# **ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ “ Сава Јовановић Сирогојно”** | **Место** | **Земун** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Мирела Стијовић** |
| **3. Модел наставе** |  **непосредна настава** |
| **4. Предмет:** | **Српски језик** | **Разред**  | **VI (ИОП2)** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Вежбе фонемске дискриминације и утврђивања штампаних слова ћирилице** |
| **6. Наставна јединица:** | **Вежба уочавања почетног слова у речи, састављања и читања краћих речи** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Уочавање, препознавање и именовање предмета на сликама, уочавање почетног слова у називу, састављање и читање краћих речи, развијање аудитивне и визуелне пажње, развој говора. |
| **8. Очекивани исходи:** | Прати инструкције наставника, уочава, именује, препознаје појмове на сликама-слагалице и у интерактивним играма. |
| **9. Методе рада:** | Илустративно-демонстративна метода, метода разговора, игровне активности |
| **10. Облици рада:** | индивидуални |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Рачунар, интерактивна табла, пластифициране слике-слагалице |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Слушање песмице са јутјуб канала о азбуци. Наставник показује ученику интерактивну игру и објашњава на који начин решава задатке на интерактивној табли. Ученик прати наставникове интрукције и усмено одговара на постављена питања уз притискање једног од понуђених одговора. На основу повратне информације у самој игри, зна да ли је тачно одговорио. Игра може да се користи и током онлајн наставе уз помоћ родитеља. |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | Разговор са учеником. Понављамо азбуку уз песмицу (јутјуб). | Активно слуша и пева са наставницом. |
| **13.2. Средишњи део часа** | Тражи од ученика да именује појам на слици и састави реч која представља назив појма.Показује ученику прву интерактивну игру у којој треба да кликне на почетно слово назива приказаног појма.Показује ученику другу интерактивну игру у којој треба да кликне на почетно слово, а приказано је више појмова чији називи имају исто почетно слово.Показује ученику трећу интерактивну игру у којој треба да кликне на одговарајућу реч (од две понуђене речи) која представља назив појма приказаног на слици. Усмерава и подстиче ученика. | Саставља речи – слагалице на основу понуђених слика, Чита састављену реч .Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „Почетно слово“.Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „На слово на слово“.Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „Кратке речи“. |
| **13.3. Завршни део часа** | Разговара са учеником о играма и утисцима ученика. |  Показује наставници која му се игра највише допала. |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | https://youtu.be/S4mLusAakqg<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.4&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0f30><https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.3&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0ka2><https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0kc3> |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Практично слагање речи-слагалица, притискање понуђених одговора и усмено одговарање. |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | Музичка култура, информатика и рачунарствоКомуникацијске вештине |