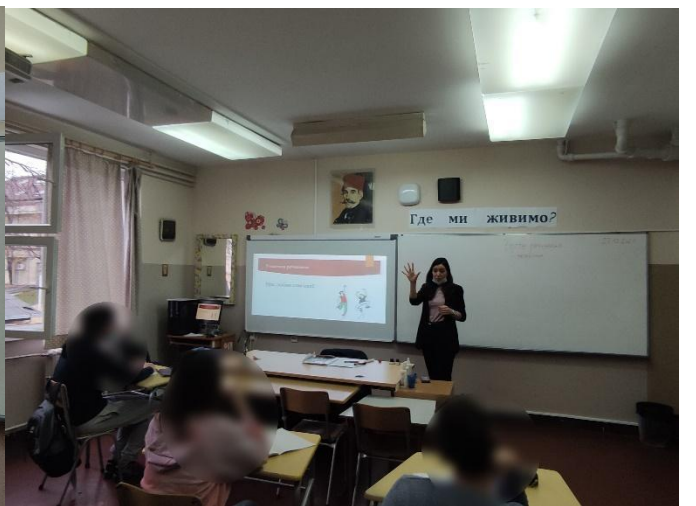
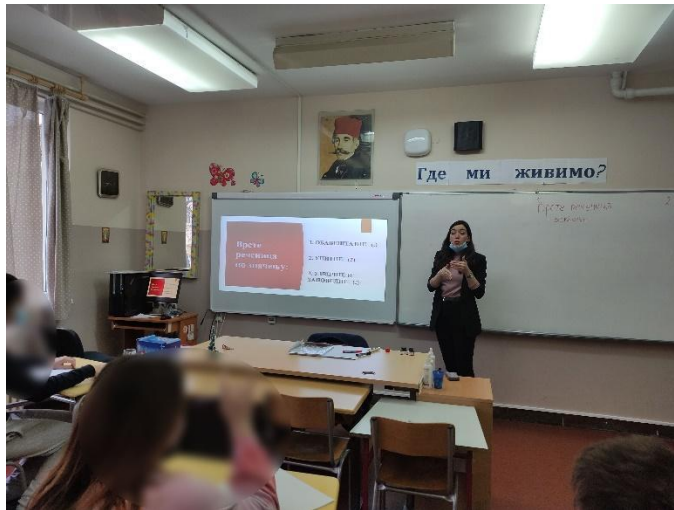
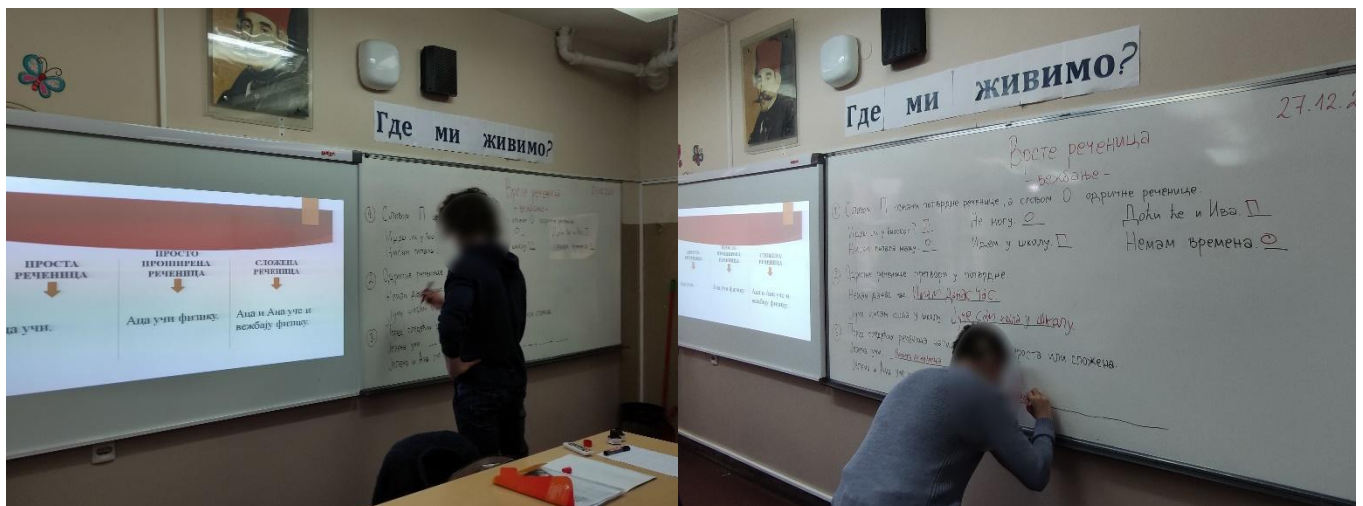
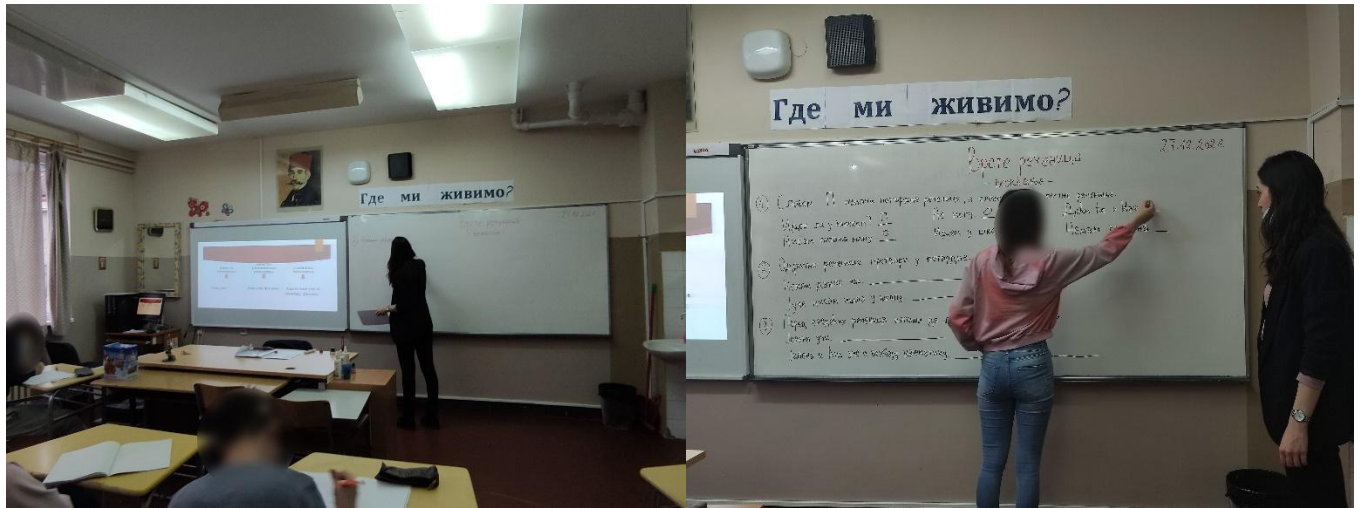


ТОК ЧАСА

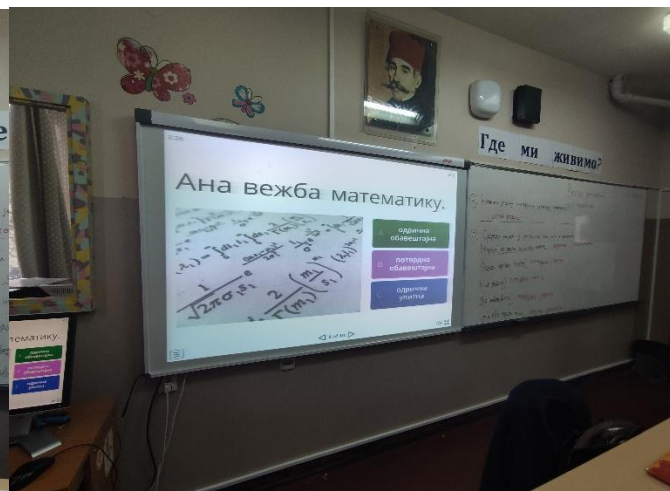
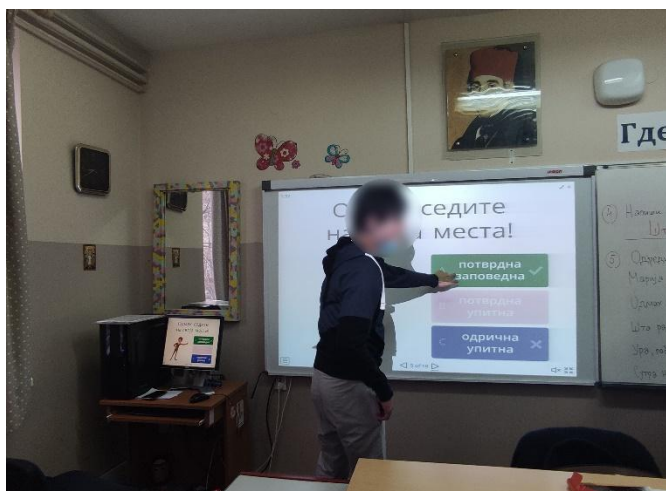
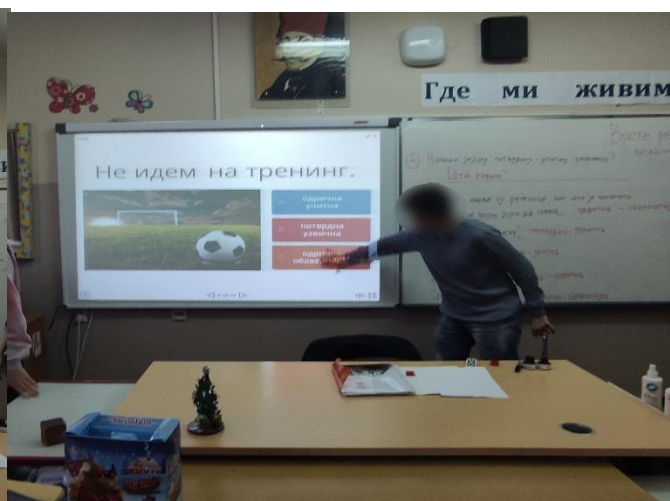
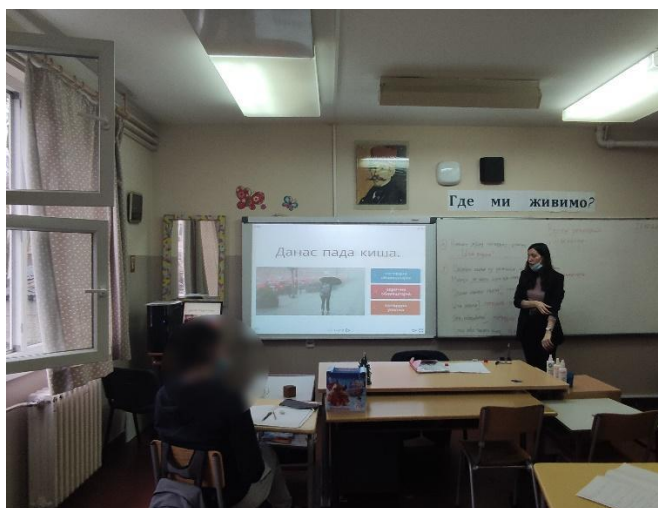
У уводном делу часа са ученицима обнављам врсте реченица и поделу према значењу, облику и саставу. Пуштам презентацију и разговарам са ученицима. Ученици су сарађивали и добијала сам повратну информацију од њих. Комуницирамо користећи знаковни језик.

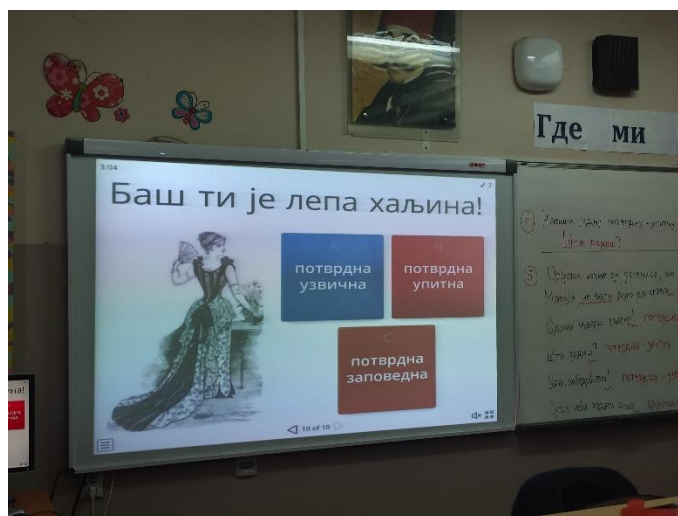
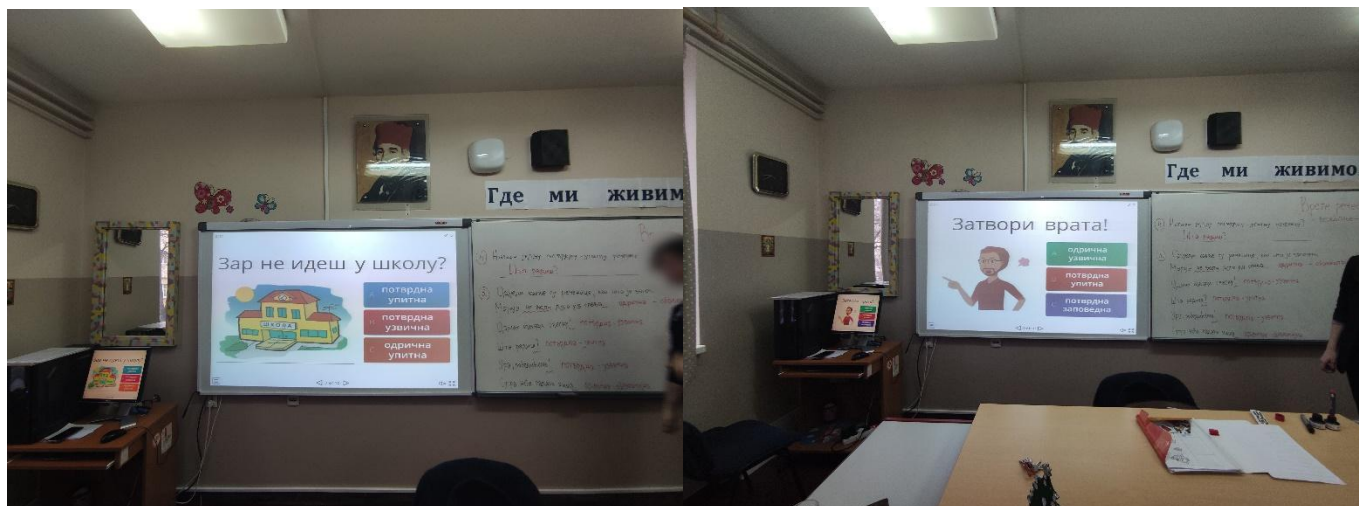


Када обновимо врсте реченица, прелазим на **главни део**. Пишем задатке на табли, ученици записују у своје свеске. Задатке радимо заједно на табли. Ученици појединачно излазе и решавају. Пажљиво читају и одговарају на постављена питања. Објашњавам ученицима, ако нешто не разумеју.



У завршном делу часа пуштам ученицима квиз, креиран у Wordwall-у. На забаван начин примењују стечено знање.





Ученици су сарадљиви и комуникативни. Послушни су и редовно извршавају своје обавезе. Веома се обрадују квизовима или занимљивим играма, када имају задатак да примене и покажу оно што су научили. Примена дигиталних алата у настави омогућава иновативан и креативан рад.

Презентација је прављена у Power Point-у, а квиз у Wordwall-у.

Линк ка презентацији -

<https://docs.google.com/presentation/d/1M9WVpVtckQqdxjkegAm7W-nMOmBCOuSs/edit#slide=id.p1>

Линк ка квизу -

<https://wordwall.net/resource/26927304/реченице-по-облику-и-значењу>