

Сарадња са породицом

Кристина Брајтигам Паић



Родитељ као партнер у спровођењу наставе

- Уколико су родитељи активно укључени у процес учења своје деце, она су академски успешнија и укљученија у израду школских задатака. (Cox 2005.)
- Учешће родитеља оснажује децу да се боље сналазе у датом окружењу и суштински утиче на њихову мотивацију за учење. (Gonzalez-DeHass, Willems, & Holbein, 2005.)
- Родитељ преноси своја уверења и вредносни систем везан за школовање на своје дете.

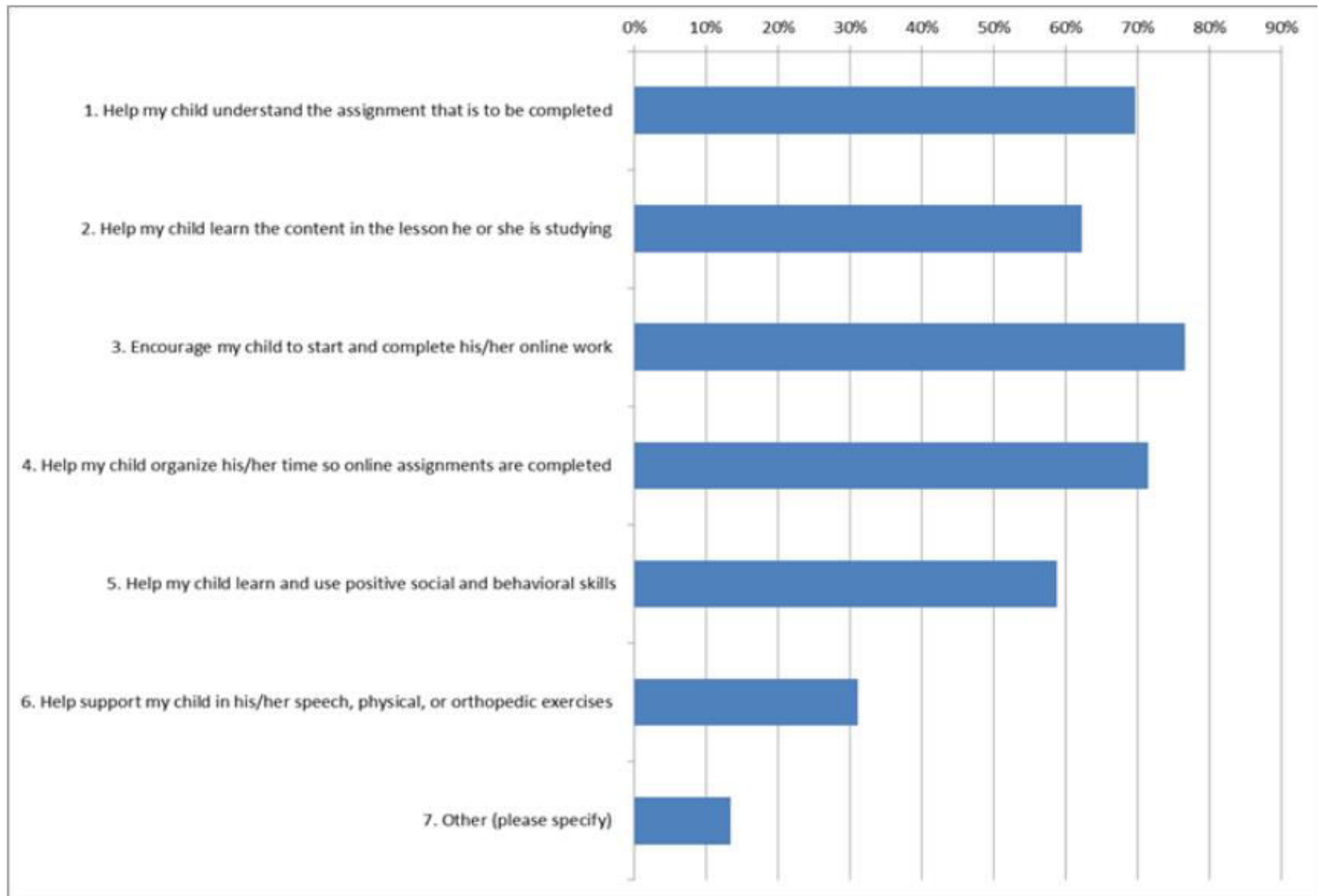
- У настави на даљину, наставник и родитељ блиско сарађују са заједничким циљем: остваривањем предвиђених исхода
- Black 2009. је указао на позитиван утицај родитеља на постигнућа ученика у online учењу: охрабривање, ојачавање и прилагођавање.
- Уочено је да је родитељима потребна подршка у давању инструкција за рад. Ово се може сматрати једном од значајних тема/смерница за рад са родитељима.

Улоге родитеља у онлајн учењу

- Имајући на уму да су се улоге промениле, у оквиру једног истраживања родитељима је понуђено да одаберу са листе оне улоге у којима виде себе током онлајн учења.
- Већина (од 59 до 77%) себе види у улогама:
 - помагача свом детету да научи задато,
 - креатора нових образаца понашања,
 - организатора школског времена.

Једино где се већина родитеља *није осећала компетентнима* јесу области **развоја говора и језика и телесног развоја**.

(Ahn, 2011; Bogden, 2003; Huerta & Gonzales, 2004; McCluskey, 2002.)

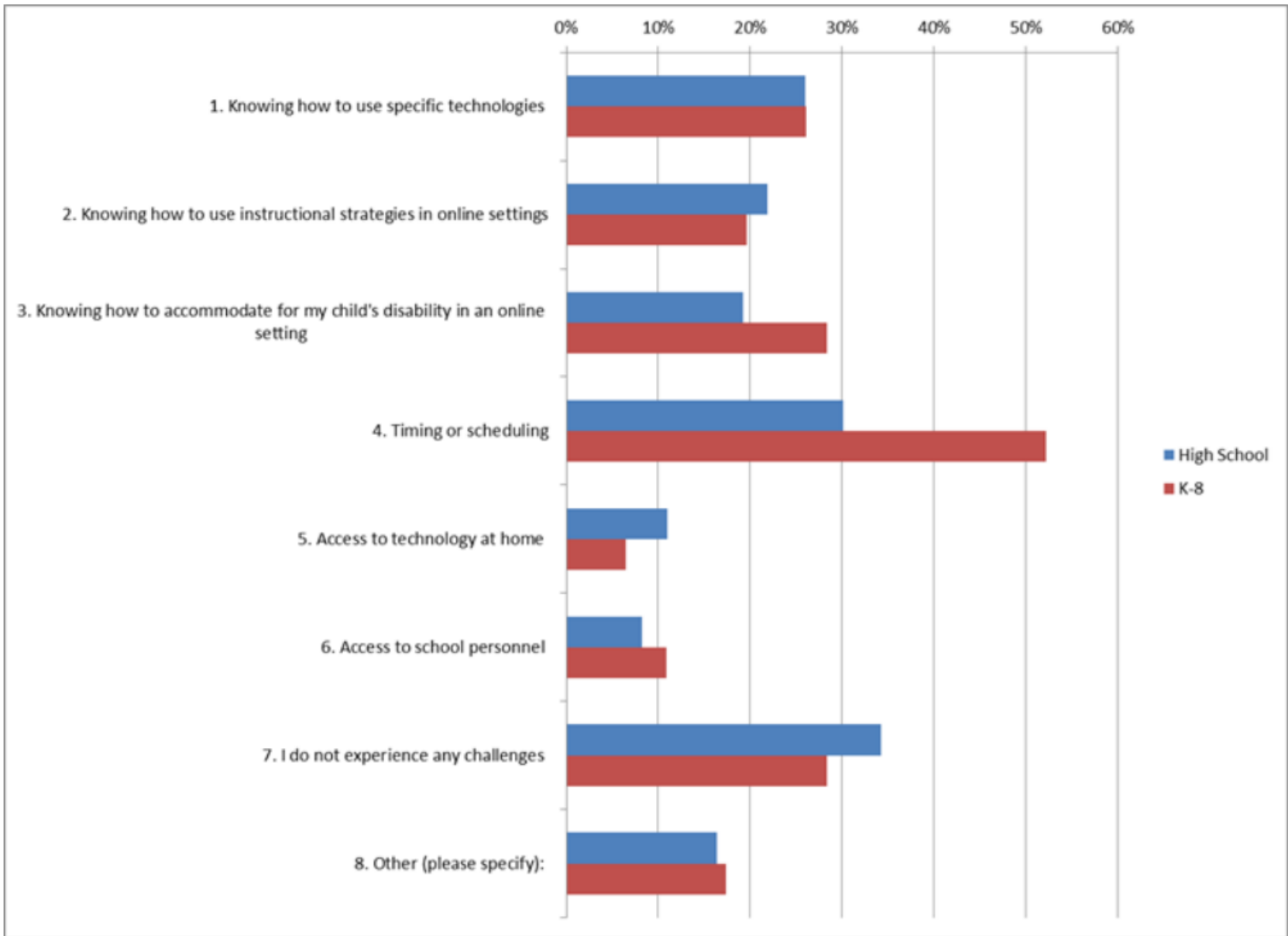


Улоге родитеља у одређеним областима онлајн наставе

Фотографија је преузета из: Journal of Interactive Online Learning

Изазови родитеља у онлајн настави

- Највећи изазов се односио на недостатак времена да подрже своје дете у коришћењу технологија, усвајања садржаја и надгледања учења у целини;
- Изазови на које су родитељи наилазили су уско повезани са перцепцијом сопствене улоге у онлајн учењу.
- Организовање сетинга за учење се показао као један од битних изазова;
- 28% родитеља исказује да није имало никакве изазове.



Изазови родитеља у онлајн настави

Фотографија је преузета из: Journal of Interactive Online Learning

5 начина за укључивање родитеља у процес онлајн наставе

1. Однос са родитељима као приоритет
2. Помоћ родитељима у креирању рутина и кућног абијента за онлајн учење
3. Обезбеђивање извора за подршку и едукацију родитеља
4. Оснаживање родитеља у подстицању самосталности ученика
5. Остваривање везе међу родитељима других ученика

Корисни линкови:

Journal of Interactive Online Learning

<https://www.ncolr.org/issues/index.html>

Београдски психолошки центар

<https://odrastanje.rs/>

<https://blog.riversideinsights.com/>

