



### **Припремање ученика за полагање завршног испита учењем на даљину**

Ивана Ковачевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Др Драган Херцог” у Београду

# Завршни испит – платформа за равноправно укључивање ученика у образовни процес

Завршни испит Актуелности Платформа Завршни испит -

Zero Project AWARD WINNER БРАЗЉНИ СОТВЕР

## Изаберите предмет

Математика

Српски језик

Платформа Завршни испит садржи задатке из математике и српског језика намењене ученицима који се спремају за полагање завршног испита. Задаци су груписани по областима и нивоима и смештени су у базу података. Ученици имају могућност да испитују своје знање радећи самосталне пробне тестове завршног испита, као и да вежбају задатке из одређене области и са одређеног нивоа. Посебно прилагођени задаци пружају могућност ученицима обухваћеним инклузијом да користе ИКТ и унапреде своје знање. Платформа би требало да утиче на то да ученици савладају препреке које их спречавају да остваре самосталност и континуитет у раду.

Република Србија  
Министарство просвете, туризма  
и културног наслеђа

Друштво  
математичара  
Србије

Универзитет у Београду  
Математички факултет

Геометријски центар  
Београд

Zero Project  
AWARD  
WINNER  
2020

„Award Inovative Practice 2020“, награда Essi фондације и Уједињених нација у Бечу, додељена је Друштву математичара Србије за пројекат „Завршни испит – платформа за равноправно укључивање ученика у образовни процес“

Када ученик приступи почетној страни платформе „Завршни испит“, може одабрати за рад задатке из математике или српског језика.

# Различити типови тестова

Изаберите предмет

Математика

Српски језик

Тест наставника

Прилагођени тест

Стандардни тест

Сопствени избор

Поништи

Српски језик

Ниво

Основни

Средњи

Напредни

Области

Вештина читања и разумевање прочитаног

Писано изражавање

Граматика, лексика, народни и књижевни језик

Књижевност

Започни решавање теста

Поништи

Математика

Ниво

Основни

Средњи

Напредни

Области

Бројеви и операције са њима

Алгебра и функција

Геометрија

Мерење

Обрада података

Започни решавање теста

Када одабере и означи картицу *српски језик*, ученику се отвара могућност да решава *тест наставника*, *прилагођени тест*, *стандардни тест* и *сопствени избор*.

# Различити типови тестова

*Тест наставника* подразумева решавање задатака које је наставник креирао помоћу задатака на платформи. Када наставник одабере задатке и креира тест, платформа аутоматски креираном тесту додељује број. Ученици приступају тесту уносом броја теста који је наставник креирао.

*Стандардни тест* подразумева задатке који одговарају пробном завршном испиту. Када ученик приступи овом тесту, на платформи се из базе аутоматски креира тест који садржи двадесет задатака по угледу на тест на завршном испиту.

*Сопствени избор* подразумева да ученици могу сами бирати тачно одређене нивое и области градива из којих желе да провере своје знање. На тај начин се формира тест који се састоји само од задатака из одабраних области и са одабраних нивоа.

*Прилагођени тест* подразумева задатке из свих области које се проверавају на завршном испиту. Тежина задатака и текст задатака прилагођени су ученицима којима је потребна подршка у раду. Овај ниво са предлогом задатака из српског језика представља новину у односу на *Збирку задатака из српског језика за завршни испит у основном образовању и васпитању*.

## Креирање задатака – различити типови задатака:

- задаци са нумеричким и текстуалним уносом;
- задаци са изузимањем елемента из датог низа;
- задаци са повезивањем појмова;
- задаци са означавањем тачног одговора.

## Креирање теста:

- из базе платформе;
- из сопствене базе;
- комбиновањем задатака из сопствене базе са задацима из базе платформе.

**За овај час наставник је осмислио задатке и припремио два теста:**

- Број теста: 1374
- Број теста: 1608

The image shows a user interface for creating tests. On the left, there is a vertical list of test types: 'Тест наставника' (blue), 'Прилагођени тест' (orange), 'Стандардни тест' (red), 'Сопствени избор' (green), and 'Поништи' (white). A red arrow points from the 'Тест наставника' option to a detailed view on the right. The detailed view is titled 'Srpski jezik' and shows a 'Број теста' (Test number) field with the value '1374'. Below this is a green button labeled 'Започни решавање теста' (Start solving the test) and a 'Поништи' (Cancel) button.

1

Број речи

Број поена:

1

&lt;&lt; претходни

наредни &gt;&gt;

1.

Повежи речи из леве колоне са одговарајућим речима из десне колоне и добићеш реченице.

Бака разговара са

сами.

Са татом причам о

мамом.

Сека има

беби.

Са деком нисмо

књигу.

Одговор је тачан!



Сека има књигу.  
Са деком нисмо  
сами.  
Са татом причам о беби.  
Бака разговара са мамом.



www.mabeta.com 14963222

<< претходно

наредно >>

1. Повеки књижевне јунаке из леве колоне са делима у којима се јављају:

Ибрага	„Покондирена тиква“
Андреас Сам	„Прича о кмету Симану“
Јусуф	„Сумњиво лице“
Марица	„Све ће то народ позлатити“
Евица	„Поп Ћира и поп Спира“
Јула	„Мост на Жели“
Благоје	„Дечак и пас“

Одговор није тачан!



Евица: „Покондирена тиква“  
Марица: „Сумњиво лице“  
Јула: „Поп Ћира и поп Спира“  
Андреас Сам: „Дечак и пас“  
Благоје: „Све ће то народ позлатити“  
Ибрага: „Прича о кмету Симану“  
Јусуф: „Мост на Жели“

&lt;&lt; претходно

наредно &gt;&gt;

1. Прочитај следећа два текста из уџбеника и упореди информације у њима.

**Текст 1**

Ђура Јакшић је био песник, сликар и учитељ. Радио је и на месту коректора Државне штампарије у Београду. На својим сликарским платнима оживљавао је догађаје и ликове из српске историје. Насликао је велики број портрета својих савременика. Радио је иконе за иконостасе у црквама. Његове слике су препознатљиве по упечатљивим бојама као што су црна, црвена и жута, као и по супротности светла и таме. Одређене Јакшићеве слике као да су илустрација неких његових песама.

**Текст 2**

Ђура Јакшић је започињао да учи многе школе, али ниједну није довршио. Учио је сликарство у Темишвару, Пешти, Бечу и Минхену. Живео је од сликарског рада, радио је иконе, али је радио и као учитељ у унутрашњости Србије. Био је врло осетљив и имао је бунтован дух. Стога се често сукобљавао са властима и околином. Смрт га је затекла на месту коректора Државне штампарије у Београду.

Означи информације које се налазе у **оба текста**.

Смрт га је затекла на месту коректора Државне штампарије у Београду.

Ђура Јакшић је био сликар и учитељ.

Одређене Јакшићеве слике као да су илустрација неких његових песама.

Радио је иконостасе и портрете својих савременика.

Радио је на месту коректора Државне штампарије у Београду.

Одговор је тачан!

Информације које се налазе у **оба текста**:

Ђура Јакшић је био сликар и учитељ.

Радио је на месту коректора Државне штампарије у Београду.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Крај рада

Број поена:

0

<< претходно

наредно >>

11. Означи правилно написану реченицу:

Изложба ће бити отворена од 25. V 2015. – 25. VI 2015. године.

Изложба ће бити отворена од 25. V 2015. до 25. VI 2015. године.

Изложба ће бити отворена од 25. V 2015.–25. VI 2015. године.

Провери одговоре



Završni ispit © 2014 - 2020



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Крај рада

Број поена:

1

<< претходно

наредно >>

17.

Пронађи реч која не припада следећем низу.

Одговор је тачан!

ЧОКОЛАДА



ЧОКОЛАДА

СПАВАТИ

РУЧАТИ

СЕДЕТИ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Крај рада

Број поена:

0

<< претходно

наредно >>

4. У наведеној реченици означи све **именске речи**.

У

том

тренутку

отац

није

размишљао

о

последикама.

Провери одговоре

