

# Платформе за видео ПОЗИВ

Јелена Ранитовић

Шта је важно код реализације наставе на даљину?

- Охрабрити и мотивисати ученике.
- Изабрати модел који је занимљив и неоптерећујућ и за ученике и за родитеље.
- Укључити све ученике у рад и пратити њихов напредак.
- Успоставити сталну комуникацију са родитељима.

## Платформе за видео позиве

- Платформе за видео позив или видеоконференције омогућавају повезивање наставника и ученика , који су на различитим локацијама, у заједничку, виртуелну, учионицу. То омогућава интеракцију између ученика и наставника, сличну оној која би била могућа да су они у учионици.
- Поред преноса слике и гласа могу истовремено преносити и други садржаји : документа са рачунара, презентације, филмови, и слично.

## Популарне платформе

- Zoom
- Skype
- Google Meet
- Microsoft Teams

# Предности

- Одржавање наставе у реалном времену.
- Интеракција између наставника и ученика

Разговори путем видео позива су интересантнији и вреднији зато што изрази лица и говор телом преноси много више него сам говор.

- Једноставно заказивање и присупање часу
- Брза повратна информација.
- Дељење екрана
- Могућност да породица види како дете учи чиме се постиже функционалност циљева
- Могућност снимања часова.
- Могућност подешавања екрана. Увећава се када неко прича или показује. (Приликом имитација)

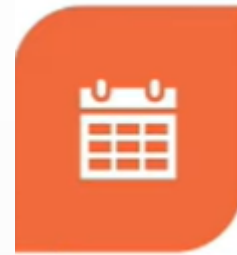
## ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

- Рачунар (паметни уређеј ) и интернет.
- Изаберите место у дому где нам је интернет стабилан.
- Обратитимо пажњу на осветљење у соби.
- Учествујемо са локације која је тиха и изолована од суседне буке.
- Будемо активни невербално, користимо контакт очима, климање главом, пригодне изразе лица.
- Избегавамо брзе покрете како би спречили замућења слике.
- Гледајмо у камеру док говоримо.

# Позивање ученика



E-mail, Viber,  
Messenger



Заказивање часова  
путем календара

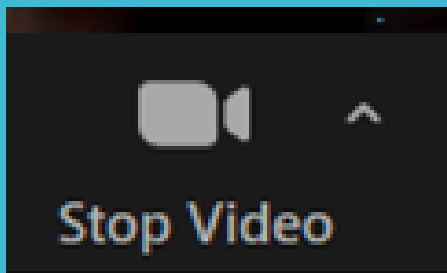


Слање поруке као  
подсетник



Позивање из  
платформе

Видео  
подешавања



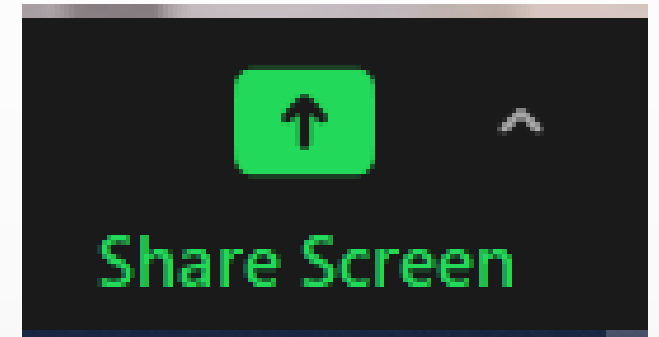
Наставников видео укључен  
Мање групе - видео може бити  
укључен (почетне активности)  
Невербални ученици могу бити  
видљиви за остале, ако се ради у  
групи



## Дељење екрана

Дељење презентација, слајдова.

Дељење беле табле.

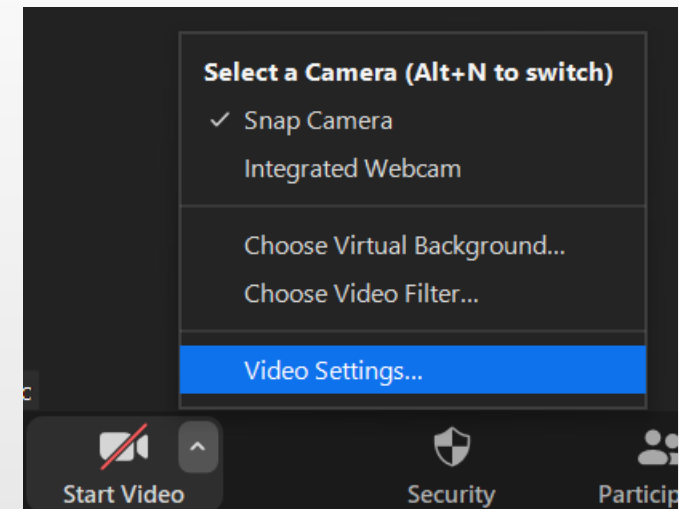
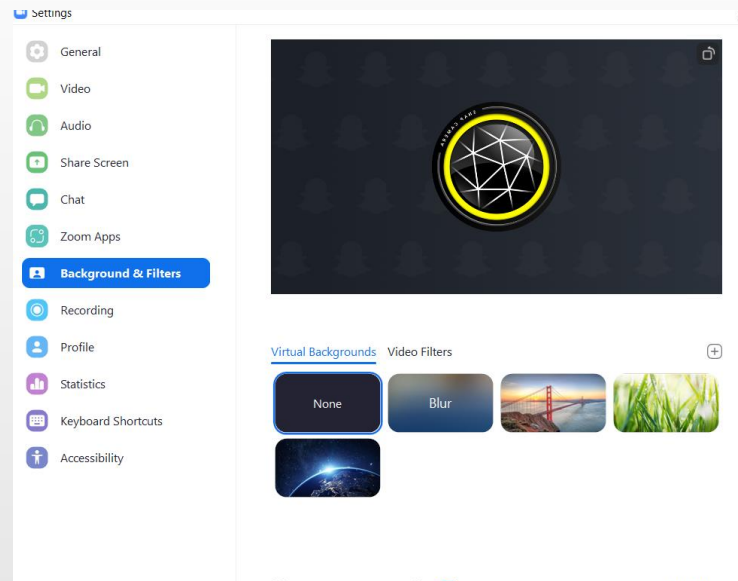


Дељење било ког прозора, програма.

# Позадина

Променимо позадину користећи дате позадине или виртуелне ефекте.

Сами можемо креирати позадину додавајући своју слику ил видео



# НАСТАВНИК

Родитеље оснажујемо информацијама, вештинама и знањем.

Пре укључења на час проверавамо да ли све функционише како треба.

На свом рачунару отварамо све презентације и прозоре које ћемо презентовати ученицима.

Припремимо стратегију, редослед активности.

Припремамо потребан материјал који ће користити у току позива.

## Породица

- Породица је наш партнер у извођењу наставе
- Родитељи су упознати са садржајем активности.
- На почетку часа дају повратну информацију о томе да ли све функционише по договору.
- Припрема потребан материјал који је поруком добио од наставника

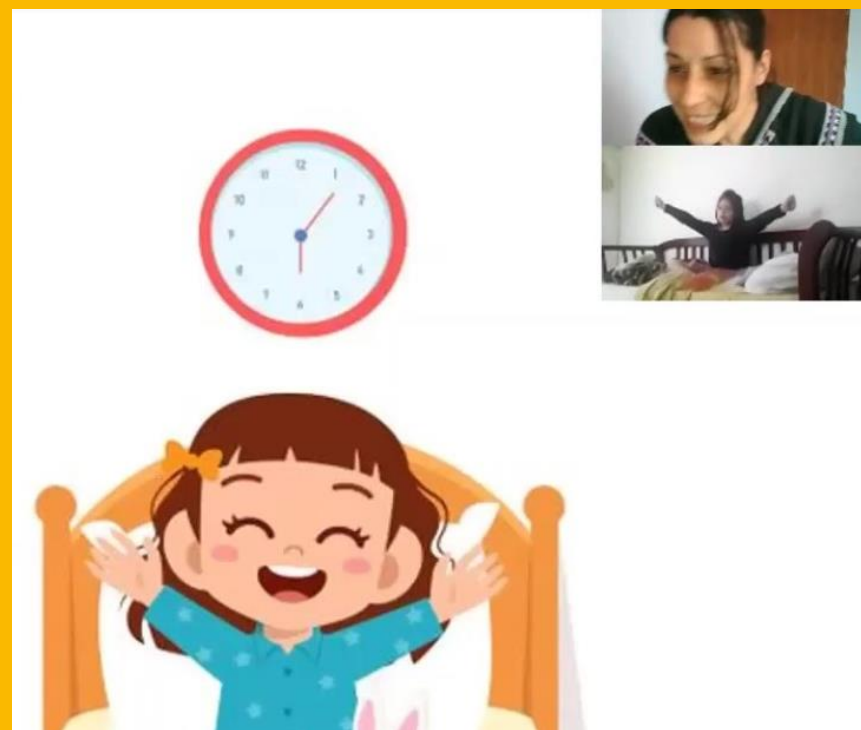
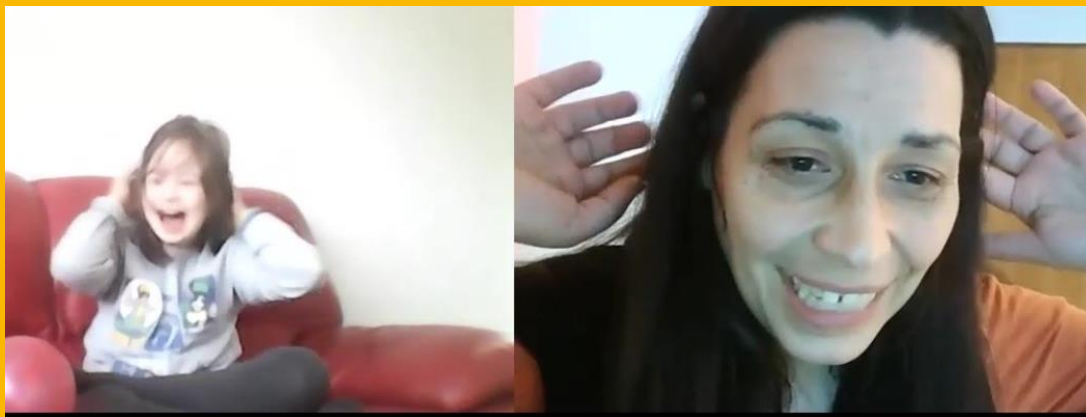
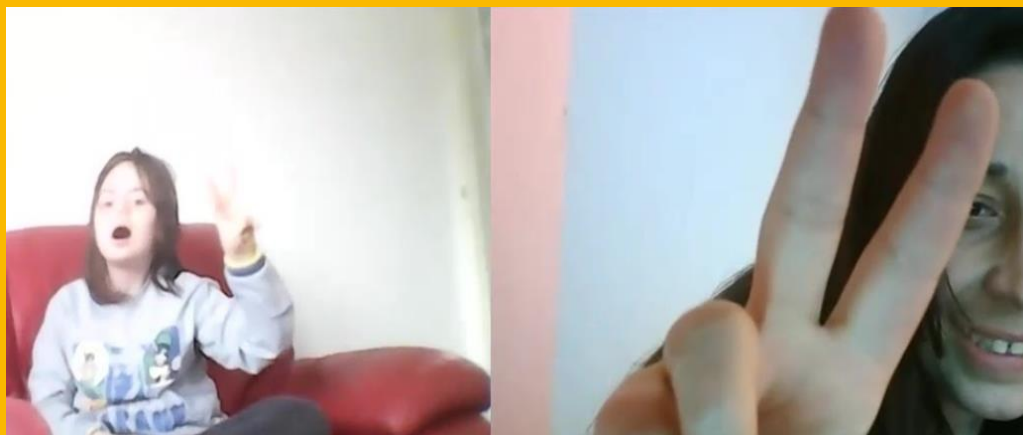
## ПОЧЕТАК ЧАСА

- Проверавамо видео и звук
- Разговор са ученицима
- Грађење односа
- Активности за загревање
  - омиљено место/играчка/  
фотографија
  - играње игара (дан-ноћ;  
препознај звук, скривалице...)

## Ученик и учење

- Активности треба да буду функционалне и прилагођене кућним условима. Могу се користити све просторије у стану.
- За сваку активност разрађени су циљеви и задаци.
- Циљеве треба постављати хијерархиски од привикавања на виртуелно окружење, преко вежбања већ учених вештина.
- Током наставе укључујемо различите вештине физичке, социјалне, језичке, когнитивне

# Када после одржаног часа добијете овакве слике



Пажљиво  
изаберете и  
припремите  
материјал

Истражујете  
нове  
могућности

Ваше срце је  
испуњено срећом  
и није вам тешко  
да...

Изборите се са  
тремом због  
наступа пред  
камером и  
породицом

Поделите  
осмех и  
улепшате  
свима дан .