

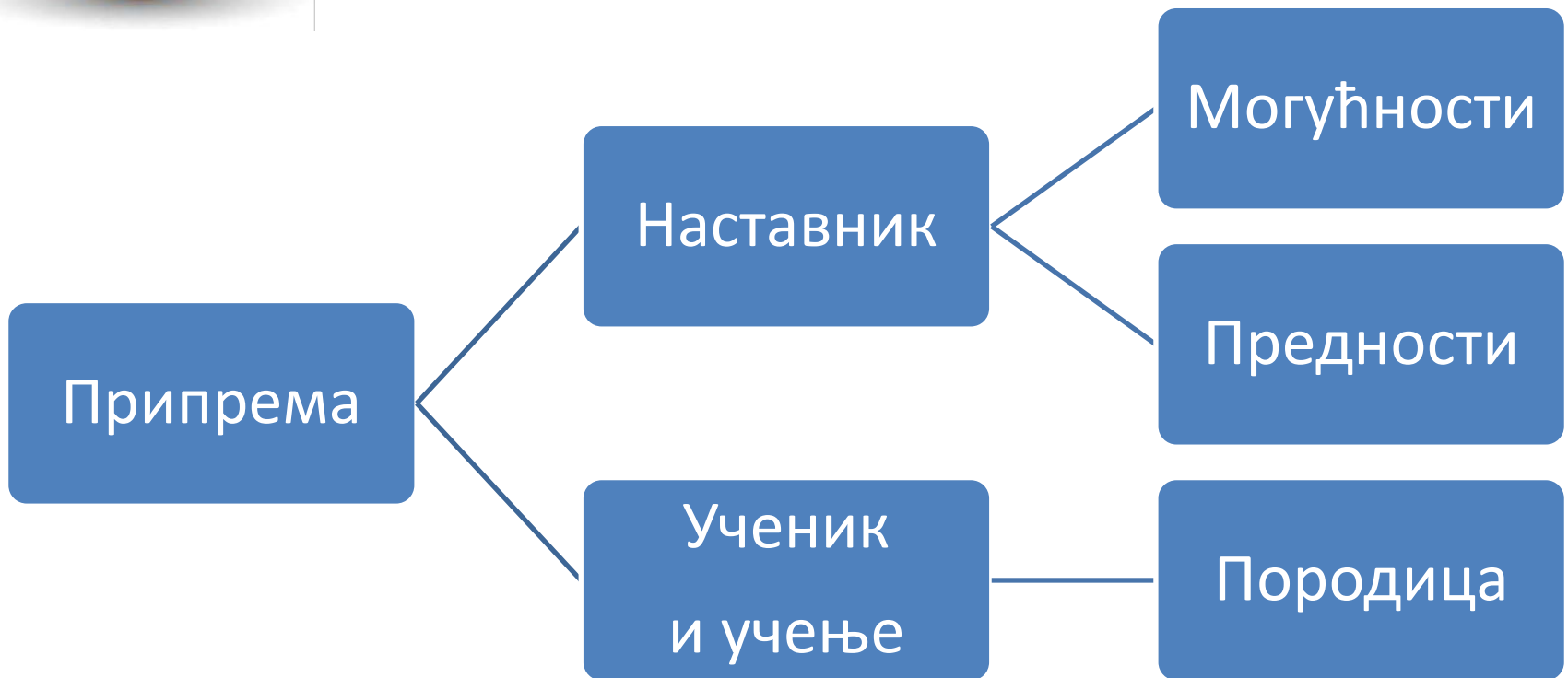


Настава на даљину путем апликације ZOOM

Јелена Арсовић



ZOOM



ZOOM и припрема

1.

Да би настава на даљину била успешна неопходно је да се дете и породица осећају пријатно.

2.

Пре сваког укључивања на онлајн наставу, обавимо кратак телефонски разговор са породицом или разменимо поруке.

3.

Пожељно је да ученика неко сними током наставе, да бисмо разменили информације и били сигурни да ученик добро види, чује и да нема ометајућих фактора.

Наставник



- Активни смо вербално и невербално
- За сваку тему разрађена је стратегија, специфични задаци (кораџи) и терминологија.
- Пратимо ученика (именујемо његово понашање и мотивишемо)
- Избегавамо брзе покрете
- Не говоримо брзо и чекамо на одговор од ученика
- Наша улога је да родитеље оснажимо информацијама, вештинама и знањем.
- Избегавамо да имамо на себи и око себе све шта није тема и може бити дистрактор

Ученик и учење



- Постоји хијерархија између постављених циљева
- Учење треба бити функционално, прилагођено ученицима и породици (условима у њиховим домовима).
- Учење треба да омогући прилику за вежбање и јачање претходно научених вештина.
- Могу се користити све просторије у стану.
- Ученици су додатно мотивисани ако су током наставе укључени њихови браћа и сестре

Ученик и учење



- Водити рачуна о тактилном систему. Површинама које се налазе око ученика док траје настава
- Равнотежа – покрети главе и тела. Омогућити добар контакт очи у очи
- Дубока /унутрашња перцепција
- Вид
- Слух
- Мирис

Породица



- Родитељи су наши кључни партнери.
- Родитељи су упознати са садржајем активности током наставе и знају на који начин ће учествовати.

Могућности



Стимулишемо аудитивну перцепцију на различите начине:

- препознавањем звука;
- проналажењем звука;
- примањем информација путем речи;
- спајањем музике и покрета.

Могућности



Визуелна стимулација:

- перцепција тродимензионалних предмета и модела;
- перцепција дводимензионалних приказа;
- перцепција израза лица;
- координација око-рука;
- перцепција позадина и боја.

Могућности



Могу се радити вежбе реедукације психомоторике:

- вежбе за доживљај телесне целовитости;
- вежбе за уједначавање тонуса;
- вежбе пасивним покретима уз помоћ родитеља, браће, сестара;
- вежбе латерализованости (водити рачуна да је апликација *Zoom* као огледало).

Предности



Једноставан за породицу, на један клик почиње настава

Невербални ученици могу бити видљиви за остале, ако се ради у групи

Могућност да се подешава екран. Увећава се када неко прича или показује. (Приликом имитација)

Предности



- Могућност рада у групи
- Могућност укључивања и других, заједнички рад (колеге, психолог, педагог...)
- Могућност да породица види како дете учи

Породица



- Поштовање родитеља са којима радимо
- Активно слушање
- Радимо са њима, а не на њима и уместо њих

Јасно је да ученици са сметњама у развоју нису хомогена група. Међутим, исходи често имају и неке опште, заједничке карактеристике иако варирају у степену.

bekstejdz

