

# Учење на даљину

Завршни испит  
Маја Бајагић Барањ

# ЗАВРШНИ ИСПИТ

- 1. ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ
- 2. ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ПИТАЊА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ РАДЕ ПО ИОП-У у онлајн окружењу

# КАКО ПРИПРЕМАМО УЧЕНИКЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ПО РЕДОВНОМ ПРОГРАМУ?

- Преко Скајпа или неке друге платформе за учење, уз помоћ збирке (користимо питања из збирке и одговарамо, користимо разне презентације и слике...)
- Шаљемо тест у облику Word документа, или гугл упитника итд. у онлајн окружењу
- Користимо онлајн тестове из збирке <https://srednjeskole.edukacija.rs/testovi-za-malumaturu>

Пример: Упитник делови тела

[https://docs.google.com/forms/d/1wxMmgdKYРouTkz28RJ2zBAFgph1CzkKZ-fKH\\_uDYnDA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1wxMmgdKYРouTkz28RJ2zBAFgph1CzkKZ-fKH_uDYnDA/edit)

## КАКО ПРИПРЕМАМО УЧЕНИКЕ ЗА ЗАВРШНИ И ПО РЕДОВНОМ И ПО ПРИЛАГОЂЕНОМ ПРОГРАМУ?

- Користимо платформу „Завршни испит“ – јавно доступно средство, које може бити од помоћи у припреми ђака којима је потребна подршка у учењу <http://www.zavrsniispit.math.rs/>

# КАКО НАПРАВИТИ ЗАВРШНИ ИСПИТ ПО ИОП-У

- 1. Израда пробног теста
- 2. Израда завршног теста.
- Правимо тест да буде што сличнији званичном тесту, да наши ученици осећају припадност вршњацима и да се што мање разликују.
- Обавезно урадити кључ и бодовну скалу.
- Питања треба да се раде на основу ИОП-а по коме је рађено са учеником.

# КАКО ПРИЛАГОЂАВАМО ПИТАЊА УЧЕНИЦИМА:

- за слабовиде користимо већи фонт;
- за оне који не успостављају вербалну комуникацију користимо слике;
- за ученике који разумеју вербалне налоге, али не комуницирају вербално него гестом, мимиком (покретом) постављамо питање тако да показују слику , или тачан одговор;
- за ученике који нису савладали технику читања и писања, али могу да разумеју краћа питања: формулишемо кратка и једноставна питања;
- редукујемо број питања.

# КОЈА ЈЕ ПОМОЋ НАСТАВНИКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈИ ТЕСТА?

- наставник само чита питања из теста, ученик одговара говором, или покретом
- наставник уписује реч, или описује покрет на начин на који је описано
- потребно је у упутству теста јасно написати упутство за бележење одговора, нпр. наставник уписује : „Ученик је показао слику која представља тачан одговор“
- код моторичких проблема ученик чита питања из теста, а наставник уписује одговор који је ученик одабрао/рекао
- наставник увек: охрабрује ученика, пружа му емоционалну подршку



Корисни линкови

Гугл упитник-

<https://www.youtube.com/watch?v=rnsG6xS2ErM>

Платформа “Завршни испит”-

<http://www.zavrsniispit.math.rs/>