

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	ОШ „Др Драган Херцог”	Место Београд	22. 12. 2021.
2. Наставник (име и презиме)	Маја Бјагић Барањ		
3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):	онлајн (преко платформе скајп)		
4. Предмет:	Биологија	Разред	VI
5. Наставна тема - модул:	Јединство грађе и функције као основа живота		
6. Наставна јединица:	Исхрана и варење и дисање		
7. Циљ наставне јединице:	Обнављање и повезивање градива о исхрани, варењу и дисању код човека		
8. Очекивани исходи:	<p>Ученик зна да наброји који су органи за варење код људи</p> <p>Ученик зна да наброји који су органи за дисање код људи</p> <p>Ученик зна да повеже слику органа и његово име</p> <p>Ученик распознаје коју врсту хране треба јести за који оброк</p> <p>Ученик разуме повезаност процеса варења и дисања</p> <p>Ученик разуме који је значај дисања</p> <p>Ученик разликује који гас удише а који издише</p> <p>Ученик учествују у вођеном и слободном разговору</p>		
9. Методе рада:	Илустративно - демонстративна метода, игровне активности, метода разговора		
10. Облици рада:	Индивидуални		
11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа	Рачунар, слушалице, слике/PowerPoint органа за дисање и варење, наставна средства -wordwall		
12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата*	Повезује прстом тражени појам и назив . На тастатури ученик куца речи, или мишем превлачи картицу са одређеним појмом на одређено место		
	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика	
13.1. Уводни део часа	<p>Подсећање ученика на садржај са претходног часа. Води и усмерава разговор о исхрани и дисању .</p> <p>Проверава домаћи(здрав јеловник) и коментарише са учеником урађен јеловник.</p> <p>Дели игру “Здрав јеловник”.</p>	<p>Ученици се подсећају садржаја са претходног часа, презентује свој домаћи задатак, коментарише уз вођење наставника. Решава игрицу са картама на којима су различите намирнице и препознаје шта је прикладно јести за који оброк.</p>	

13.2. Средишњи део часа	Дели екран са учеником и приказује слике и презентацију и кроз разговор понавља са учеником који су органи укључени у процес варења, а који у процес дусања. Подсећа га, истиче и проверава да ли ученик разуме повезаност ова два процеса, значај дусања...	Ученик одговара на питања, показује. Усмерава своју пажњу на активности које следе. Прати редослед смењивања радњи.
13.3. Завршни део часа	Дели припремљене активности са wordwall/a. Објашњава ученику како да ради, помажему при решавању.	Ученик дели екран са наставником и решава подељени квизове и друга наставна средства
14. Линкови** • ка презентацији која прати час • ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама • ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију	https://wordwall.net/sr/resource/26489146 https://wordwall.net/sr/resource/26485480 https://wordwall.net/sr/resource/26485065 https://wordwall.net/sr/resource/26484725	
15. Начини провере остварености исхода	Ученик усмено одговара и решава задатке где одмах може проверити да ли је тачно одговорио.	
16. Остало (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)***	физичко и здравствено васпитање Компетенција за стицање здравих навика у исхрани , вештина комуникације.	