# **ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ “ Сава Јовановић Сирогојно”** | | **Место** | **Земун** | | |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Мирела Стијовић** | | | | | |
| **3. Модел наставе** | | **непосредна настава** | | | | |
| **4. Предмет:** | **Српски језик** | | | | **Разред** | **VI (ИОП2)** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Вежбе фонемске дискриминације и утврђивања штампаних слова ћирилице** | | | | | |
| **6. Наставна јединица:** | **Вежба уочавања почетног слова у речи, састављања и читања краћих речи** | | | | | |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Уочавање, препознавање и именовање предмета на сликама, уочавање почетног слова у називу, састављање и читање краћих речи, развијање аудитивне и визуелне пажње, развој говора. | | | | | |
| **8. Очекивани исходи:** | Прати инструкције наставника, уочава, именује, препознаје појмове на сликама-слагалице и у интерактивним играма. | | | | | |
| **9. Методе рада:** | Илустративно-демонстративна метода, метода разговора, игровне активности | | | | | |
| **10. Облици рада:** | индивидуални | | | | | |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Рачунар, интерактивна табла, пластифициране слике-слагалице | | | | | |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Слушање песмице са јутјуб канала о азбуци. Наставник показује ученику интерактивну игру и објашњава на који начин решава задатке на интерактивној табли. Ученик прати наставникове интрукције и усмено одговара на постављена питања уз притискање једног од понуђених одговора. На основу повратне информације у самој игри, зна да ли је тачно одговорио. Игра може да се користи и током онлајн наставе уз помоћ родитеља. | | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | | **Планиране активности ученика** | | | |
| **13.1. Уводни део часа** | Разговор са учеником. Понављамо азбуку уз песмицу (јутјуб). | | Активно слуша и пева са наставницом. | | | |
| **13.2. Средишњи део часа** | Тражи од ученика да именује појам на слици и састави реч која представља назив појма.  Показује ученику прву интерактивну игру у којој треба да кликне на почетно слово назива приказаног појма.  Показује ученику другу интерактивну игру у којој треба да кликне на почетно слово, а приказано је више појмова чији називи имају исто почетно слово.  Показује ученику трећу интерактивну игру у којој треба да кликне на одговарајућу реч (од две понуђене речи) која представља назив појма приказаног на слици.  Усмерава и подстиче ученика. | | Саставља речи – слагалице на основу понуђених слика, Чита састављену реч .  Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „Почетно слово“.  Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „На слово на слово“.  Прати наставникове инструкције и учествује у интерактивној игри „Кратке речи“. | | | |
| **13.3. Завршни део часа** | Разговара са учеником о играма и утисцима ученика. | | Показује наставници која му се игра највише допала. | | | |
| **14. Линкови\*\***   * ка презентацији која прати час * ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | https://youtu.be/S4mLusAakqg  <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.4&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0f30>  <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.3&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0ka2>  <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a2edd19f0a&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1701732343278596681&th=179dc48ccfe9f249&view=att&disp=safe&realattid=f_kpjrt0kc3> | | | | | |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Практично слагање речи-слагалица, притискање понуђених одговора и усмено одговарање. | | | | | |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | Музичка култура, информатика и рачунарство  Комуникацијске вештине | | | | | |