

ХОРИЗОНТАЛНО УЧЕЊЕ, РАЗМЕНА ЗНАЊА И ПОДРШКА НАСТАВНИЦИМА ИЗ ШКОЛА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ЗА РАЗВОЈ МЕТОДА И ПРИСТУПА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ДЕЦИ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ



Зоран Алексић, директор школе

ИСТОРИЈАТ- НАСТАВА У БОЛНИЦИ



- Лозана, Швајцарска, 1910. година, први пут је организована настава са децом на болничком лечењу;
- Након Првог и Другог светског рата била је изражена потреба за наставом у болници;
- Први организовани облици васпитно-образовног рада у нашој земљи везују се за 1946. годину;
- Прва одељења у болницама припадала су школама које су биле територијално најближе;
- Таква организација рада није обезбеђивала континуитет и уједначеност квалитета наставе;
- Јавила се потреба за оснивањем школе која ће радити са децом на болничком лечењу.

ШКОЛА



- Првог септембра 1969. године, званично почиње са радом Основна школа „Др Драган Херцог“;
- Прве године рада, настава се одвијала у три болнице и две кућне наставе;
- Данас, ученици су покривени наставом у 12 болница и 48 својих домова;
- Школске 1969/70. било је 23 одељења, а ове школске године уписано је 54,5 одељења;
- Дневни просек је између 180 и 230 ученика, док се на годишњем нивоу наставом обухвати око 2000 ученика из свих крајева Србије и Републике Српске.
- На реализацији наставног процеса ангажовано је 75 наставника свих профила.

УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

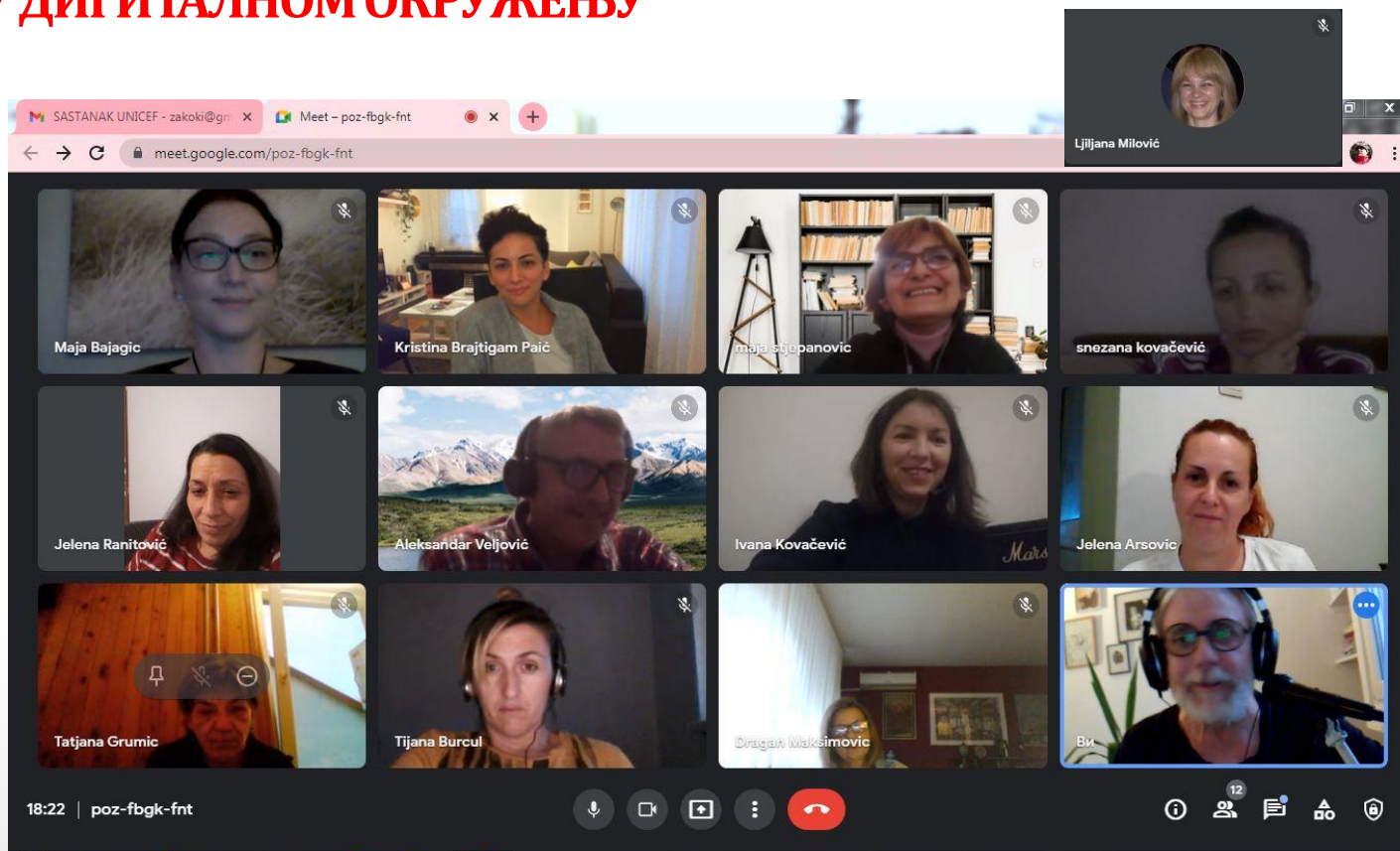


- Potreba za takvim vidom nastave;
- Proјekat у оквиру ДИЛС-а
- Искуство;
- Пандемија.

УЧЕСНИЦИ У ПРОЈЕКТУ

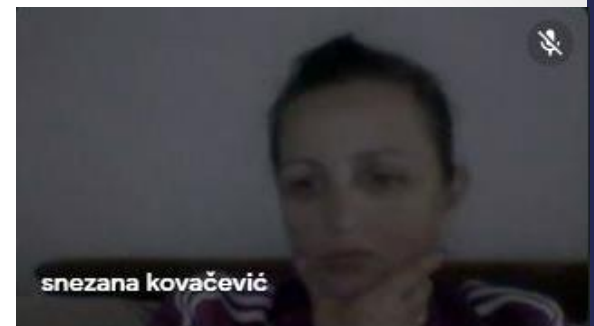


„ ХОРИЗОНТАЛНО УЧЕЊЕ, РАЗМЕНА ЗНАЊА И ПОДРШКА НАСТАВНИЦИМА ИЗ ШКОЛА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ЗА РАЗВОЈ МЕТОДА И ПРИСТУПА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ДЕЦИ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ“



СНЕЖАНА КОВАЧЕВИЋ

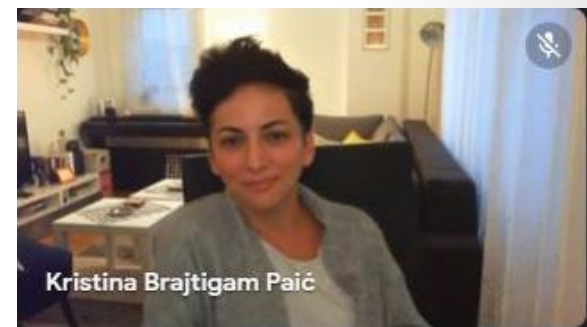
ИОП – ОПШТИ ДЕО



- Завршила сам Дефектолошки факултет у Београду;
- Имам 20 година радног искуства у настави;
- Сав стаж остварила сам у ОШ „Др Драган Херцог“;
- Члан сам ИРК већ три године.

КРИСТИНА БРАЈТИГАМ ПАИЋ

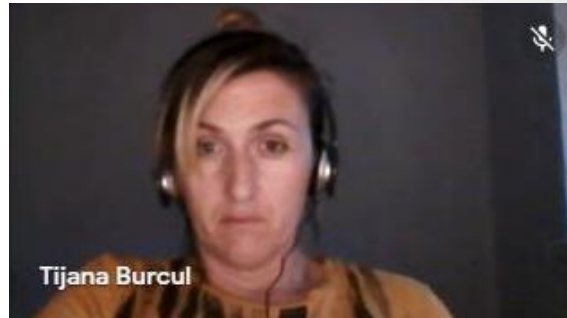
САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ



- Дипл. дефектолог-олигофренолог и системски породични психотерапеут;
- Од 2014. део колектива Основне школе „Др Драган Херцог“;
- Активно укључена у писање текстова у часописима о родитељству и разним интернет порталима који се баве менталним здрављем;
- Од 2013. године учествује у пројекту online саветовања студената „Причајмо о томе“;
- Води удружење које се бави промоцијом менталног здравља и здравих родитељских стилова.

ТИЈАНА БУРЧУЛ

ИОП – ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА



- Завршила сам Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, смер олигофренологија 2007. године.
- Одмах након завршених студија запослила сам се у ОШ „Др Драган Херцог“, у кућној настави.
- Током свог радног искуства била сам у контакту са ученицима различитог степена ометености.
- Мој највећи успех, за сада, објављивање је рада на Данима дефектолога 2016. године у Београду, са темом Приказ примера сарадње ОШ „Драган Лукић“ и ОШ „Др Драган Херцог“.

МАЈА СТЈЕПАНОВИЋ

ДИГИТАЛНИ АЛАТИ – ОПШТИ ДЕО



- Дипломирала на Филолошком факултету у Београду, 1993. године, и стекла звање – професор руског језика и књижевности;
- У просвети ради од 1994. године; променила неколико школа, што основних што средњих и стекла разна искуства у раду са ученицима и пословима организације установа;
- Учествовала на конкурс Европска језичка ознака са пројектом „Дан размишљања“; била модератор на Обуци наставника страних језика за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик;
- Прати савремене тенденције у васпитно-образовном процесу.

ТАТЈАНА ГРУМИЋ

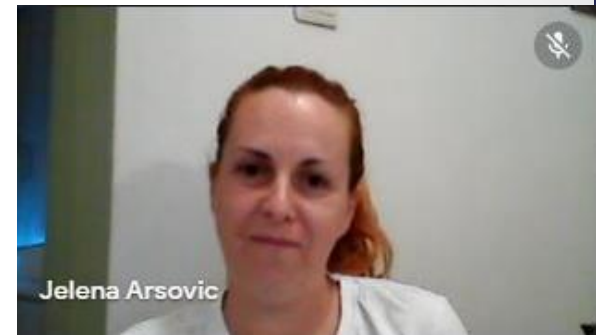
ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА



- Наставник разредне nastave/реедукатор психомоторике, са 31-ом годином радног стажа;
- 20 год. учитељица на ИМЗ као члан тима проф. др. Светомира Бојанина, а након његовог одласка у пензију др. Ненада Рудића;
- Свој рад презентовала на бројним међународним стручним скуповима дефектолога. Радови су објављени у зборницима. Презентовани су примери из праксе о примењеним методама и техникама у одређеним наставним предметима у раду са децом са сметњама у развоју, а посебно из спектра аутизма, као и ауторско наставно средство „Супер азбука“.
- Учествовала на наградним конкурсима Друштва учитеља Београда „Примери добре учитељске праксе“ и освојила 3. место са радом „Настава ликовне културе у раду са ученицима са развојним проблемима“ (2013) као и 2. место са радом „Примена индивидуализације и структуре при раду са децом из спектра аутизма“.
- Као подршка и помоћ колегама учитељима награђене радове презентовала на Стручним скуповима Сабори учитеља Србије, као и презентацију прилагођених свезака „Пиши Полако-нове свеске“.
- Има богато искуство у транзицији деце са сметњама у развоју из школе у болничким условима у њихове матичне школе након третмана уз пружање континуиране подршке свим актерима у овом процесу до ученикове потпуне интеграције. На ову тему „Иста шанса за све“ је објављен раду у „Просветном прегледу“ (2007).
- Вишегодишњи супервизор на завршном испиту ученика осмих разреда у београдским школама за ученике са сметњама у развоју.
- Као сарадник бројних удружења родитеља деце са сметњама у развоју организовала едукативне радионице у циљу пружања подршке деци и њиховим родитељима, као и њиховог оснаживања.

ЈЕЛЕНА АРСОВИЋ

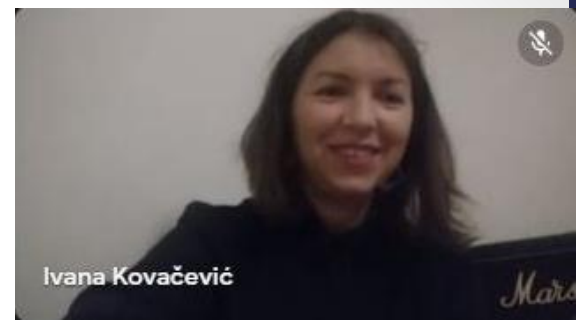
АСИСТИВНА ТЕХНОЛОГИЈА



- Дефектолог-олигоференолог;
- Деценију и по ради са ентузијазмом. Спаја различите начине рада, формална и неформална учења, обавезујуће и слободне приступе, знања и препознавања и „требало би“ са „овако може“;
- Била је члан школског Развојног тима десет година и док се школа развијала у својим могућим оквирима, она је схватила да постоји развој и ван ње;
- Постала је сензорни терапеут јер је померала границе видљивог. Постала је Терапеут за терапијско јахање, вратила природу у душу и живот ученика и осмислила пројекат уз помоћ коња „Осмех у седлу“;
- Континуирано прати развој асистивне технологије и примењује у раду са ученицима;
- Тренутно је на специјализацији на Медицинском факултету универзитета у Новом Саду, на смеру Рана интервенција у детињству.

ИВАНА КОВАЧЕВИЋ

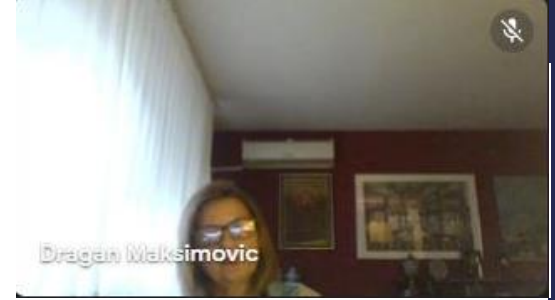
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ



- Наставник српског језика и књижевности у ОШ „Др Драган Херцог” у Београду од 2008. и докторанд на Филолошком факултету Универзитета у Београду (пријављена теза под називом „Инклузивна настава српског језика и књижевности у основној и средњој школи”);
- Дипломске и мастер студије завршила је на Филолошком факултету Универзитета у Београду;
- Аутор је дигиталних образовних средстава и електронских уџбеника, рецензент уџбеника, коаутор приручника за наставнике, аутор је и водитељ акредитованих обука за наставнике, предавач по позиву на националним и међународним научним скуповима, члан мреже професора и сарадника са универзитета за инклузивно образовање, сарадник на универзитетским пројектима за равноправно укључивање ученика у образовни процес, руководилац вишеструко награђиване литерарне секције (80 награда) и добитник бројних признања и награда за наставнике (26 награда и признања);
- Добитник је Светосавске награде (27. јануар 2021. године) и финалиста такмичења *Global Teacher Prize 2020*, у организацији Унеска и Фондације „Варки”.

ДРАГАНА МАРКОВИЋ-МАКСИМОВИЋ

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ



- Средњу и Вишу педагошку школу завршила у Београду;
- Филозофски факултет, смер Општа педагогија, завршила у Приштини;
- После вишегодишњег рада у настави од 2019. године радим као педагог у ОШ „Др Драган Херцог“;
- Завршила сам већи број курсева из области наставно-васпитног рада и активно учествовала на већем броју педагошких скупова, са својим радовима из области педагогије;
- Активно сам учествовала у раду Педагошког савеза Србије;
- Објавила више радова у Педагошком зборнику.

МАЈА БАЈАГИЋ-БАРАЊ

ЗАВРШНИ ИСПИТ



- Годину дана сам радила и у редовној и у садашњој школи са децом на болничком лечењу. Била сам разредни старешина на одељењу онкологије. Радећи у обе школе увидела сам потребу да се настава и у болничким условима што више приближи настави у редовној школи;
- Кроз пројекат ДИЛС указала се могућност да почнемо да развијамо наставу на даљину. Са колегиницом француског језика сам радила на изради и реализацији почетног пројекта наставе на даљину;
- Два мандата сам члан Тима за развојно планирање школе и активно учествујем у изради плана;
- Учествовала сам у преношењу искустава у раду у кућним условима колегама из Војводине. Ова размена искустава је била у организацији Уницефа;
- Представљала сам школу и њен рад на семинару који је организовао НУРДОР у циљу упознавања и повезивања свих који раде са децом на онколошком лечењу;
- Сарађујем са родитељима и болничким особљем свакодневно;
- Највећи успех ми је свакако рад са децом и обострано задовољство које осећамо и ученици и ја што једно време заједно путујемо кроз процес образовања и живота.

ЈЕЛЕНА РАНИТОВИЋ

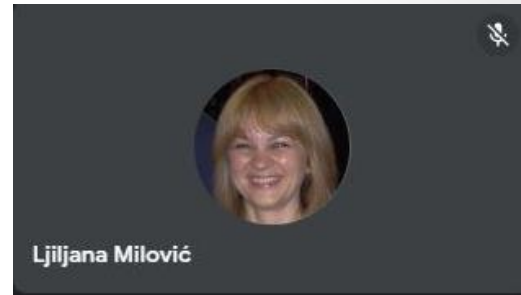
ПЛАТФОРМЕ ЗА ВИДЕО ПОЗИВЕ



- Дефектолог-олигофренолог;
- Радим у школи као наставник у кућној настави;
- Радно искуство 15 година.

ЉИЉАНА МИЛОВИЋ

ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ



- Дипломирани психолог – Филозофски факултет Универзитета у Београду, Група за психологију, 1983. године;
- Стручни сарадник – психолог у ОШ „Др Драган Херцог“ од 1993. године;
- Члан Интерресорне комисије Општине Савски венац од 2019. године;
- Учешће у пројекту Помоћник детета у кућним условима – полазне основе за рад са децом са посебним потребама, УНИЦЕФ, 2012. године;
- образовање и васпитање деце са посебним потребама и нова школа – Квалитетно образовање за све, водитељ на семинару, 2003. године;
- Излагала на стручном скупу Школа за све – школовање у болници и кућним условима, 1995. године;
- Завршила сам већи број семинара и курсева из области наставно-образовног рада и дугогодишње искуство у раду са децом са развојним и здравственим проблемима и њиховим родитељима.

АЛЕКСАНДАР ВЕЉОВИЋ

ДИГИТАЛНИ АЛАТИ – ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА



- У ОШ „Др Драган Херцог” радим од 1994. године;
- Никада нисам радио у некој другој школи, тако да је моје радно искуство стицано увек на истом месту. То не значи да су се године искуства низале и понављале без динамике и изазова, већ управо супротно. Због тога што је школа таква да ради са децом која долазе из различитих средина, социјалних и географских, свака година је била посебна и са новим задацима;
- Мој предмет је био углавном математика, а често и информатика, па због тога велику пажњу пажњу поклањам дигиталним алатима и кад год могу, ја их користим;
- У пар наврата сам радио на обукама у организацији Завода за унапређивање васпитања и образовања.

ЗОРАН АЛЕКСИЋ

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ



- Завршио сам Факултет ликовних уметности, на коме сам и магистрирао;
- Као наставник ликовне културе радио сам у основним школама у Београду и Обреновцу од 1993. године;
- У ОШ „Др Драган Херцог“ радим од 2000. године, као наставник ликовне културе, а од 2002. године на месту директора школе;
- Учествовао сам и излагао радове на многим конгресима, семинарима и симпозијумима. Био члан тима који је радио на Правилнику о школовању деце на болничком и кућном лечењу;
- Активно учествујем у раду драмске секције у школи;
- И упркос свим обавезама, успевам да будем активан у уметничком стваралаштву.

ХВАЛА НА ВРЕМЕНУ И ПАЖЊИ!



ЗОРАН