља обзиром на специфичности наше школе. Постоји предлог да се покрене пројекат: „Писмо поверења“, јер се често дешава да се деца стиде и устручавају да пријаве случај злостављања и сл.

Током школске године нису уочени, нити пријављени случајеви насиља, злостављања и занемаривања.

Снежана Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ

У циљу остваривања права социјалне заштите ученика тим за социјалну заштиту је урадио следеће:

- У току првог полугодишта школске 2017/2018 год. тим за социјалну заштиту је израдио план и програм по коме ће се спроводити мере социјалне заштите ученика.
- У реализацији радионица за децу из кућне наставе, у оквиру пројекта „Инклузивне активности уз помоћ коња за ученике са сметњама у развоју“, које је финансирало Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, учествовали су дефектолози са терапијским коњем Леном, а подршку су пружили директор школе и психолошко – педагошка служба. Пројектом је било обухваћено 25 ученика кућне наставе, 4 ученика из Звечанске и 6 ученика са Церебрале 2.
- У оквиру обележавања „Дечије недеље“ одржане су радионице на пунктовима и кућној настави.
- На клиници за рехабилитацију одржана је манифестација „Златна јесен“ са темом „Наша сећања не бледе“.
- Организована је посета музеју „Николе Тесле“.
- У установи „Вук Стефановић Караџић“ обележен Међународни дан особа са инвалидитетом. У манифестацији под називом „Ти можеш“ учествовали су и наши ученици са Церебрале 2 заједно са ученицима ОШ Миодаг Матић са кореографијом уз песму „Димничар“ из филма Мери Попинс.
- У крипти храма Светог Саве одржано је донаторско вече са циљем да се прикупе средства за матурско путовање ученика наше школе и школе „Миодраг Матић“.
- Ученици Четврте гимназије у Београду даровали су ученицима наше школе пакетиће које су заједно припремили.
- На радионици „Трка са Деда Мразом“ присутним ученицима су додељени и новогодишњи пакетићи, које је обезбедило Удружење „Гуливер“.
- Организована је посета Белом двору поводом Божића за ученике кућне наставе.
- Ученици Вељко Рамадановић, Василије Којадиновић и Миљан Килибарда награђени су похвалама и дипломама за учешће на литералном конкурс „Смешна прича“ у ДКЦ Београд.
- У школи је обележена и прослављена школска слава – Свети Сава у оквиру Светосавске недеље која је трајала од 22.01. до 26.1. Кроз краће приредбе, квизове знања, угледне часове и изложбене паное обележен је лик и дело Светог Саве, али и српска традиција и култура.
- Реализована матурска екскурзија (16-18.04) у манастиру Студеница, чија су средства скупљена на донаторској вечери у крипти храма Светог Саве 8.12 2017 год.

- "Helen Doron", школа за учење engleskog jezika našoj školi je darovala oko hiljadu knjiga za biblioteku na Rehabilitaciji. Polaznici ove škole su prikupili knjige a predavaci su ih uz interaktivnu predstavu, uručili našim učenicima.
- Dan škole održan je dana 24.05.2018. godine na različitim punktovima naše škole uz priredbe, recitacije, folklor i sportske aktivnosti. Centralna priredba održana je na Rehabilitaciji.
- Svake godine u svečanoj atmosferi naši đaci proslavljaju završetak osmogođišnjeg školovanja. Ove godine proslava maturske večeri organizovana je 1.6.2018. godine u restoranu „Stadion Eлит“. Ovađ dođahaj ne bi bio realizovan na ovađ način bez nesebične pomođi sponzora.
- Organizovan izlet u inkluzivno edukativni salash „Филипус“ у Шајкашима 9.06.2018 год. Ученици су поред терапијског јахања учествовали у неколико радионица, дружили се, певали и дивно провели.
- Organizovana dođela диплома и сведочанстава 25 06. где су ученицима додељене и бројне дипломе и похвалнице са различитих такмичења

Током читаве године ученици су учествовали на разним такмичењима, конкурсима и освојили и вредне награде. Кроз све ове активности ученици су се дружили, развијали креативни и такмичарски дух, што је и био циљ, боља социјализација ученика и њихово укључивање у вршњачку и друштвену средину. Кроз све ове активности ученици су се дружили, развијали креативни и такмичарски дух, упознавали се, проводили лепо време у природи што је и био циљ, боља социјализација ученика и њихово укључивање у вршњачку и друштвену средину

Јелена Ранитовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Током школске 2017/18 године радило се на упознавању карактеристика ученика њихових психофизичких способности и склоности на усмеравању ученика, на унапређивању односа ученика према учењу и раду, на усмеравању ученика да сами активно траже информације од ПП службе у школи. Радионице у оквиру Професионалне оријентације одржане су претежно, на часовима одељењског старешине, али неке од поменутих радионица биле су реализоване и на осталим часовима, попут: Грађанског васпитања, Српског језика, на основу претходно сачињеног плана и програма пре реализовања радионица.

Током прве радионице ученици су детаљније упознати са планом професионалне оријентације са његовим циљевима и фазама. Објашњен им је појам професионалне оријентације. Ученици имају веома позитиван приступ оваквом начину саветовања и помоћи у избору будуће школе и будућег занимања. Нарочито интересантна и занимљива ученицима била је радионица Самоспознаја – то сам ја, поготово сам приступ радионици, односно суштинска вредност одржавања ове радионице кроз коју су ученици могли и успели боље да упознају себе и професионалне оријентације и оквирни план. Оно што је најважније јесте да су ученици у великој мери препознали значај професионалне оријентације.

Због свега овога многи ученици су већ изабрали занимање којим ће се бавити у будућности, али и поред тога, заједно са својим другарима који су још увек неодлучни приликом избора занимања одговорно и заинтересовано учествују у свим активностима предвиђеним програмом професионалне оријентације.

Део ових задатака обављала је стручна служба кроз групне и индивидуалне разговоре са ученицима, њиховим родитељима, одељењским старешинама, предметним наставницима, а део одељењске старешине и предметни наставници, такође кроз групни и индивидуални рад са ученицима, на часовима одељењског старешине и одељењске заједнице, на редовној и додјелној

настави, на секцијама, као и кроз индивидуалне и групне контакте са родитељима. Већи део програма грађанског васпитања посвећен је професионалном информисању ученика.

Радионице у оквиру Професионалне оријентације одржане су, претежно, на часовима одељењског старешине, али неке од поменутих радионица биле су реализоване и на осталим часовима, попут: Грађанског васпитања, Српског језика, Ликовне културе на основу претходно сачињеног плана и програма.

Програм професионалне оријентације је ове школске године реализован веома успешно. У складу са планом реализовања радионица сачињеном на почетку школске године до краја школске године реализоване су радионице, како је и било планирано. Ученицима су најинтересантније биле радионице у којима се од њих очекивало да на креативан начин искажу нешто више о себи, као што су: *Самоспознаја – то сам ја* и *Моја очекивања*.

Руководилац тима:
Вера Глигоријевић – наставник биологије

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА

У току **септембра** обављени су предвиђени, а већ и уобичајени, разговори на свим пунктовима са медицинским особљем. Кординатори, разредне старешине и предметни наставници су упознати са здравственим стањем ученика и њиховим потребама.

На **почетку школске** године као и **касније у току године** разредне старешине су редовно обављале разговоре са родитељима, како у кућној настави тако и на сталним пунктовима у вези напредовања деце у складу са њиховим здравственим стањем.

У **децембру и јануару** у болницама су забрањене посете због епидемије малих богиња.

Због новонастале ситуације координатори на пунктивима су ступили у контакт са болничким особљем и заузет је одговарајући став о понашању и мерама заштите приликом рада у болницама. Спроведена је анкета међу наставницима о вакцинационом статусу и направљен је списак наставног особља који треба да провери да ли има антитета.

Сарадња са болничким особљем и родитељима на свим пунктовима је веома добра.

Драгана Васић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ

Чланови Тима за развојно планирање су изабрали развојне циљеве и задатке који су уврштени у годишњи Акциони план за школску 2017-2018.

- У оквиру развојне области *Настава и учење* радиће се на развојном циљу прилагођавања наставе специфичним потребама наших ученика. У склопу овог развојног циља одабрано је спровођење два задатка: Упознавање наставника са Монтесори методом у раду са телесно-инвалидном децом и Унапређивање образовно-васпитног процеса применом тематског планирања у настави и његово повезивање са свакодневним животом.

- У оквиру развојне области *Ресурси* радиће се на развојном циљу унапређења квалитета наставе. Задаци које треба спровести у склопу овог развојног циља су: Израда плана коришћења постојећих наставних средстава у школи и Вођење евиденције коришћења наставних средстава.

- У оквиру развојне области *Етос* радиће се на три развојна циља. То су: Унапређивање сарадње и стварања прилика за заједничке активности ученика, наставника, родитеља и медицинског особља у циљу ефикасније и успешније реализације образовно - васпитних циљева и развијања заједништва и осећаја припадања школи, Побољшање сарадње са локалном заједницом и Промовисање школе и њеног васпитно-образовног рада. Задаци које треба спровести у склопу три поменута развојна циља су: Успостављање сарадње са медицинским особљем у циљу едукације наставника, Развијање културе слушања у колективу, Умрежавање ученика из кућне наставе, Реализација пројекта “Дружење ко’ некад”, Унапређивање образовно-васпитног рада кроз активности које ће се финансирати из пројеката, Укључивање школе у активности које организују различита удружења и институције, Информисање интерресорних комисија са свих општина о постојању и раду школе и Вођење летописа школе.

- У оквиру развојне области *Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета* радиће се на два развојна циља. То су: Унапређивање организације рада школе и комуникације са свим актерима укљученим у рад школе и Дефинисање статуса школе у болницама. Задаци које треба спровести у склопу ова два развојна циља су: Стварање услова за продуктиван и одговоран рад запослених у специфичним околностима, Прављење и потписивање уговора са болницама и Одржавање редовних састанака са представницима болнице.

- Развојна област *Настава и учење*

У оквиру развојне области *Настава и учење* у току школске године су реализовани следећи задаци и активности:

-Унапређивање образовно-васпитног процеса применом тематског планирања у настави и његово повезивање са свакодневним животом: У оквиру овог развојног задатка, на нивоу школе реализовани су тематски дани Дечија недеља, Дани науке и технике, Дани толеранције, Недеља посвећена животу и делу Светог Саве, као и Светски дан позоришта. Ученици су у пратњи родитеља и наставника посетили Сајам науке и технике у Београду.

-Самоевалуација месечних планова: Овај задатак није у потпуној мери реализован и на томе треба и даље радити у току наредне школске године. Самоевалуација месечних планова треба да се спроводи од стране свих наставника и треба да буде конкретна, што значи да се на крају месеца наводе конкретни случајеви одступања у реализацији месечних планова, што би имало ефекта на даље планирање часова за предстојеће месеце. Чланови педагошко-психолошке службе треба да прегледају реализацију месечних планова наставника и да четири пута годишње подносе Наставничком већу извештај о реализацији месечних планова наставника.

-Реализација угледних часова: Констатовано је да је реализовано преко 80% планираних угледних часова у току школске године. Угледни часови се реализују уз примену информационо-комуникационих технологија.

-Сарадња између стручних већа и међусобна сарадња свих колега: Овај развојни задатак је реализован путем активности као што су одржавање угледних часова (на којима наставници различитих предмета обрађују једну тему путем корелације међу предметима), обележавање тематских дана и недеља, организовање приредби на болничким пунктовима и уређивање паноа и изложби.

-Израда ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу: Овај развојни задатак се реализује у континуитету, имајући у виду да већина наших сталних ученика наставне садржаје усваја у складу са индивидуалним образовним планом ИОП2. Ови планови се уредно и редовно пишу и архивирају у школи.

-Упућивање ученика у коришћење различитих техника учења: Задатак се спроводи тако што наставници у току наставе континуирано упознају ученике са могућностима примене разних техника учења, у складу са предметима које предају и садржајима које ученици треба да усвоје.

- Развојна област *Ресурси*

У оквиру развојне области *Ресурси* у току школске године су реализовани следећи задаци и активности:

-Израда плана коришћења наставних средстава у школи: Сва стручна већа у нашој школи су у августу 2017. направила планове коришћења постојећих наставних средстава.

-Вођење евиденције коришћења наставних средстава: Овај развојни задатак се реализује тако што сви наставници у својим месечним плановима наводе наставна средства која користе. Међутим, констатована је потреба да се таква евиденција обједини на нивоу сваког стручног већа у школи, као и потреба да стручна већа подносе своје извештаје о коришћењу наставних средстава. Такође недостаје евалуација коришћења наставних средстава од стране сваког стручног већа.

- Развојна област *Емос*

У оквиру развојне области *Емос* у току школске године су реализовани следећи задаци и активности:

-Сарадња са медицинским особљем у циљу едукације наставника: Овај задатак није остварен, тако да ће се он наћи у акционом плану за наредну школску годину.

-Развијање културе слушања у колективу: Планирано је да се у августу 2018. године у просторијама школе одржи семинар на тему умећа комуникације.

-Умрежавање ученика из кућне наставе: Овај развојни задатак се спроводи путем група на друштвеним мрежама, али је истакнуто да је потребно умрежавати и родитеље наших ученика, а то је могуће извести путем активности као што су окупљања ђака првака у школи, додела сведочанстава, забавни програми по болницама и слично.

-Реализација пројекта „Дружење к'о некад“: Овај задатак није реализован.

-Унапређивање образовно-васпитног рада кроз активности које ће се финансирати из пројеката: Чланови Тима за развојно планирање су одлучили да се испита да ли постоји могућност за реализацију пројекта чији би циљ био да се наставницима пружи бесплатна подршка у виду радионица супервизије од стране специјализованих организација и удружења, а у циљу спречавања сагоревања наставника на послу. Предложено је да први овакав пројекат буде изведен у сарадњи са организацијом „Тврђава“.

-Укључивање школе у активности које организују различита удружења и институције: Треба и даље радити на укључивању школе у активности које организују разна удружења, као што су удружења родитеља оболеле деце, удружења особа са посебним потребама и слично, као и организовати едукацију наставног особља наше школе од стране чланова таквих удружења. Координатори болничких пунктова треба да на годишњем нивоу излажу план сарадње и активности са организацијама и удружењима присутним на датим пунктовима.

- Развојна област *Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета*

У оквиру развојне области *Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета* у току школске године су реализовани следећи задаци и активности:

-Стварање услова за продуктиван рад запослених у специфичним околностима: У оквиру овог развојног задатка ради се на прављењу интерног упутства о вођењу педагошке документације. На нивоу школе формиран је тим за израду овог упутства, а тај тим чине по један дефектолог, учитељ и наставник предметне наставе. Члановима овог тима су у писменој форми достављане разне недоумице око вођења документације од стране запослених у процесу наставе. Тим ће у сарадњи са директором школе и предагошко-психолошком службом пронаћи најбоља решења за недоумице ове врсте и доставити их координаторима пунктова и руководиоцима стручних већа у школи.

-Прављење и потписивање уговора са болницама: Овај развојни задатак није у потпуности реализован и треба да се пренесе у акциони план за наредну школску годину. Уговори треба да дефинишу обавезе сваке појединачне болнице према нашој школи и обратно.

Нови задатак из развојне области *Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета* који треба поставити у предстојећем периоду је састављање протокола (брошура) за кућну наставу и за болнице. Сврха протокола је да се родитељи ђака упознају са нашом школом и да се дефинишу правила међусобне сарадње – нпр. да се дефинише како треба да се понашају ученици, родитељи и наставници у болницама и у кућној настави, шта се дешава у случајевима отказивања наставе, и слично.

Имајући у виду некомпатибилност постојећих школских дневника са начином рада у нашој школи, одлучено је да се Наставничком већу изнесе предлог за дизајн нових дневника који би се користили на тзв. „пролазним“ пунктовима, а који би одговарали специфичностима рада наше школе на болничким пунктовима. Биће одређени чланови колектива који ће направити пробни дизајн нових дневника. Уводна фаза ка конципирању изгледа нових дневника би требало да буде образац са оценама који ће наша школа да шаље матичним школама ђака који се налазе на болничком лечењу, а који нису формално уписани у нашу школу.

Предлог директора школе је и формирање централног дневника у који би се уписивале оцене свих ученика са „пролазних“ пунктова и који би стајао у просторијама школе.

Огњен Ешпек

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У току првог полугодишта школске 2017/2018 године остварен је велики број разноврсних наставних и ваннаставних активности које имају за циљ развијање и подизање свести о очувању животне средине и рационалног коришћења природних ресурса.

Настављена је срадња са хуманитарном акцијом “Чеп за хендикеп” и тиме дала свој активни допринос како хуманој акцији, тако и очувању животне средине. Одвајање и сакупљање пластичних чепова указали су свима да селектовање одпада из домаћинства не захтева пуно личног ангажовања, а да су добре стране рециклаже и уређених депонија нешто што побољшава квалитет живота сваког појединца. За сваку похвалу је што се све већи број наставника и ученика придружио акцији, тако да се број прикупљених пластичних чепова вишеструко повећао у односу на прошли период.

Међу бројним активностима издвојиле су се:

· СЕПТЕМБАР

Обележен је Светски Дан без аутомобила 22. Септембар, дискусијом са ученицима о непотребном прекомерном коришћењу аутомобила и добрим странама коришћења јавног превоза.

· ОКТОБАР

Наставници биологије и наставници разредне наставе обележили су Дан здраве хране 16. октобар .

· НОВЕМБАР

Обележен је Светски Дан уздржавања од куповине 27. Новембар.

· ЈАНУАР

Обележен је Национални Дан без дуванског дима, 31. Јануар у УДК Тиршова, дискусијом о опасностима и штетности дуванског дима. Носиоци Слађана Стаменовић и Драгана Крстић.

МАРТ

Обележен је Светски Дан вода, 22. Март на пункту Нови Београд приказивањем кратког документарног филма о загађивању воде и дискусијом на тему значаја воде за живи свет и важности заштите воде од загађивања. Носиоци Слађана Стаменовић и Маја Бајагић.

Светски Дан вода, 22. Март обележен је и на пункту “Бањица” одржавањем угледног часа “Вода. Кружење воде у природи” Носиоци Драгана Мимић и Верица Симоновић

· АПРИЛ

Обележен је Светски Дан планете Земље, 22. Април на већем броју пунктова и у кућној настави, дискусијом о важности спречавања загађења планете Земље. Носиоци наставници разредне наставе и наставници биологије, хемије и географије.

· ЈУН

Обележен је Међународни Дан заштите животне средине, 5. Јун на већем броју пунктова и у кућној настави дискусијом о важности заштите животне средине. Носиоци наставници разредне наставе и предметни наставници.

Слађана Стаменовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ

Комисија за културну делатност Основне школе «Др. Драган Херцог» у првом полугодишту школске 2017/2018 године реализовао је већину својих, планираних активности.

Чланови комисије узели су активно учешће у организацији традиционалних манифестација (као што је «Златна јесен», која је ове године организована 25. октобра, у Клиници за рехабилитацију “Др Мирослав Зотовић” уз учешће бивших и садашњих ученика школе), као и другим приредбама организованим, различитим поводима на пунтковима.

Очували смо и унапредили коректну сарадњу са медијима, тако да се о нашој школи, на афирмативан начин говорило и писало на РТС-у – у прилогу објављеном 23. новембра у „Београдској хроници“, када је представљен рад наших колега у Институту “Др Вукан Чупић” на Новом Београду, затим на Студију Б и дневном листу «Политика». Ови прилози били су прилика да се јавност још једном упозна са радом и специфичностима школе.

Наставили смо сарадњу и са пријатељима и сарадницима школе, као што су Дечји културни центар у Таковској, „Мајдан“ (културни центар СО Савски венац), „Нурдор“, „Звончица“ и друга удружења која окупљају родитеље оболеле деце, општинска организација Црвеног крста, чланови породице доктора Драгана Херцога и други. Захваљујући ангажовању вероучитељице Милице Ракић, која је члан наше комисије настављена је и веома добра сарадња са Српском православном црквом.

Ангажовали смо се и око обележавања Нове године – кроз поделу пакетића и организовање приредби, а чланови наше комисије били су и организатори прославе Светог Саве у школи и на пунтковима. Тим поводом иницирали смо одржавање „Дана националне духовности и културе“ који су трајали од 22 до 26 јануара и током којих су на пунтковима организоване приредбе, изложбе, квизови, угледни часови, као и централне прославе Светог Саве за наставнике која је организована у суботу, 27 јануара, у просторијама школе.

Посебна пажња, ове школске године посвећена је сређивању «Летописа школе». Тим поводом, Јован Гајић, председник комисије уредио је део летописа из ранијих година, који је до сада недостајао и публиковао га у електронској форми, а настављено је и са уредним вођењем летописа за ову школску

годину. Тако сређен Летопис постављен је на сајт школе, тако да је доступан свима који су заинтересовани да га погледају.

Наша колегиница Милица Ракић, половином априла организовала је, већ традиционалну матурску ескурзију током које су ученици посетили манастире Жичу, Студеницу и Градац. Ескурзија је била прилика да се настави сарадња (сада већ и пријатељство) са монаштвом ових манастира, али и са ученицима основне школе “Стефан Немања” у Студеници и војском Републике Србије.

Чланови Комисије за културну делатност посебно су се ангажовали и приликом обележавања Дана школе, који је традиционално обележен на теренима Завода за рехабилитацију “Др Мирослав Зотовић”, али и на свим пунктовим школе. Тим поводом, у сарадњи са управом школе за ученике је било припремљено послужење, а наставници су ученике ближе упознали са оснивањем школе, њеним историјатом и мисијом, као и са судбином др Драгана Херцога, по коме је школе добила име.

Учествовали смо и у организацији матурске вечери, која је ове године за наше осмаке организована у ресторану у склопу Тржног центра “Стадион” на Вождовцу, као и на свечаности приликом доделе сведочанстава, 26 јуна у просторијам школе.

На крају, желимо да напоменемо да смо, током овог периода имали добру сарадњу са управом школе и осталим колегама који су нам помагали у раду, као и да смо већ почели са припремама за обележавање педесетогодишњице рада школе, што нас очекује наредне школске године.

На крају, желимо да напоменемо да смо, током овог периода имали добру сарадњу са управом школе и осталим колегама који су нам помагали у раду.

Јован Гајић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА О САРАДЊИ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

У конкретним условима, у породици, реализоване су дефинисане активности наставника, родитеља и ученика. Према извештајима наставника и стручних сарадника, из кућне и болничке наставе, сарадња породице и школе зависила је од места пребивалишта родитеља и ученика, дужине болничког(кућног) лечења ученика, степена здравствене нарушености, приоритетне потребе породице у којој дете одраста и школује се, образовног статуса родитеља, материјалних услова живота, културног миљеа,заинтересованости родитеља за комуникацију, вида подршке(емотивна, социјална, сазнајна...) и слично

У свим активностима сарадње породице и школе , иницијатори су наставници. Подстакли су сарадњу и реализовали следеће активности:

- индивидуални разговори
- родитељски састанци
- учешће родитеља у изради ПП и ИОП2
- израда, избор и куповина наставног материјала прилагођеног групи ученика са сличним развојним тешкоћама
- учешће у приредби (Храм Светог Саве- Матурско путовање), и прослави Нове године и Светог Саве (пунктови и кућни услови)
- информисање о могућностима које родитељи могу остварити преко школе, центра за социјални рад и удружења
- укључивање у хуманитарне акције
- присуство часовима и слободним активностима

Сви запослени у школи су детаљно упознати и упућени у ваљани пренос информација родитељима и деци у циљу лакшег проналажења, избора и уписа ученика како у друштвене и спортске активности, тако и у упис у средње школе.

Андријана Зорић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У циљу што боље сарадње наше школе са локалном заједницом, тим за сарадњу је уз остале тимове у школској 2017/2018. години урадио следеће:

Почетком школске године, тим је израдио оквирни план и програм по коме ће се спроводити одређене акције.

Организована су дружења, представе, излети, радионице, изложбе, часови у природи и такмичења где су се ученици наше школе члановима локалне заједнице представили и показали своја знања и умећа.

Многи ученици су учествовали и на разним конкурсима, такмичењима и књижевним сусретима на којима су постигли велики успех, испољили креативност и знање и широј локалној заједници показали да су у самом врху свих школских дешавања.

Као и сваке године Општина Савски венац је првацима пожелела срећан почетак школске године и даровала им прелепе ранчеве и пернице.

На пункту Рехабилитација, традиционално је одржана манифестација “Златна јесен” која је ове године била посвећена сећањима наших бивших ученика који су сада средњошколци и студенти а који су се пред млађим другарима, садашњим ученицима школе присетили догодовштина из ђачке клупе, док је иза њих приказивани снимци из тог периода. Овој приредби присуствовали су и ђаци са других пунктова, као и особље Клинике за рехабилитацију.

У сарадњи са Удружењем за активности и терапију „Гуливер“ наш вредни актив дефектолога организовао је низ манифестација. Организовали су занимљиву едукативну радионицу под називом „Бића са којима делимо планету“, затим радионицу под називом „Приче једног коња“ када су наши ученици у парк шуми Кошутњак јахали терапеутског коња Лену. Такође је у истом саставу обележен и “Дан толеранције”, што је била прилика да се истакне потреба поштовања различитости и као последња у овом полугодишту одржана је на Хиподрому радионица у оквиру пројекта „Инклузивне активности уз помоћ коња за ученике са сметњама у развоју“. Носила је назив „Трка са Деда Мразом“. Поред дружења ученици су имали прилику да се тркају са Деда Мразом и освоје пакетиће.

Ученици “Четврте гимназије” у Београду даровали су ђацима наше школе прелепе новогодишње пакетиће које су самоиницијативно припремили, донели и уручили нашим ученицима, а на пункту Рехабилитација, ученици “Туристичко угоститељске школе” су за наше ученике припремили приредбу и поделили пакетиће.

У Дечјем културном центру Београд представљена је литерарна секција и организована је изложба дечијих литерарних радова, а наше ученике и наставнике - чланове те секције, посебно је обрадовало објављивање “Зборника литерарних радова”, који је на занимљив и прегледан начин представљен у електронској форми, путем интернета. Реч је о зборнику прозних и поетских радова наших ученика, награђиваних током школске 2015/2016. и 2016/2017. године, као и радова пристиглих на традиционално, школско такмичење „Школски наградни темат“. Представили су га чланови литерарне секције директно се укључивши путем конференцијског позива из разних крајева наше земље.

Републичка комисија за вредновање рада литерарних секција и дружина основних и средњих школа, на основу критеријума предвиђених Правилником и увидом у документацију, донела је одлуку да се

за рад у школској 2016/2017. години награди наша литерарна секција коју води професор Ивана Ковачевић. Добили смо трећу награду.

Поред горе наведеног, све ученике и запослене у школи веома је обрадовао прилог о нашој школи, објављен у „Београдској хроници“, веома гледаној емисији, која се приказује на РТС-у била је то прилика да се, кроз афирмативан прилог снимљен у Институту за мајку и дете „Вукан Чупић“ јавност упозна са нашом школом и свим њеним специфичностима.

Такође је телевизија „Храм“ емитовала пренос добротворног концерта „Радујте се, радујте се!“. На концерту је учествовао Мешовити хор “ИСОН” из Новог Сада у чијем саставу су: хор “Вивак”, хор просветних радника Новог Сада, хор дечјег села из Сремске Каменице, хор ОШ „Др Драган Херцог“ и хор ОШ „Миодраг Матић“. Уметнички руководилац био је Миодраг Близанац. Хармонику је свирао Георгије Терзић, ученик ОШ „ Степа Степановић“ из Београда. Улазнице за овај концерт осликали су ученици ОШ „Дринка Павловић“ из Београда и ОШ „Јован Стерија Поповић“.

На “Међународном фестивалу хумора за децу” у Лазаревцу, Јеврем Недељковић, ученик седмог разреда наше школе, освојио је друго место.

На литерарном конкурс “Смесна прича”, Миљан Килибарда, ученик 5. разреда наше школе освојио је победничку диплому, а такође су награђени и наши ученици: Вељко Велимировић и Василије Којадиновић.

У крипти храма Светог Саве одржано је донаторско вече са циљем прикупљања средстава за матурско путовање ученика наше школе и школе “Миодраг Матић”. Приказан је и филм о претходним матурским екскурзијама ђака у режији нашег директора Зорана Алексића. У програму су учествовали и : КУД „Аца Обрадовић“, Баваниште, Тамара Радуловић, гитара (Средња музичка школа „Јосип Славенски“, Београд). Матија Бајић, гитара (Средња музичка школа „Јосип Славенски“, Београд), Георгије Терзић, хармоника (ОШ „Војвода Степа Степановић“, Београд), Удружење за помоћ особама са сметњама у развоју „Живимо Заједно“, Београда, као и ученици основних школа „Др Драган Херцог“ и „Миодраг Матић“ из Београд.

На Неурологији је приређена приредба у којој су учествовали ученици старијих и млађих разреда. Публику су чинили ученици средњих школа који су после приредбе са присутнима беседили о Светом Сави. Затим, сви заједно су направили пано посвећен овом светитељу. На пану су се нашли и радови чланова литерарне секције Свечаном пријему поводом школске славе у Старом двору присуствовале су представници наше школе.

Запослени у образовним установама на овом скупу су се дружили уз предиван музички програм ученика музичких школа.

У установи културе „Вук Стефановић Караџић“ обележен је “Међународни дан особа са инвалидитетом” и тим поводом одржана је манифестација „Ти можеш“, у којој су учествовали и наши ученици са Церебрале 2 заједно са ученицима ОШ „Миодраг Матић“, са кореографијом уз песму “Димничар”.

Догађају су присуствовали и градоначелник Београда Синиша Мали, градски секретар за образовање и дечју заштиту Славко Гак и подсекретар Игор Раичевић, руководилац Сектора за образовање Елена Билић и директор УК „Вук Караџић“ Светислав Буле Гонцић. У музичком програму, заједно са децом из 16 школа, учествовали су и певач Жељко Јоксимовић и водитељка Маријана Мичић.

У овом полугодишту, наша школска библиотека је обogaћена многим новим насловима захваљујући донаторским издавачким кућама као и преданом раду наше вредне библиотекарке.

Кроз све ове организоване активности, такмичења, радионице, ученици су се укључили у ширу друштвену и локалну заједницу што и јесте приоритет нашег тима, а у циљу продубљивања односа и скретања пажње на ученике наше школе који заслужују само најбоље.

И у другом полугодишту било је много разноврсних и лепих догађаја који су у најбољем светлу локалној заједници представили нашу школу и доказали да поштен, предан и организован рад води ка успеху и задовољству све ученике и запослене.

Наша школа јединствена је по томе што је похађају ђаци из свих крајева Србије, Републике Српске и шире. Зато је одлучено да тема конкурса буде родни крај. Одлучено је да се доделе награде и похвале за литерарне и ликовне радове, као и за фотографију. На конкурс „Боје и звуци мог родног краја” пристигао је велики број литерарних и ликовних радова, као и уметничких фотографија из свих крајева наше земље.

Православни дечји часопис „Светосавско звонце“ и Српско одељење Јавног међународног фонда јединства православних народа (из Москве), у оквиру пројекта Дани словенске писмености расписали су међународни конкурс за литерарне, ликовне, видео, филмске, музичке и анимиране радове на тему: „Језик моје мајке”. На овом конкурсју је награђен наш Василије Којадиновић, ученик 7. разреда и члан литерарне секције наше школе чији је руководилац Ивана Ковачевић.

Сваке године у свечаној атмосфери наши ђаци прослављају завршетак осмогодишњег школовања. Ове године прослава матурске вечери организована је у ресторану „Стадион елит”. Овај догађај не би био реализован на овај начин без несебичне помоћи спонзора. Уз звуке лепе и одабране музике, наши матуранти су са својим другарима, наставницима и родитељима прославили завршетак осмог разреда.

Наши ученици су награђени и на конкурсју Друштва учитеља Тополе! Тема наградног конкурса за ученике старијих разреда је била: „Сећам се своје учитељице/свог учитеља“. Ученици су својим радовима одали признање својим учитељима и учитељицама који су их научили да пишу, читају, рачунају, храбрили и бодрили у раду, припремили за даље школовање итд. У име награђених другова и другарица и своје име, награде је примила Андреа Милосављевић, ученица 8. разреда и члан литерарне секције наше школе. Друштву учитеља Тополе се захваљујемо на дивном пријему и наградама!

На конкурсју „Дани ћирилице“ ученици наше школе су остварили запажене резултате. И ове године Марко Марковић, ученик V разреда и члан литерарне секције, освојио је прво место за литерарни рад под називом „Мој јунак“. Додела награда и диплома одржана је у Баваништу. Дечји сабор „Дани ћирилице“ покренут је давне 2002. године са жељом да допринесе очувању српске културне баштине, језика и писма, песме и игре, старих заната, обичаја и православне вере. Окосницу Сабора чини конкурс за најбољи литерарни рад, најлепши калиграфски рад, иницијал, вез, и илустрацију и израду лутке у народној ношњи. „Дани ћирилице“ одвијају се под покровитељством Министарства просвете, Министарства културе и Општине Ковин.

На литерарном конкурсју „Мој свет зове се љубав“ у категорији ученика седмог разреда Анђела Митровић ученица наше школе, освојила је 3. место. Председник жирија био је наш познати књижевник Слободан Станишић. Додела награда одржана је у Дечјем културном центру Београд .

„Helen Dagon“, школа за учење енглеског језика по светски познатој методи, нашој школи је даровала око хиљаду књига за библиотеку на Рехабилитацији. Полазници ове цењене школе су прикупили књиге, а предавачи су их уз интерактивну представу, уручили нашим ученицима.

На V Фестивалу „Пролећне риме, ноте и слике“ Љубица Блечић, ученица 7. разреда наше школе и члан литерарне секције, освојила је 3. место у категорији старијих разреда.

На књижевном конкурсу „Шантићева реч 2018“, иста ученица награђена је похвалом у категорији старијих разреда. На конкурс је пристигло 320 радова из 70 основних и средњих школа и гимназија са територије Републике Србије, Српске Републике, Македоније и Босне и Херцеговине.

Наша Љубица, члан литерарне секције коју води наставица Ивана Ковачевић, на III литерарном конкурсју „Мој смешни свет“ освојила је треће место. Додела диплома и похвала одржана је у малој сали Дечјег културног центра Београд.

На Институту за ментално здравље у Палмотићевој улици одржан је VII форум са темом: „Ментално здравље деце и младих – место сусрета и сарадње са образовним системом“. Одржан је 12.04.2018. а директор школе Зоран Алексић и учитељица Татјана Грумић имали су излагање на тему „Приказ рада ОШ „Др Драган Херцог и сарадња са ИМЗ“. Сарадња ове болнице и наше школе датира од

1971. године захваљујући иницијативи проф. др Светомира Бојанина који је препознао добру страну овакве сарадње.

Народна библиотека „Рака Драинац” Блаце, доделила је награде и отворила изложбу дечијих радова поводом Међународног дана дечије књиге и расписивања литерарног и ликовног конкурса “У свету бајки”. Прву награду добио је наш ученик 7. разреда, Јеврем Ж. Недељковић. Исти ученик добио је похвалу за причу „Село моје драго“ на конкурс „Тасини дани“. Литерарни конкурс расписала је Основна школа „Херој Света Младеновић“ за најбољи поетски рад, у жељи да сачува сећање на Танасија Младеновића. Додела награда и програм је тим поводом припремљен у ОШ „Херој Света Младеновић“ у Сараорцима.

На XXI Књижевном конкурс „Гордана Брајовић” 2018. ученица 7. разреда наше школе Нена Исламовић, и члан наше литерарне секције, добила је другу награду.

Као и сваке године за наше матуранте организована је дивна екскурзија. Наши ученици су обишли српске светиње: Студеницу, Жичу и Градац и понели незаборавне утиске које ће памтити читавог живота.

Кроз све ове организоване активности, такмичења, радионице, ученици су се укључили у ширу друштвену и локалну заједницу што и јесте приоритет нашег тима, а у циљу продубљивања односа и скретања пажње на ученике наше школе који заслужују само најбоље.

Весна Шћепановић

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У септембру урађена је подела бесплатних уџбеника, као и подела осталих уџбеника по болницама и у кућној настави.

У октобру посета Сајму књига и набавка нових књига за школску библиотеку.(18 наслова)

У новембру су након одобрених средстава Министарства просвете, а у оквиру акције обogaћивања библиотечких фондова, набављене 44 нове књиге.

У децембру је Министарство одобрило новац за набавку наставних средстава за ученике с посебним потребама, када смо набавили 13 нових наслова и 6 наставних средстава, који ће олакшати рад дефектолозима.

Истог месеца су ученици Четврте београдске гимназије поклоноли 35 књига.

Сви ови наслови су пописани у књизи евиденције и убачени су у електронску базу података.

Током другог полугодишта настављен је уобичајен рад школског библиотекара. Наставнице Славица Рашков и Јадранка Вељовић поклонили су школској библиотеци неколико књига.

8. 3. 2018. ученици са Церебрале 2 посетили су школску библиотеку, када је одрађен угледни час на тему: “Поезија посвећена мајкама”.

Започет је попис књига на Рехабилитацији (до броја 884). Попис ће бити настављен у следећој школској години.

У договору с руководиоцима стручних већа направљен је нови списак изабраних уџбеника за 1. и 5. разред, који је достављен Школској управи Београд. Досадашњи уџбеници за 1. и 5. разред су одвојени, јер се више не могу користити због новог плана и програма за ова 2 разреда.

Урађен је и предат Министарству просвете списак ученика наше школе који имају право на бесплатне уџбенике у следећој школској години.

Драгана Блануша, библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

У току педагошког рада у првом полугодишту школске 2017/18.год. настојала сам да допринесем остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у школи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања.

У раду педагога, биле су заступљене све области рада предвиђене Програмом рада стручних сарадника. Област Планирање и програмирање образовно-васпитног рада је била најзаступљенија у раду у првом полугодишту. Интензивно сам учествовала у изради

Годишњег плана рада школе и његових појединих делова, израдила лични годишњи план и радим месечне оперативне планове рада. Сарађивала сам са руководиоцима стручних већа на изради њихових глобалних планова рада. Рарили смо на изради Анекса за нови предмет за пети разред ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА. Посебно сам се ангажовала у сарадњи са наставницима у припремању и изради ИОП-а за ученике за које је неопходан рад по посебном програму јер ученици не остварују образовне стандарде ни на основном нивоу. У овом полугодишту педагошки колегијум је донео одлуку за увођење осам ученика у ИОП-2..

Са наставницима сам сарађивала у изради њихових оперативних планова рада и планова рада за допунску, додатну наставу и слободне активности и водила евиденцију о предатим месечним плановима рада наставника. Посебно сам се ангажовала у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика. Пружала сам помоћ наставницима у проналажењу начина за подизање квалитета и нивоа знања и умења ученика. Подстицала сам наставнике на континуирано стручно усавршавање. Наставницима приправницима сам пружала помоћ у увођењу у посао као и у припреми за полагање испита за лиценцу и организовала интерни час за лиценцу за наставника физичког васпитања.

Пратила сам начине вођења педагошке документације и давала предлоге за решавање специфичних ситуација у администрацији. Посебно сам радила на оснаживању наставника и учитеља за рад са изузетно тешко ометеним ученицима и пружала подршку у реализацији садржаја наставног рада.

Учествовала сам у формирању одељења и распоређивању новопридошлих ученика, заједно са директором и психологом школе. Сарадња са наставницима се одвијала и у изради њихових планова стручног усавршавања. Организовала сам израду распореда писмених задатака и контролних вежби а са учитељима и дефектолозима сам сарађивала у изради и комплетирању њихових распореда часова. Пратила сам реализацију образовно-васпитног рада путем посете часовима редовне наставе, о чему водим евиденцију. Пратила сам примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана.

На крају првог класификационог периода и на крају полугодишта одржала сам Одељенска већа и о успеху ученика поднела извештај Наставничком већу.

Приликом уписа ученика у школу, радила сам на анализи документације, процени способности ученика за школско учење и услове рада и давала предлоге за адекватан одабир кадра за рад са конкретним учеником. Учествовала сам у изради педагошког профила за ученике којима је потребно увођење у ИОП-2.

Рад са родитељима се одвијао приликом њихове посете школи са одређеним циљем и приликом посете педагога настави у кућним условима. Водили су се индивидуални разговори са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу, са родитељима ученика на Рехабилитацији и у кућној настави.

Сарадња са директором и психологом школе се одвијала са циљем анализе постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређивање васпитно-образовног рада као и заједничко планирање активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција. Сарадња се одвијала и при формирању одељења и расподели одељенских старешина на одељења.

Активно сам учествовала у раду свих стручних тела а укључивала се и у рад стручних друштава и других органа и организација.

Настојала сам да дам свој допринос у остваривању и унапређивању васпитно-образовног рад у школи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дафинисаних Законом о основама система образовања и васпитања као и посебним законима. Учествовала сам у организацији, планирању и реализацији васпитно-образовног рада кроз све области које су предвиђене Годишњим планом рада школе.

Педагошки рад се одвијао кроз осам области рада које су биле заступљене са различитим фондом часова. Неки садржаји из одговарајућих области су реализовани у континуитету током целе школске године а неки само у одређеном временском периоду у току школске године, као што је предвиђено Годишњим планом.

Планирање и програмирање васпитно-образовног рад се реализује на почетку школске године августа и септембра месеца с тим што се месечни оперативни планови рада раде сваког месеца за конкретни месец. Као члан ИОП тима активно сам учествовала у изради ИОПа. Учествовала сам у изради Годишњег програма рада школе за текућу школску годину. Била сам члан Тима за сарадњу са породицом и у његовом раду активно учествовала.

Праћење и вредновање васпитно-образовног рада се спроводило током целе школске године, с тим што су одређени садржаји из овог подручја рад имали различиту динамику рада. Рецимо-Анализа успеха ученика се одвијала на класификационим периодима а Усклађивање програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика се спроводило током целе школске године, као и Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха ученика као и Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика. Радила сам на томе да школски захтеви буду одмерени према потенцијалним могућностима ученика, да ученици уче својим темпом, да иду у дубину и ширину градива онолико колико снаге ученика то дозвољавају.

Рад са наставницима се одвијао током целе школске године. Са неким наставницима се спроводила врло лепа, континуирана сарадња, током целе школске године, са неким наставницима сарадња је била повремена а са неким врло спорадична. Целокупни рад са наставницима је био у циљу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења и решавања неких актуелних ситуација које су се појављивале. Сарађивала сам са наставницима приправницима, организовала и учествовала у спровођењу процене оспособљености наставника приправника за полагање испита за лиценцу. Пратила сам реализацију часова редовне наставе, вршила њихову анализу и о томе водила евиденцију. Ове школске године сам обишла 103 часова редовне наставе. Пратила сам начине вођења педагошке документације наставника, али када су упитању Дневници рада њихово вођење морало би бити ажурније. Стално сам иницирала и пружала стручну помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и начина извођења наставе а сарадња са наставницима везано за оцењивање ученика је била значајна. С обзиром да школа има велики број ученика који ради по ИОПу, активно сам учествовала у свим тим Сарадња са наставницима у реализацији огледних и угледних часова наставе је била врло заступљена.

Ове школске године радила сам са наставницима приправницима али сам сарађивала и са наставницима који су код нас засновали радни однос ове године, пружана је помоћ у процесу увођења у посао у специфичним условима у којима школа ради.

Рад са ученицима се одвијао током целе школске године. Приликом уписа ученика у кућну наставу педагог школе је значајно ангажован. Радила сам на идентификовању и отклањању педагошких узрока проблема у учењу, учествовала сам у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка и за које се ради ИОП.

Рад са родитељима се реализовао са родитељима наших сталних ученика у циљу пружања подршке родитељима у раду са својом децом која имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању, проблеме у развоју, професионалној орјентацији.

Рад у стручним органима се одвијао кроз седнице Наставничких већа, Педагошког колегијума, стручних већа, тимова-Тим за самоевалуацију, Тим за сарадњу са породицом, комисија-Комисија за унапређивање васпитно-образовног рада.

Када су у питању институције сарадња се одвијала са образовним, здравственим, социјалним и културним установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе.

Вођење документације-Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, посетом семинара и трибина које је организовало ДУБ. Водила сам евиденцију о стручном усавршавању наставник и о томе урадила извештај.

Педагог школе

Зорица Марић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

На основу Правилника о програму рада стручних сарадника и годишњег плана и програма рада који се саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину, рад психолога се одвијао кроз учествовање у планирању, организацији и реализацији васпитно образовног рада и то у школи, болницама и кућама ученика. У овом периоду су по следећим областима реализоване следеће активности:

Планирање и програмирање образовно -васпитног рада

- израда Годишњег плана рада психолога
- израда плана стручног усавршавања
- учешће у изради Годишњег плана рада школе
- учешће у изради плана рада Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- сарадња у изради оперативног плана рада Стручног тима за инклузивно образовање
- руковођење радом Стручног тима за развојно планирање и учешће у изради Акционог плана за развојно планирање за 2017/18. школску годину.
- учешће у изради плана рада Савета родитеља.
- предлагала нека од организационих решења у настави (разредна старешинства, организација наставе код нових ученика)

Праћење реализације плана и програма образовно васпитног рада

- уочавање проблема и разматрање предлога организационих решења у вези реализације наставе
- обилазак наставе -посете часовима редовне наставе, угледним часовима и учествовање у стручној анализи часова и предлагању мера за побољшање ефикасности у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,
- пратила и вредновала примену мера индивидуализације и ИОП-а, напредовање ученика и усклађивање програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика кроз посету часовима, размену са наставницима, евалуацију планова и праћење напредовања ученика
- стицање увида у педагошку документацију (дневници образовно васпитног рада, педагошке свеске)
- присуствовање ваннаставним активностима (Златна јесен, израда новогодишњих украса на Церебралу 1, едукативне радионице у природи у оквиру пројекта „Инклузивне активности уз помоћ коња за ученике са сметњама у развоју" у партнерству са Удружењем за активности и терапије уз помоћ коња „Гуливер", промоција литерарне секција ОШ „Др Драган Херцог“ у Дечјем културном центру Београд, манифестација „Ти можеш“ којом је обележен Међународни дан особа са инвалидитетом).

Сарадња са наставницима

- сарадња по питању вођења евиденције и учествовање у раду комисије за изналажење решења за вођење дневника
- индивидуални саветодавни рад са наставницима по потреби
- сарадња која се одвија кроз активности стручних актива и тимова школе
- свакодневна сарадња која се одвијала у зависности од текућих активности и проблема
- сарадња у изради ИОП-а за ученике који нису у могућности да прате редован програм,
- упознавање нових наставника са специфичностима наставног рада у овој школи - рад са болесним дететом, рад у комбинованом одељењу, прилагођавање програма и метода рада, а такође и упознавање са карактеристикама појединих ученика у КН. (Наставник географије Милутин Симић и наставник физичког Сања Миловановић)
- члан комисије за полагање часа приправника Милана Милићевића у оквиру припреме полагања испита за лиценцу.

Рад са ученицима

- учешће у активностима око уписа ученика у школу
- саветодавно - инструктивни рад са ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе, емоционалном развоју, сазревању и понашању
- утврђивање природе и узрока заостајања и неуспеха ученика, као и предлагање и предузимање одговарајућих мера
- Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву
- рад са ученицима у оквиру активности везаних за професионалну оријентацију

Додатна подршка ученицима

- евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, упознавање са околностима у којима дете живи и саветодавни рад са наставницима
- сарадња у утврђивању нивоа захтева за такве ученике у појединим наставним предметима и изради ИОП-а
- попуњавање упитника о ученицима VIII разреда за које се прилагођавају услови и садржаји завршног испита

Сарадња са родитељима

- сарадња са родитељима приликом уписа нових ученика од I до VIII разреда на почетку и у току школске године
- саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у понашању и учењу
- сарадња са родитељима при решавању конкретних проблема везаних за наставу и сарадњу са наставницима
- сарадња са родитељима остварена је и кроз рад Савета родитеља, где психолог школе присуствује седницама Савета родитеља
- учествовање у реализацији родитељског састанка за ученике осмог разреда у одељењу на даљину
- пружање основних информација родитељима и ученицима о полагању завршног испита, о средњим школама које могу уписати и улози Здравствене уписне комисије

Аналитичко-истраживачки рад

- учешће у изради статистичког извештаја школе за крај шк. 2016/2017. и за почетак 2017/2018. године за потребе Републичког завода за статистику
- спровођење анкете за изборне предмете,
- анализа кретања, успеха и владања ученика другог циклуса на крају тромесечја, полугодишта и краја школске године и извештавање на Наставничком већу.
- анализа листа о планираним и одржаним часовима у старијим разредима на крају полугодишта и крају школске године

Учешће у раду стручних органа

- психолог углавном учествује у раду свих стручних органа, стручних актива и тимова по потреби
- вођење одељењског већа старијих разреда на класификационим периодима
- присуствовање седницама Наставничког већа
- члан Педагошког колегијума и редовно присуство седницама
- присуство седницама Савета родитеља,
- члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- члан Стручног тима за инклузивно образовање
- члан Тима за сарадњу са локалном заједницом
- члан ИОП - тимова, односно тимова за пружање додатне подршке ученицима
- активности у оквиру Тима за професионалну оријентацију
- руководилац Стручног актива за развојно планирање
- члан Тима за прославу дана школе

Сарадња са спољном средином и локалном заједницом

- сарадња са здравственим институцијама у којима школа изводи наставу
- сарадња са другим основним школама
- сарадња са општином Савски венац
- сарадња са Министарством просвете, Школском управом и Градским секретаријатом за образовање, писање дописа и попуњавање упитника, извештаја
- сарадња са интерресорним комисијама које су процењивале неке наше ученике (Лука Јанковић, Кристина Костадиновић) и израда извештаја за ИРК Нови Београд о ученицима који су укључени у нашу школу а припадају њиховој општини
- сарадња са центром за социјални рад због проблема везаних за ученика Мађика Мирослава
- сарадња са Банком хране која сваке године организује прикупљање донација за ужину за ученике са сметњама у развоју тако да су сви наши стални ученици добили по пакет
- сарадња са Туристичко угоститељском школом и Четвртом гимназијом чији ученици су обрадовали наше ученике приредбом и новогодишњим пакетићима и учешћем у програму за прославу Дана школе

Вођење евиденције о раду, припрема и стручно усавршавање

- вођење документације о раду психолога
- службене забелешке, досијеи ученика
- израда спискова ученика
- извештаји
- заједно са члановима Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржала предавање за Наставничко веће на тему Насиље, злостављање и занемаривање

- похађала семинаре на тему „Професионални развој директора, помоћника директора и стручних сарадника у школама и домовима ученика“ и „Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима“

Остали послови

- учешће у организацији прославе Дана школе
- координатор у спровођењу пробних завршних испита за VIII разред
- координатор у спровођењу завршног испита VIII разреда 18., 19. и 20. 06. 2018. године (члан школске комисије)
- члан комисије за избор ђака генерације

Психолог школе
Љиљана Миловић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Избор записничара педагошког колегијума
2. Подела часова
3. Изборни предмети
4. Разно

1. Одлучено је да Слађана Стаменовић буде записничар за школску 2017-2018 годину.

2. Предлог је да се подела часова одложи за август из више разлога: мањи број ученика у кућној настави, могућност повећање број одељења на Рехабилитацији. изборни предмети. Такође и дефектолози и учитељи треба да уради поделу у августу. Дат је предлог да се подела часова дефектолога уради систематски, односно да се добро анализирају способности ученика да би подела била праведна. У овом периоду потребно је да чланови актива одрже састанке на којима би се у глобалу одредили циљеви и активности и да се ураде планови рада актива за школску 2017-2018 годину. План рада актива садржи 3 дела: први део опште активности актива, други део угледни часови и предавања ,трећи део семинари.

3. Што се тиче изборних предмета већ је завршена анкета за ученике из кућне наставе. Расподела по пунктовима треба да се уради што пре. Како је информатика предмет за који је заинтересован највећи број ученика планира се да сваки пункт добије лаптоп да би се настава квалитетно реализовала. Све клинике са 3 одељења (Бањица, Тиршова, Нови Београд имаће по 1 час информатике, а уколико информатика буде обавезни предмети у 5. разреду биће у свим болницама присутан као предмет.

4. Руководиоци стручних актива треба да истакну својим члановима важност благовременог и коректног вођења педагошке документације који може бити и у електронској форми.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 27.6.2017.године

Педагошки колегиум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Одговор на допис Министарства просвете
2. Разно

1. Директору школе стигао је допис Министарства просвете који се односи на измену броја ученика у одељењима специјалних школа. Минималан број ученика у одељењу је 4, а максималан 10. Ова измена могла би утицати на број одељења на појединим пунктовима и због тога је одлучено да се на допис одговори, а да допис садржи аргументе и предлоге који би оправдали досадашњи број одељења. Сваки актив одржао је састанак и донео своје предлоге. Ови предлози су руководиоци стручних већа ја саопштили Педагошком колегијуму. Донета је одлука да руководиоци стручних актива предају директору свој списак предлога до петка 30.6.2017. Одлучено је да у писању дописа Министарству просвете учествују директорм педагог и психолог школе као и наставник Српског језика Наташа Војиновић

2. Вероучитељица Милице Ракић дала је предлог да се за ученике млађих разреда организује рекреативна настава. Како сама идеја није лоша због тога што поједини родитељи немају средстава за своју дјецу пошаљу на планину или у бању, а рекреативна настава би за наше ученике била бесплатна, дошло се до закључка да је у овом тренутку изазов организовати такаво путовање превелик и да би најприје требало направити анкету међу учитељима и дефектолозима да би се видело колики је број њих заинтересован за извођење рекреативне наставе.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 10. 10. 2017. године

Педагошки колегиум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Распоред писмених и контролних задатака
2. Распоред часова
3. План школских такмичења
4. Педагошка документација
5. Одређивање ментора дефектологу Јелени Станојевић
6. Вођење дневника петог разреда
7. Индивидуални образовни планови
8. Разно

1. Сви наставници треба да предају распоред писмених и контролних задатака ПП служби и да их истакну.

2. Руководиоци стручних актива за све своје чланове ПП служби треба да предају детаљни распоред часова.

3. Чланови стручних већа на својим састанцима треба да планирају школска такмичења из својих предмета.

4. Педагошка документација сваког наставника треба редовно из пажљиво бити вођена како због интерне контроле тако и због могућег доласка екстерне комисије.

5. Дефектологу Јелени Станојевићи као ментор је одређен дефектолог Снежана Љиљак, док је наставник Милан Миличевић завршио стаж са ментором и припрема се да одржи час пред школском комисијом да би био пријављен за полагање испита за лиценцу

6. Педагог школе Зорице Марић дала је смјернице за вођење дневника 5. разреда. Како се фонд часова појединих предмета разликују 5. разреду донета је одлука да наставници ових предмета у случају да у одјељењу нема ученика 5. разреда уписују додатни час у дневник за VI-VIII разред и то као последњи час тог дана. Такође часови слободних активности уписују се у дневник за остале облике образовну васпитно града, а у дневнику за 5. разред у напмени то назначити. У дневнику за 5. разред попуњава се 110 и 140. страна.

7. Сви ученици који су у прошлој школској години радили по иоп-у 2 и у школској 2017-2018. години настављају са датим обликом рада

8. Разно: прослава Дана школе, психолог школе Љиљана Миловић рекла је да је већ сада почела припрема и организација прославе Дана школе. Централна прослава одржаће се на Рехабилитацији се почетком у 10 часова и то ће традиционално бити спортски дан. Дан школе је радни дан и сви наставници морају узети учешће у прослави. Настава се не одржава, али се на време треба планирати надокнада часова. Тим за прославу Дана школе очекује сарадњу се

наставницима Српског језика, Мусичке и Ликовне културе, дефектолозима и учитељима. Иначе сваки наставник планира своју надокнаду часова и доставља је ПП служби.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 14.11.2017.године

Педагошки колегиум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Припреме за долазак екстерни комисије
2. Припрема иоп-1 докумената за сваки пункт

1. Како се до краја марта 2018. завршава циклус екстерних прегледа школа, очекује се долазак екстерни комисије у школу. Како је пожељно да школа добије што бољу оцену, потребно је добро се припремити. Сваки наставник треба да буде упознат са тиме и због правремене припреме сваког наставника ПП служба и директор ће обилазити пунктове, присуствовати настави и проверавати да ли сви наставници имају потребну документацију: наставни месечни план, припреме за часове, педагошке свеске, глобалне планове који поред циљева, задатака, наставних тема и стандарда треба да садрже и провере остварености прописаних образовних стандарда. Наставници су такође у обавези да имају портфолио наставника. Документација може бити и у електронској форми, али тако да се може показати. Свим наставницима биће достављена чек листа коју комисија користи како би оценила час. Ради боље припреме такође планирају се и састанци са Тимом за самовредновање школе, Тимом за развојни план школе, Тимом за инклузивно образовање, ради откривања свих мањкавости и њиховог благовременог одклањања.

2. Како сви наши ученици раде у измењеним условима рада то јест по иоп-у 1 потребно је израдити за сваку болницу одговарајућу документацију. Носиоци рада на изради иоп-1 документа су координатори са пунктова, а у раду се ослањају на Стручни тим за инклузивно образовање

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 26.12.2017.године

Педагошки колегиум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Индивидуални образовни планови
 2. Уплате за семинаре
 3. Разно
- Педагошком колегијуму пристигли су захтеви за израду иоп-а 2 за следећи ученике
 - Аманда Абрахими, први разред захтев подноси учитељица Соња Јањић
 - Милорад Ракић 6. разред, захтев за израду иоп-а 2 из биологије подноси наставница Маја Бајагић, док захтев за израду иоп-а 2 из географије подноси наставник Милутин Симић
 - злата Ракић 4. разред, захтев за израду иоп-а 2 за предмет српски језик, математика, природа и друштво подноси учитељица Љиљана Станојевић
 - Вук Лајковић први разред, захтев за израду иоп-а 2 подноси Снежана Ковачевић

- Немања Улемек 7. разред, захтев за израду иоп-а 2 из географије подноси наставник Милутин Симић, док захтев за израду иоп-а 2 из хемије подноси наставница Верица Симоновић
 - Дејан Ивановићи 8. разред, захтев за израду иоп-а 2 из географије подноси наставник Милутин Симић
 - Теодора Драгосавац први разред, захтев за израду иоп-а 2 подноси дефектолог Сунчица Јелић
 - Стефан Јеремић 4. разред, захтев за израду иоп-а 2 из предмета за српски језик, математика, природа и друштво и музичка култура подноси учитељица Татјана Грумић
- Сви ови захтеви за израду индивидуалних образовних планова Педагошки колегиум је једногласно усвојио. Директор је сугерисао разредним старјешинама чији ученици раде по иоп-у 2 да треба да одрже састанак са наставницима који имају потребу за израду иоп-а 2 у присуству ПП службе и да након тога све захтеве за израду иоп-а 2 обједине у једну молбу Педагошком колегијуму.
- Уплате за планиране семинаре треба обавити до краја 2017. и сви наставници о Томе треба да се обавесте
 - Учитељице Андријана Зорић, Татјана Грумић и дефектолог Сунчица Јелић истакле су да су промене у раду са ученицима који су вишеструко ометени нужне и да би наша школа могла томе дати иницијативу.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 30. 01. 2018. године

Педагошки колегиум је одржан у просторијама школе. Присутни: директор, психолог и педагог школе и руководиоци стручних већа.

Дневни ред

1. Полугодишњи извјештаји
2. Процедуре увођења ученика у иоп

1. Полугодишњи извјештаји рада стручних актива, секција, тимова, педагога, психолога треба да се доставе директору до 7.2.2018.

2. Дефектолог Снежана Љиљак презентовала је Педагошком колегијуму процедуру вођења ученика у иоп. Руководиоци стручних актива треба да упознај чланове својих стручних већа са овом процедуром. Када настане потреба за увођење иопа-1 и иоп-а 2 најприје се доноси, примењује и вреднује иоп-1 са прилагођеним програмом, као и мишљење интерресорне комисије. Томе претходи израда педагошког профила ученика, који садржи опис образовне ситуације ученика, а у његовој изради учествује стручни сарадник и наставник. Предлог за утврђивање права на иоп може да поднесе Стручни тим за инклузивно образовање на предлог наставника, стручног сарадника или родитеља ученика. Родитељ својим потписом потврђује да је упознати са поднетим предлогом за увођење и у иоп-1 и у иоп-2. Директор по добијању писмених сагласности родитеља формира тим за пружање додатне подршке детету овај тим чине наставник разредне наставе, односно одаљински старешина, предметни наставник, стручни сарадник, родитељ. Овај тим испраћује иоп. Стручни тим за инклузивно образовање доставља иоп Педагошком колегијуму на усвајање. У првој години примене иоп-а евалуација се ради на 3 месеца и иоп може настати у било којој години школовања, а може и престати ако за њим више нема потребе. У свим наредним годинама евалуација се ради на почетку сваког полугодишта.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 06.3.2018. године

Педагошки колегијум одржан је у просторијама школе, а присутни су били директор, педагог, психолог школе као и сви руководиоци стручних актива.

Дневни ред

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Извештај о посети инспекције
3. Стручно усавршавање у установи
4. Обука за наставнике који ће предавати у 5. разреду
5. Такмичења
6. Извештај тима за иоп
7. Разно

1. Записник са претходне седнице усвојен је једногласно.

2. У школи је била инспекција која је проверавала припремљености школе за наставу. Замерке инспекције су исте као и у свим основним школама, а то је непостојање извештаја о броју одржаних и планираних часова код учитеља и дефектолога. Ово си тиче како редовне наставе тако и допунске, додатне наставе и слободних активности. Ови извјештаји треба да садрже и број ученика који учествује у допунској, додатној настави и слободним активностима зато што то осликава рад школе

3. Објављивање термина одржавања угледних, огледних часова и предавања треба увек да буде на огласној табли истакнуто и то бар недељу дана пре одржавања.

4. На семинару коме су присуствовали одређени наставници, а где је тема била Стручно усавршавање у установи, наглашавала се повезаност Стручног развојног плана и Плана стручног усавршавања у школи код планирања стручног усавршавања. До сада није било те усаглашености па би за следећу школску годину требало то усагласити на Педагошком колегијуму. Од следеће школске године Тим за развојно планирање, Педагошки колегијум и руководиоци стручних већа из каталога акредитованих семинара треба да изаберу семинар који би на нивоу школе похађали сви наставници.

5. Сви наставници који ће следеће школске године предавати у 5. разреду треба да прођу одговарајућу обуку, а списак наставника до 11.3.2018. треба да буде достављен Министарству.

6. Школско такмичење рецитаторске секције биће одржано 14.3.2018. а 10.3. 2018. биће одржана Књижевна олимпијада у Основној школи “Радојка Лакић”

7. Извештај Тима за иоп гласи да сви ученици који су радили по иоп-у настављају са истим обликом рада

8. Приближава си 24. мај- Дан школе, па би требало урадити план надокнаде часова и расподелу наставника по пунктима.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 10.4.2018. године

Педагошки колегијум одржан је у просторијама школе, а присутни су били директор, педагог, психолог школе као и сви руководиоци стручних актива.

Дневни ред

1. Усвајање записника са претходне седнице

2. Израда Школског програма
3. Индивидуални образовни планови
4. Пробни завршни испит
5. Конкурс Фондације Ана и Владе Дивац

Записник са претходне седнице усвојен је једногласно.

У току је израда новог Школског програма који мора бити усвојен у јуну. Како је дошло до измене програма за 5. и 6. разред, педагог школе Зорица Марић предала је копије Просветног гласника руководиоцима стручних актива како би могли да ускладе Годишње глобалне планове са изменама.

Педагошком колегијуму пристигао је захтев за израду иоп-а за ученика 7. разреда Димитријевић Лазара. Захтев подноси наставница хемије Верица Симоновић.

Тестови за Пробни завршни испит за ученике 8. разреда преузимаће се сајта Министарства просвете. Тест из математике решаваће се 13.4. 2018. а тест из српског језика и комбиновани тест 14.4.2018. У нашој школи, због одласка ученика на Матурску екскурзију, рок за предају решених тестова је до 24.4.2018.

Фондација Ана и Владе Дивац расписала је конкурс за школе за образовање деце са сметњама у развоју. Наша школа ће размотрити да ли ће конкурисати или не.

Записник са седнице Педагошког колегијума одржане 31.5.2018. године

Педагошки колегијум одржан је у просторијама школе, а присутни су били директор, педагог, психолог школе као и сви руководиоци стручних актива.

Дневни ред

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Школски програм

Записник са претходне седнице усвојен је једногласно.

Како Школски програм мора бити усвојен до краја јуна 2018. одлучено је да се тада и усвоји, а да си све евентуалне новине унесу одговарајућим анексима, Како на изради Школског програма раде стручна већа, поготову руководиоци истих, сви руководиоци стручних већа добили су смернице за израду. Сваки предмет треба да са држи:

1. Циљ предмета
2. Табелу са редним бројем наставни теме, наслов теме, број часова обраде, број часова осталих облика рада, укупно часова- годишњи фонд.
3. Исоходе по темама
4. Образовне стандарде
5. Вредновање и оцењивање
6. Корелацију предмета
7. Литературу
8. План допунске наставе

9. План додатне наставе
10. План рада Секције
11. Програм тимова

Такође, руководиоци стручних већа добили су на увид претходни Школски програм да би се могло видети шта се од ранијег документа може искористити за нови.

Записничар Слађана Стаменовић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. године

Обавеза наставника, утврђена педагошком нормом у оквиру 40-о часовне радне недеље јесте стручно усавршавање. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које утврђује министар и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручних сарадника у школи. План стручног усавршавања школа израђује на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада школе.

Основна школа „ Др Драган Херцог“ има 77 наставника у наставном процесу. Од укупног броја наставника, 45 наставника је у предметној настави, 17 наставника у разредној настави, 13 дефектолога и 2 стручна сарадника. Извештаји о стручном усавршавању нису достављени за наставнице на породилском боловању, наставнике који раде у две школе и наставнике који су засновали радни однос у току школске године.).

Сви наставници су на својим стручним већима анализирали потребе за стручним усавршавањем за школску 2017-2018. годину, одабрали акредитоване семинаре које ће похађати у овој школској години. Сваки наставник је направио свој план стручног усавршавања који обухвата извођење угледних и огледних часова, излагања на састанцима стручних органа, а наведене су и друге активности везано за стручно усавршавање.

Наставници су се стално стручно усавршавали извођењем угледних, односно огледних часова, излагањем на састанцима стручних органа и тела, учешћем у истраживањима и пројектима образовно-васпитног карактера и учешћем у акредитиваним програмима.

Наставници су имали укупно 3168 сати стручног усавршавања ове школске године у установи и 2562 анализираних сата стручног усавршавања ван установе/односи се на четворогодишњи период/. Наставници су одржали 83 угледна часа и њихов квалитет је био јако добар. Неки наставници нису одржали угледне часове јер технички услови то не омогућавају (наставници изводе наставу само у кућним условима, Звечанска). На нивоу школе наставници су држали угледне часове (664), били асистенти колеги при држању угледних часова, имали излагања на стручним скуповима, присуствовали предавањима и учествовали у дискусији.

Учешће на завршном матурском испиту (дежурство, прегледачи, ревизори) обухвата укупно 208 сати.

Када анализирамо оствареност компетенција као скуп потребних знања, вештина и вредносних ставова наставника, на нивоу школе, највише је заступљена компетенција 3/Подршка развоју личности ученика/, затим компетенција 1 /компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе / а потом компетенција 4 /Комуникација и сарадња/ а најмање компетенција 2 /Подучавање и учење/

Закључак је да школа веома одговорно приступа планирању и реализацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

