

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ОШ “ДР ДРАГАН ХЕРЦОГ” ЗА ШКОЛСКУ
2021/2022. ГОДИНУ**



Садржај

Садржај	3
УСЛОВИ ЗА РАД И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	5
КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	8
БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О-В РАДА	11
ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ	15
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	19
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	22
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА	24
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ	27
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, ВЕРСКА НАСТАВА И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ И ТИТ	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ	41
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДЕФЕКТОЛОГА	45
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	48
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ	48
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ	48
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРИГАМИ (КРЕАТИВНЕ) СЕКЦИЈЕ	49
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГРАЂЕВИНСКЕ СЕКЦИЈЕ	49
ФОТО СЕКЦИЈА	51
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ	51
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ	53
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШАХОВСКЕ СЕКЦИЈЕ	54
ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ	54
ПРОСЛАВА ДАНА ШКОЛЕ	55
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	57
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	59
ТИМ ЗА ИОП	62
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ УСТАНОВЕ У СЛУЧАЈУ СУМЊЕ ИЛИ УТВРЂЕНОГ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧОСТИ	63
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ	64
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ И ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	65

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА.....	66
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	67
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	70
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ	72
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	74
ИЗВЕШТАЈ ТИМА О САРАДЊИ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ.....	75
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ.....	77
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	80
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА.....	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА	85
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА.....	89
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	91
ДОДАТАК	93
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	93

УСЛОВИ ЗА РАД И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Основна школа “Др Драган Херцог” у школској години 2021/22 ради у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, законом основној школи и, према Годишњем плану рада школе, који је усвојен на седници Школског одбора 15. септембра 2021. године.

Школску, 2021/22. годину школа је отпочела са радом у 54,5 одељења.

Материјално технички услови су непромењени у односу на прошлу школску годину. Управе болница настоје да нам омогуће добре услове за рад, и поред учионица, које користимо на Рехабилитацији, ИМЗ, Церебрални 2, настава се одвија у болесничким собама, трпезаријама, амфитеатрима, салама и холовима.

На извршењу свих послова у школској 2021/22. години радило је 86 радника, од тога је 78 у настави. Стручну службу чине педагог, психолог и библиотекар са 20 одсто радног времена који поред библиотеке ради као наставник српског језика. Остали радници су: директор, секретар, рачунопологач, благајник-администратор, помоћни радник и домар.

Планирани фонд часова остварен је са високим процентом; највећи број часова изгубљен је у кућној настави и то због одсуства ученика (болест, бањско лечење, терапије...).

У школи се уче четири страна језика: енглески, немачки, француски и руски. У кућној настави први страни језик је енглески, а за изборни језик ученици се сами опредељују. У болницама ученици настављају да уче онај страни језик који су учили у својим школама.

Настава веронауке и грађанског васпитања организована је за све ученике на нивоу школе.

У неким болницама време за рад је доста ограничено, што представља додатне тешкоће у изради распореда часова, нарочито за ваннаставне активности, које су и поред тога заступљене у приличној мери. То је један од разлога што се настава у појединим болницама организује у две смене (Бањица, Рехабилитација, Дедиње).

У циљу превазилажења тог проблема покренуте су активности које би требало да резултирају побољшањем услова рада у свакој болници. Међутим, рад у условима епидемије захтевао је нову организацију рада, и о томе је на недељном нивоу обавештавано Министарство просвете, науке и технолошког развоја преко Школске управе Београд. Адекватним планирањем трудили смо се да, уз поштовање епидемиолошких мера, препорука и сарадње са медицинским особљем, као и родитељима ученика, ученицима школе прожимо максимум, у чему смо, упркос свим

изазовима и успели.

Од почетка школске године било је доста активности. Пригодним програмима обележени су значајни датуми. Активи и стручна већа су у већини реализовали своје планиране активности. Одржани су огледни и угледни часови као и предавања. Од почетка школске године Тим за инклузију интензивно ради на реализацији тог начина образовања у нашој школи. Прослава школске славе Свети Сава одржана је пригодном свечаношћу, онлајн.

На сајту школе постављали су се ученички радови или постигнућа.

За ученике који теже усвајају предвиђено градиво организована је допунска настава.

Ваннаставне активности прилагођавају се могућностима наших ученика и, често попримају терапеутске димензије. Израђују се украсни предмети, макете, уређује болнички и школски простор, украшавају просторије за пригодне свечаности, негује цвеће, поправљају наставна средства... Ученици наше школе учествују у свим манифестацијама организованим на нивоу града.

Слободне активности ученика су планиране и организоване према интересовањима ученика и објективним могућностима. У школи раде литерарно-рецитаторска секција, веома активна у свим приредбама којих је било поводом разних прослава, секција страних језика, ликовна, еколошка, музичка секција, секција грађевинарства, и драмска секција у оквиру које су извођене представе поводом школских и болничких свечаности. Чланови секција били су активни од почетка школске године и њихови резултати могли су се видети у свим болницама у којима радимо, свим приредбама, на многим паноима.

За остваривање наставног плана и програма наставници школе улажу велике напоре јер се најчешће ради са ученицима у комбинованим одељењима од четири разреда, у више болничких соба, са различитим могућностима и предзнањима. Наставни садржаји прилагођавају се здравственим могућностима ученика и условима под којима се изводе.

На унапређењу васпитно-образовног рада у школи ангажовани су стручни органи, педагошко-психолошка служба и директор школе.

Све планиране садржаје Наставничко веће реализује кроз своје активности.

Педагог и психолог активно учествују у раду стручних тела, посебно рад педагога на праћењу и организовању одласка наставника на акредитоване семинаре, и рад психолога у оквиру комисије за стручну и професионалну оријентацију. Саветодавни рад директора, педагога, психолога, разредног старешине и предметних наставника са родитељима ученика одвијао се кроз разговоре са њима приликом посета ученицима

или доласку родитеља у школу.

У току ове школске године наставило се са обогаћивањем фонда књига. Књижевни фонд се обогаћује поред куповине и поклонима појединаца и институција.

Настављена је успешна сарадња са хуманитарним организацијама и уметницима.

Наши циљеви, чијем остварењу тежимо, поред основних задатака су и:

- Даљи рад на унапређењу васпитно образовног рада у складу са започетим процесом реформе са посебним акцентом на рад са децом која кратко бораве у болници,
- Стварање што бољих услова за рад у свим болницама, као и у кућној настави,
- Сарадња са хуманитарним и другим организацијама које могу да помогну школи,
- Афирмација школе,
- Као и све друге акције у којима би наши ученици заједно са наставницима узели активно учешће.

Надамо се да ћемо у реализацији ових задатака имати пуну подршку Министарстава просвете, Градског секретаријата за образовање Београда, општине Савски венац, болница у којима радимо, хуманитарних и других организација као и родитеља наших ученика.

У току школске године 2021/22. наставом је обухваћено **2328** ученика (први-четврти **885**; пети-осми **1443**), а на крају школске године оцењено је **114** ученика.

У табелама су приказани кретање и број ученика у току школске 2021/22. године, као и успех ученика на крају школске године.

КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

ОШ „Др Драган Херцог“, Београд

КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Редован програм и ИОП2: I-IV

Цела школа

Разред	Уписан		Прошло	Учи страни језик						Изборни предмети/Слободне						Ученици са извештај ем	Ученици са преводн ицом	Оцењен и ученици	Бројно стање на крају полугод ишта (присутн и ученици)	
	М	Ж		Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Руке у тесту	Од играч. до рачунара					Пројектна настава
I	20	21	176	162	0	0	1	0	0	88	80	0	0	0	3	0	7	9	8	16
II	28	13	248	238	2	2	1	0	0	129	117	2	0	0	0	44	4	9	8	16
III	27	22	243	230	0	3	1	0	0	118	119	0	0	0	0	198	6	12	11	19
IV	38	24	218	189	0	3	0	0	0	93	105	0	0	0	0	123	4	16	14	22
Укупно	113	80	885	819	2	8	3	0	0	428	421	2	0	0	3	365	21	46	41	73

ОШ „Др Драган Херцог“, Београд

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Редован програм и ИОП2: I-IV

Цела школа

Разред	Свега			Позитиван успех				Недовољан успех	Неоцењени	Учи страни језик						Изборни предмети/СА						
	М	Ж	Укупно	одличан	врло добар	добар	довољан			Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Руке у тесту	Од играч. до рачунара	Пројектна настава
I	4	4	8	8				0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0
II	6	2	8	8	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	2	6	0	0	0	0	1
III	7	4	11	8	3	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	3	8	0	0	0	0	10
IV	9	5	14	13	1	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	5	9	0	0	0	0	14
Укупно	26	15	41	37	4	0	0	0	0	20	0	3	0	0	0	12	29	0	0	0	0	25

КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Редован програм: V-VIII

Цела школа / наставници

Разред	Прошло		Прошло (укупно)	Учи страни језик						Слободне наставне активности								Ученици са извештај ем	Ученици са преводн ицом	Оцењен и ученици	Бројно стање на крају школске године (присутн и ученици)
	М	Ж		Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Свак. живот у прошл.	Цртање, слик. и вајање	Хор и оркестар	Домаћинство	Остало				
V	128	137	265	265	48	73	123	6	9	165	107	40	13	106	49	4	36	8	7	5	11
VI	200	155	355	355	70	87	179	11	7	219	133	68	19	173	39	5	23	13	12	9	19
VII	185	203	388	388	78	126	168	5	8	225	164	17	27	166	96	35	23	23	15	15	28
VIII	235	177	412	412	100	111	176	14	10	267	144	14	33	200	69	49	23	21	20	20	31
Укупно	748	672	1420	1420	296	397	646	36	34	876	548	139	92	645	253	93	105	65	54	49	89

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Редован програм: V-VIII

Цела школа / наставници

Разред	Свега			Позитиван успех				Недовољан успех	Неоцењени	Учи страни језик						Слободна наставна активност							
	М	Ж	Укупно	одличан	врло добар	добар	довољан			Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Свак. живот у прошл.	Цртање, слик. и вајање	Домаћинство	Хор и оркестар	Остало
V	4	2	6	5	0	0	0	0	1	6	2	1	3	0	0	5	1	0	0	5	0	1	0
VI	5	4	9	5	4	0	0	0	0	9	3	3	3	0	0	5	4	1	2	6	0	0	0
VII	9	6	15	9	4	2	0	0	0	15	4	4	7	0	0	6	9	0	1	12	0	2	0
VIII	11	9	20	16	4	0	0	0	0	20	3	9	7	1	0	8	12	0	0	14	1	5	0
Укупно	29	21	50	35	12	2	0	0	1	50	12	17	20	1	0	24	26	1	3	37	1	8	0

КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

ИОП2: V-VIII

Цела школа / дефектолози

Разред	Прошло		Прошло (укупно)	Учи страни језик						Слободне наставне активности							Ученици са извештај ем	Ученици са преводн ицом	Оцењен и ученици	Бројно стање на крају школске године (присутн и ученици)
	М	Ж		Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Свак. живот у прошл.	Цртање, слик. и вајање	Хор и оркестар	Домаћинство				
V	3	3	6	3	0	1	0	0	0	1	5	2	0	4	0	0	0	6	6	6
VI	4	6	10	5	0	3	1	0	0	4	5	4	0	5	0	0	0	10	10	10
VII	3	1	4	1	0	1	0	0	0	0	4	0	0	3	1	0	0	4	4	4
VIII	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	3	3
Укупно	12	11	23	10	0	5	1	0	0	5	17	6	0	15	1	0	0	23	23	23

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

ИОП2: V-VIII

Цела школа / дефектолози

Разред	Свега			Позитиван успех				Недовољан успех	Неоцењени	Учи страни језик						Слободна наставна активност							
	М	Ж	Укупно	одличан	врло добар	добар	довољан			Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Немачки језик	Италијански језик	Шпански језик	Веронаука	Грађанско васпитање	Чувари природе	Свак. живот у прошл.	Цртање, слик.и вајање	Домаћинство	Хор и оркестар	Остало
V	3	3	6	6	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	5	2	0	4	0	0	0
VI	4	6	10	10	0	0	0	0	0	5	0	3	1	0	0	4	6	4	0	6	0	0	0
VII	3	1	4	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0	3	0	1	0
VIII	2	1	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0
Укупно	12	11	23	23	0	0	0	0	0	10	0	5	1	0	0	7	16	6	0	16	0	1	0

У току школске 2021/22-е године стручна већа и тимови реализовали су предвиђене активности. Одступања је било у случајевима када их због објективних околности (болест ученика, одлагање предвиђених термина и других околности које нису зависиле од нас) није било могуће реализовати.

Рад и настава у посебним околностима због пандемије КОВИД – 19 резултирале су тиме да није било могуће реализовати све предвиђене активности. Више о томе у извештајима Стручних већа, Секција и Тимова.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О-В РАДА

ОШ "Др Драган Херцог"

**ТАБЕЛА БРОЈА ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА НА НИВОУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Први циклус - редован програм и ИОП2

I-IV

Наставни предмет	Број часова редовне наставе				Остали облици ВО рада											
					настава				настава				Секција			
	но	Одржано	но	Више	Пл.	Од.	.	Вш.	Пл.	Од.	.	Вш.	Пл.	Од.	.	Вш.
Српски језик	4793	4590	215	12	481	463	19	1	54	53	1	0	215	211	4	0
Енглески језик (први страни језик)	801	688	113	0	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик (први страни језик)	72	30	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	1826	1727	105	6	0	0	0	0	7	43	0	36	657	610	64	17
Музичка култура	922	892	43	13	0	0	0	0	0	0	0	0	66	63	3	0
Свет око нас / Природа и друштво	1961	1926	94	59	19	26	0	7	0	0	0	0	20	18	2	0
Математика	4794	4590	216	12	321	300	21	0	17	17	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	2885	2738	147	0	37	33	5	1	0	0	0	0	71	73	0	2
Обавезни изборни предмет - Верска настава	372	366	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обавезни изборни предмет - Грађ. васпитање	748	714	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет - Пројектна настава	874	835	41	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет - Пројектна настава - Народна традиција	91	92	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет - Пројектна настава - Руке у тесту	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет - Пројектна настава - Од играчке до рачунара	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Час одељенског старешине	961	907	58	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО ОДРЖАНО	20095															
ПРОЦЕНАТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	95.24%				96.01%				144.87%				94.75%			

**ПЛАНИРАНИ И ОДРЖАНИ ЧАСОВИ НА НИВОУ ШКОЛЕ ЗА НАСТАВНИКЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**
Други циклус - редован програм

V-VIII

Наставни предмет	Број часова редовне наставе				Остали облици ВО рада															
					Допунска настава				Додатна настава				Припремна настава				Секција (ваннаст. активности)			
	Планирано	Одржано	Неодржано	Више	Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.
Српски језик и књижевност	3632	3434	227	29	178	180	13	15	52	53	3	4	102	82	21	1	85	82	3	0
Енглески језик (први страни језик)	1446	1384	62	0	123	121	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик (први страни језик)	166	158	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик (први страни језик)	160	158	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	1288	1211	79	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	167	6	0
Музичка култура	1264	1149	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	71	1	0
Историја	1565	1544	21	0	106	97	10	1	36	35	1	0	48	37	12	1	0	0	0	0
Географија	1564	1552	18	6	167	161	6	0	0	0	0	0	51	39	12	0	0	0	0	0
Физика	1556	1365	191	0	248	207	41	0	0	0	0	0	49	41	8	0	72	60	12	0
Математика	3148	2840	310	2	101	99	2	0	0	0	0	0	97	67	30	0	0	0	0	0
Биологија	1573	1551	22	0	53	53	0	0	0	0	0	0	45	31	14	0	16	16	0	0
Хемија	1372	1301	72	1	36	35	1	0	0	0	0	0	48	40	10	2	0	0	0	0
Информатика и рачунарство	821	754	75	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	34	2	0
ТИТ	1284	1211	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	129	31	0
Физичко и здравствено васпитање	1084	1036	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0
Обавезни изборни предмет - Верска настава	407	396	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обавезни изборни предмет - Грађ. васпитање	473	423	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	156	150	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	584	497	87	0	34	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	511	501	10	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Руски језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	644	487	159	2	45	34	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	32	4	0
ОФА	42	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чувари природе (слободна наставна активност)	18	19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	520	492	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Свакодневни живот у прошлости (слободна наставна активност)	40	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Домаћинство (слободна наставна активност)	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хор и оркестар (слободна наставна активност)	250	216	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Час одељенског старешине	789	764	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО ОДРЖАНО	24678																			
ПРОЦЕНАТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	93.61%				93.43%				100.00%				76.59%				91.83%			

**ПЛАНИРАНИ И ОДРЖАНИ ЧАСОВИ НА НИВОУ ШКОЛЕ ЗА ДЕФЕКТОЛОГЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ
Други циклус - ИОП2**

V-VIII

Наставни предмет	Број часова редовне наставе				Остали облици ВО рада															
	Планирано	Одржано	Неодржано	Више	Допунска				Додатна				Припремна				Секција			
					Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.	Пл.	Од.	Нео.	Вш.
Српски језик и књижевност	1465	1377	88	0	51	51	0	0	36	36	0	0	36	36	0	0	36	36	0	0
Енглески језик (први страни језик)	245	229	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик (први страни језик)	70	62	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик (први страни језик)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	486	455	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	444	419	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Историја	390	367	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Географија	492	470	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	269	264	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	1372	1297	75	0	16	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	633	599	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хемија	148	139	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и рачунарство	349	331	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТИТ	374	359	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	762	712	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обавезни изборни предмет - Верска настава	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обавезни изборни предмет - Грађ. васпитање	272	255	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	36	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	32	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Руски језик (обавезни изб. пред.- други страни језик)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОФА	42	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чувари природе (слободна наставна активност)	90	82	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	238	232	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Свакодневни живот у прошлости (слободна наставна активност)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Домаћинство (слободна наставна активност)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хор и оркестар (слободна наставна активност)	18	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Час одељенског старешине	326	307	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО ОДРЖАНО	8179																			
ПРОЦЕНАТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	94.45%				98.51%				100.00%				100.00%				100.00%			

У табелама је представљена реализација наставе и ваннаставних активности. С обзиром да су школи комбинована одељења од два и четири разреда број представља податак за одељење у целини.

Директор школе

Зоран Алексић

ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Ове школске године било је 23 ученика осмог разреда који су завршили осмогодишње школовање и сви су изашли на полагање завршног испита у јунском року. Поред организовања ЗИ за ове наше ученике, организовали смо полагање и за ученике из других школа који су се затекли на лечењу у болници и то за 5 ученика у ИМЗ, 3 ученика у УДК Тиршова и једну ученицу на Неурологији.

Стандардни тест је полагало 14 ученика из свих предмета, по ИОП2 6 ученика је имало прилагођене тестове из свих предмета, а 3 ученика су неке предмете полагали по стандардном тесту, а неке по прилагођеном које су саставили ИОП тимови. У просторијама школе полагало је 10 ученика и 1 ученик који се налазио у Италији радио је тест онлајн. Полагао је и по 1 ученик на Рехабилитацији и Церебрални 1 и 4 на Церебрални 2. У УДК-Тиршова полагала су 3 ученика из других школа, на Неурологији 1 наш и 1 из друге школе и на ИМЗ 2 наша и 5 из других школа.

Ученици који су полагали све тестове по ИОП2, њих троје, су то радили у својим кућама. Код сваког ученика у кућној настави, групама у болницама и школи дежурала су по 2 или више наставника у зависности од величине групе, тако да је укупно било 23 дежурних наставника из наше школе и 3 из других школа.

Сви наставници који предају предмете из којих се полажу тестови за ЗИ били су пријављени као прегледачи, али нису сви били ангажовани у прегледању тестова, пошто су неки од њих прегледали само тестове наших ученика који раде по ИОП-у и који су се прегледали ручно у школи.

Сви ученици који су изашли на ЗИ су испунили услов за завршетак основног образовања и добили су сведочанство о завршеном осмом разреду и уверење о положеном завршном испиту и уверење о завршеној основној школи.

Ученици који су радили стандардни тест постигли су следеће резултате:

1. Просечан број постигнутих бодова на тесту из Матерњег језика за 14 ученика на стандардном тесту је 14,75.
2. Просечан број постигнутих бодова на тесту из Математике за школу је 14,71.
3. Просечан број постигнутих бодова на Комбинованом тесту за школу је 15,5.

Из ових резултата можемо закључити да су наши ученици најбоље урадили Комбиновани тест, затим тест из Матерњег језика, а најлошије тест из Математике, мада разлика у броју бодова није велика и значајна.

Због заштите података о личности нећемо помињати име, али ученик који је најбоље урадио тест имао је на Матерњем језику 19 бодова, а на Математици и Комбинованом тесту по 20, укупно 59 бодова. Други по резултату је имао 53, а трећи 52 бода.

И ученици који су полагали тест по ИОП2 су добро урадили тестове. Просечан број бодова из Матерњег језика је 18, из Математике 17,94, а

комбиновани 17,06. Три ученика су на сва три теста постигли по максималан број бодова, тако да имају по 60 бодова укупно.

Сви наши ученици су имали услов да изађу на Здравствену уписну комисију која ће им помоћи да упишу жељену школу и скоро сви су искористили ту могућност. Девет ученика је пре расподеле одлуком Окружне комисије одмах уписано на жељени профил у жељеној школи, тако да они нису ни попуњавали листу жеља. Шест ученика су попунили листу жеља и они који су се обратили и Окружној комисији ће вероватно бити уписани након расподеле, а остали ће конкурисати на жељене профиле на основу броја бодова које имају. У школама за децу са сметњама у развоју школовање ће наставити шест наших ученика. Један ученик је уписао приватну школу, а један ученик неће наставити школовање, јер не постоје услови за то.

7.07.2022. г.

Извештај поднела Љиљана
Миловић,

члан Школске уписне комисије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора за период од 2018-2022

1. Јелена Арсовић из редова запослених у Основној школи „Др Драган Херцог“
2. Силвана Цветић из редова запослених у Основној школи „Др Драган Херцог“
3. Биљана Узелац из редова запослених у Основној школи „Др Драган Херцог“
4. Драган Ловић из редова родитеља ученика Основне школе „Др Драган Херцог“
5. Весна Петков из редова родитеља ученика Основне школе „Др Драган Херцог“
6. Сузана Мићић из редова родитеља ученика Основне школе „Др Драган Херцог“
7. Александар Чуровић из редова Локалне самоуправе
8. Александар Стакић из редова Локалне самоуправе
9. Душан Борковић из редова Локалне самоуправе

Чланови Школског одбора Основне школе „Др Драган Херцог“ су именовани решењем Скупштине града број:112-449/18-С-23 од 23.07.2018. године и рашењем Скупштине града број:112-617/20-С-30 од 30.11.2020. године.

Од 01.09.2021. до 31.08.2022. године Школски одбор је одржао 6 седница.

Неке од одлуке које су том приликом донете су:

1. Усвајање извештаја о раду школе за школску 2020/2021 годину
2. Усвајање извештаја о раду директора за школску 2020/2021 годину
3. Усвајање годишњег плана рада школе за школску 2021/2022 годину
4. Усвајање развојног плана за период од школске 2021/22 до 2025/2026 године
5. Усвајање извештаја тима за самовредновање и вредновање рада из области програмирање, планирање и извештавање
6. Усвајање Анекса школског програма за школску 2021/2022 годину
7. Одлука о извршењу пописа имовине и средстава школе са стањем на дан 31.12.2021. године
8. Измена финансијског плана за календарску 2021 годину.
9. Усвајање извештаја о о попису за календарску 2022. годину
10. Усвајање финансијског плана за 2022. годину
11. Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе за мандатни период 2022-2026. године
12. Образовање комисије за избор директора школе за мандатни период 2022-2026. године
13. Усвајање Школског програма за период 2022-2026. године
14. Разматрање извештаја о спроведеном поступку за избор директора школе за мандатни период 2022-2026. године
15. Сачињавање образложене листе кандидата који испуњавају услове за директора школе

16. Формирање предлога за избор директора ОШ „Др Драган Херцог“ за избор директора за мандатни период 2022-2026. године

Председник Школског одбора
Биљана Узелац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ „Др Драган Херцог“ се формира тако да уважава специфичности рада школе. Њега чине родитељи представници одељења из кућне наставе и из оних болница где ученици током целе школске године похађају наставу у нашој школи.

У првом полугодишту је 17.09.2021. год. због епидемиолошке ситуације, одржан састанак онлајн на којем су поред чланова Савета присуствовали Зоран Алексић, директор школе и Љиљана Миловић, психолог школе. На састанку је:

- Конституисан нови Савет родитеља за школску 2021/2022. год. са члановима:

1. Драган Ловић, Церебрала 2
2. Станиша Милошевић, Церебрала 2
3. Ивана Живковић, Кућна настава
4. Миљан Радовић, Кућна настава
5. Слађана Ранковић, Рехабилитација

За председницу је изабрана Ивана Живковић.

За заменика је изабран Драган Ловић.

За записничара је изабран Миљан Радовић.

- Савет родитеља је једногласно изабрао Миљана Радовића за представника у Општинском савету родитеља, а Драгана Ловића за њеног заменика.
- Усвојен је план рада Савета родитеља за школску 2021/2022.год.
- Усвојен је предлог да Савет родитеља и даље ради по Пословнику о раду СР који је донет 2014. г.
- Разматрани су извештаји за школску 2020/2021. год. и то: Извештај о раду школског одбора, Извештај о остваривању програма образовања и васпитања, Извештај о остваривању годишњег плана рада школе, Извештај о реализацији развојног плана школе, Извештај о самовредновању рада школе, Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и Извештај о раду директора.
- Разматрани су предлози планова за школску 2021/2022. год. и то: Годишњи план рада школе, Акциони план ШРП за 2021/2022. год.
- Савет родитеља је упознат са предлозима Анекса на Школски програм који се тичу нових планова наставе и учења за четврти и осми разред.
- Разматран је предлог да школа својим програмом нуди ученицима да бирају између четири обавезне слободне наставне активности и то: Чуvari природе, Цртање, сликање и вајање, Савремени живот у прошлости и Хор и оркестар.
- Савет родитеља није имао примедби ни на један од разматраних извештаја и предлога.
- Једногласно је усвојен предлог да се могу користити сви уџбеници који су одобрени од стране Министарства просвете, јер се у нашу школу уписују и

исписују ученици током целе школске године и то са већ набављеним уџбеницима.

- Дата је принципијелна сагласност да школа учествује на конкурсима за пројекте.
- Савет родитеља је упознат са календаром образовно васпитног рада за школску 2021/2022. год.

У другом полугодишту је одржана једна седница 19.4.2022. године на којој су разматрани полугодишњи извештаји за школску 2021/2022. годину и то: Извештај о раду школског одбора, Извештај о раду школе и Извештај о раду директора. На истој седници изабрани су представници из редова родитеља ученика у Школском одбору за нови мандатни период 2022-2026. године. То су: Драгана Мишић, Ивана Живковић и Анкица Виорика Лојковић

Председница:

Ивана Живковић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Август:

Договор о начину рада Стручног већа за текућу школску годину

Подела часова и договор о ваннаставним активностима (секције, допунска и додатна настава...)

Договор о коришћењу и набавци наставних средстава и материјала (уџбеници, оловке, свеске, лектира...)

Унапређење образовно-васпитног процеса применом тематског планирања у настави и његово повезивање са свакодневним животом

Унапређење образовно-васпитног процеса применом корелације у настави

Планирање угледних часова, предавања, представљања активности Већа

Избор акредитованих семинара

Септембар::

Анализа иницијалних тестова

Обележавање Европског дана језика

Одређивање тема за литерарни Школски наградни темат и Литерарно-ликовни темат

Угледни час: Европски дан језика, Драгана Блануша. Бањица

Угледни час:Европски дан језика, Наташа Воиновић

Октобар:

Припрема за приредбу Златна јесен и организовање приредбе

Сарадња са Тимом за израду ИОП-а

Договор о реализацији тематских дана(недеља)- предавања, часови, панои, послужење...

Светски дан чистих руку

Угледни час:Европски дан језика, Кристина Пантелић,Нови Београд

Приредба :Златна јесен,са претставим:“Некад, тад и сад“,Наташа Воиновић

Новембар:

Усаглашавање критеријума оцењивања ученика

Светски дан климатских промена

Прикупљање литерарних ђачких радова

Угледни час. Мерење стиха,Јадранка Вељовић, Онкологија

Угледни час: Мерење стиха, Драгана Блануша, Тиршова

Децембар:

Договор о прослави Дана школе и доприносу Стручног већа наставника српског језика

Анализа сарадње између стручних већа и међусобне сарадње колега

Анализа вођења педагошке документације

Припрема за прославу Савиндана

Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
Угледни час: Народне умотворине- Загонетање, Ивана Ковачевић, ИМЗ

Јануар

Похађање 63. Републичког зимског семинара

Фебруар

Угледни час – Међународни дан матерњег језика, Јадранка Вељовић, Бањица

Март

„Чувам те“, онлајн семинар, Драгана Блануша

Април

Угледни час, Мерење стиха, Кристина Пантелић

Мај

Припрема ученика за приредбу поводом Дана школе

Припремна настава за осмаке

Организација матурске екскурзије и матурске вечери, Наташа Војновић

Етика и интегритет, онлајн обука

Учешће у изради новог школског плана и програма

Јун

Организација, реализација и представљање школског наградног темата, Јадранка Вељовић, у сарадњи са осталим члановима стручног већа

Угледни час, Анализа књижевног лика, Кристина Пантелић

Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта

Руководилац стручног већа

Кристина Пантелић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

У току првог полугодишта школске 2021/22. чланови стручног већа страних језика изводили су наставу у свим одељењима, планни програм су реализовани у складу са могућностима и бројем присутних ученика. Две чланице овог Већа су учеснице и реализатори пројекта Хоризонтално учење, размена знања и подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за развој метода и приступа за реализацију наставе деци са сметњама у развоју у дигиталном окружењу“ који је организован у сарадњи Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а и ОШ „Др Драган Херцог“, и своја искуства и сазнања су поделиле са осталим колегама. На састанцима смо разговарали о употреби дигиталних алата, апликација и различитих сајтова које користимо у настави, а који су нам од великог значаја, јер мотивишу, активирају ученике, чинећи процес учења страних језика занимљивим.

Учествовали смо и присуствовали семинарима унутар и ван установе, а ево и који угледни часови су реализовани:

Наташа Стојичић

Светски дан музике - тематски дан; угледни час.

Угледни час на тему романа Зигфрида Ленца “Час немачког“ (онлајн).

Угледни час на тему “Песма о Хилдебранду“ (онлајн).

Марина Даниловић

Measuring of time, на болничком пункту УДК Тиршова у оквиру облежавања „Светског дана науке за мир и развој“.

Огњен Ешпек

Measuring of time, онлајн, у оквиру облежавања „Светског дана науке за мир и развој“.

Маја Стјепановић

„Вопросительные местоимения“.

Миланка Јорговић

Европски дан језика.

Ана Црногорац

Les animaux dans le cirque.

Размена искустава се наставља, као и учешће на семинарима.

План и програм наставе и учења страних језика за ученике на болничким пунктовима је реализован у складу са тренутним могућностима ученика који су боравили на болничком одељењу, Што се наставе у кућним условима тиче, часови су реализовани преко апликације Скајп са ученицима који су се изјаснили за онлајн наставу или одласком у куће ученика који су се изјаснили за такав вид наставе, те је програм

наставе и учења за наше сталне ученике реализован без већих одступања. Повремено су се јављали технички проблеми код ученика у виду слабе интернет конекције. У настави смо користили и презентације, дигиталне уџбенике, е-учионицу, гугл учионицу, као и бројне платформе са електронским материјалима за учење и проверу знања, и самостално смо креирали адекватан материјал прилагођен потребама и интересовањима наших ученика.

На састанцима смо анализирали непосредни рад са ученицима, рад на даљину и нарочито рад према индивидуалним образовним плановима, размењујући искуства и савете о методама рада, примењеним наставним и дидактичким средствима, као и о вођењу педагошке документације. Како је у мају требало завршити Школски програм, наставници страних језика су заједничким радом детаљно анализирали све исходе, садржаје и језичке активности које стоје у Програму; установили које су то специфичности рада у настави страних језика, као и заједнички оквир који је основ рада за све језике. У складу са новим слободним наставним активностима које се од следеће школске године уводе, изјаснили смо се као заинтересовани за извођење наставе предмета Медијска писменост, сматрајући да поседујемо знања и компетенције које су потребне. Радећи на овим документима, додатно смо ојачали и иначе блиску сарадњу и пријатне колегијалне односе које негујемо. Сарадња са одељенским старешинама и предметним наставницима током читаве школске године је била веома пријатна и ефикасна.

Угледним часовима наставници страних језика су обележили Европски дан језика (26.9. М. Јорговић, М. Даниловић, Н. Стојичић); Светски дан музике (1.10. Н.Стојичић), Светски дан науке (2.11. М.Даниловић и О.Ешпек Measuring time), Међународни дан матерњег језика (21.2. О.Ешпек International Mother Language Day), Март месец франкофоније (А. Секуловић), Светски дан породице(15.5. М.Стјепановић) и Светски дан животне средине (5.6. Н.Стојичић), а одржани си и следећи угледни часови:

- роман Зигфрида Ленца “Час немачког” (онлајн), “Песма о Хилдебранду” (онлајн), “Парсифал” (кућна настава, болница, онлајн) – Наташа Стојичић
- „Вопросительные местоимения“- Маја Стјепановић
- “Les animaux dans le cirque”(Ц2 и онлајн ученица из кућне наставе), “Les cuisines du monde” (Ц2)-Ана Црногорац

Сви чланови овог Стручног већа су похађали следеће семинаре:

- обуку од јавног интереса „Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ у организацији ЗУОВ-а и обуку „Етика и интегритет“ у организацији Агенције за спречавање корупције – сви чланови Већа;
- „Авантура ума на школском часу“ , „Педагошка документација – свеска праћења развоја и напредовања ученика“, „Комуникацијске вештине у школској арени“, „Дигитална настава – корак напред или назад?“, „Знати своје границе је пола добре комуникације“, „Дигитално образовање 2022“ и „Ко се боји медијске писмености?“ у организацији Klett друштва за развој образовања и обуку ЗУОВ-а за дежурне наставнике на завршном испиту – Маја Стјепановић;
- обуку Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, вебинар „Наставни материјали у инклузивном одељењу“, у организацији БИГЗа, онлајн стручни скуп Отворена врата едукације 3 "Образовање за ново доба", у организацији удружења БИОКС, обуку "Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" , "Дигитално образовање 2022", на Институту за модерно образовање обуку „Примена онлајн вики алата у настави и

учењу", и обуку ЗУОВ-а за дежурне наставнике на завршном испиту - Марина Даниловић;

- обуку "Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" и на Институту за модерно образовање обуку „Примена онлајн вики алата у настави и учењу" – Огњен Ешпек;

- излагач на конференцији „Дигитално образовање 2022“, вебинари „Родитељи и STEM: забавни експерименти у кућним условима“, „Улога наставника у развоју деце програмера“, стручни скуп- трибина „Мапа ума – начин да учење буде игра“ у организацији Групе Klett Србија и обуку ЗУОВ-а за дежурне наставнике на завршном испиту – Ана Црногорац

Маја Стјепановић и Ана Црногорац су биле учеснице и реализатори пројекта „Хоризонтално учење, размена знања и подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за развој метода и приступа за реализацију наставе деци са сметњама у развоју у дигиталном окружењу“ који је организован у сарадњи Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а и ОШ „Др Драган Херцог“, и своја искуства и сазнања су поделиле са осталим колегама.

Што се тиче усавршавања унутар установе, присуствовали смо бројним угледним часовима колега и колегиница, што смо навели у личним извештајима о стручном усавршавању.

Наставници страних језика активно учествују у животу и раду Школе. Са ученицима су припремали прославе Светог Саве и Дана Школе. Маја Стјепановић је члан Тима за развојни план школе, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, координатор кућне наставе, члан у 3 Тима за додатну подршку ученику и координатор у једном од њих, као и одељењски старешина у два одељења кућне наставе; Огњен Ешпек је координатор за есДневник и одељењски старешина на пункту Онкологија; Марина Даниловић је одељењски старешина на пункту УДК; Александра Секуловић је одељењски старешина у два одељења кућне наставе. Наставници су чланови Тимова за додатну подршку ученику и стално и успешно сарађују са родитељима. Сви активно учествујемо у раду Стручног и Наставничког већа.

Руководилац стручног већа

Ана Црногорац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

Август:

Усвојен је план рада стручног већа за наредну школску годину.

Одабрани су семинари на којима ће чланови стручног већа присуствовати наредне школске године.

Септембар

Урађени су иницијални тестови ученика завршног разреда.

Чланови стручног већа су похађали националну обуку „Дигитална учионица“, ЗУОВ-МПНТР.

Реализовани угледни часови:

- Путовање кроз Француску“, септембар; присутни ученици седмог разреда; Институт за мајку и дете Нови Београд; професор географије Мирјана Михаљчић Стојчевић.

Октобар

Обележен је светски дан музике, 1.10.2021 у одељењима болничке наставе и са ученицима кућне наставе.

Због епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати одлазак ученика у Планетаријум града Београда.

Новембар

Чланови су учествовали у националној обуци „Обука за реализацију нових програма наставе орјентисаних ка исходима учења“, ЗУОВ-МПНТР.

Обележен је међународни дан толеранције (UNESCO), 16.11.2021, на свим болничким одељењима и са ученицима кућне наставе.

Реализовани угледни часови:

У периоду од 1-5.11.2021 одржани су угледни часови поводом обележавања Светског дана науке – „Мерење“ – корелација математике (млађи разреди), српског језика и књижевности, енглеског језика, географије, историје, биологије, физике, хемије, музичке културе, ликовне културе, физичког и здравственог васпитања. Часови су одржани на Институту за Онкологију, Институту за Неурологију и психијатрију Др Суботић и Универзитетској дејој клиници у Тиршовој.

Онкологија:

- „Мерење размере“, географија; присутни ученици седмог разреда; професор Тодоровић Ирена.

УДК

- „Мерење времена“, историја; присутни ученици у одељењу тог дана; професор Јован Гајић.

Неурологија

- „Мерење размере“, географија; присутни ученици у одељењу тог дана; професор Милутин Симић.

Децембар

Реализовани угледни часови:

- „Шетња Калемегданом“, децембар; Институт за Церебралну парализу и развојну неурологију (Сокобањска); присутни ученици старијих и млађих разреда; професор историје Гајић Јован, професор географије Тодоровић Ирена и професор разредне наставе Станојевић Љиљана.

План и програм предвиђен за прво полугодиште реализован је у складу са здравственим стањем ученика кућне наставе и присутним ученицима болничке наставе по разредима.

Сви ученици кућне наставе и ученици уписани са преводницом су оцењени за полугодиште.

Чланови стручног већа историје и географије остварили су већину активности планираних за друго полугодиште, школске 2021/2022.

Наставници су присуствовали акредитованим вебинарима:

Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти; фебруар 2022

Са наставником на ти кроз причу о штампаним и дигиталним уџбеницима; фебруар 2022

Дигитална настава – корак напред или назад; март 2022

Знати своје границе је пола добре комуникације; март 2022

Природне науке кроз НТЦ методологију; април 2022

Мапа ума – начин да учење буде игра; мај 2022

Ко се боји медијске писмености још; мај 2022

Сви наставници су успешно прошли обуку „Етика и интегритет“, као и обуку за прегледаче за завршни тест.

Одржани су угледни часови:

Географија

„Јужна Америка“; Милутин Симић; КН код ученика седмог разреда Марка Јовановића.

„Срби у бившим Републикама СФРЈ“; Мирјана Михаљчић Стојчевић; присутни ученици осмог разреда; Институт за мајку и дете, Нови Београд; јуни 2022

Корелација географије и историје

„Београд – излетишта“; Јован Гајић и Ирена Тодоровић; присутни ученици и старијих и млађих разреда; Институт за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској; јуни 2022.

У мају је урађен четворогодишњи школски програм за редовну, допунску и додатну наставу из историје и географије, као и за предмет са листе слободних наставних активности „Философија са децом“.

У јуну је са ученицима седмог разреда урађен пробни тест за полагање матурског испита.

Ученица петог разреда, Кристина Павић, са Института за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској остаје неоцењена за крај године, због одсуства са часова (тј. није боравила у болници у другом полугодишту) и немогућности реализовања онлајн наставе. За њу ће бити организован разредни испит.

Наставници су развили различите системе за праћење и напредовање ученика, водили белешке о резултатима учења, залагању и напредовању ученика.

План и програм предвиђен за друго полугодиште реализован је ускладу са здравственим стањем ученика и присутним ученицима болничке наставе по разредима.

Руководилац стручног већа

Тодоровић Ирена

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, ВЕРСКА НАСТАВА И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Септембар

---Онлајн обука „Право на здраву животну средину и одрживи развој“, у организацији WWF i NAGVIS, наставник Грађанског васпитања Радосава Поповић.

----Семинар „Обука за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“, сви наставници из актива.

Октобар

----1.10 Светски дан музике (сви ученици, сви наставници).

---15. 10. Светски дан чистих руку (Сви ученици, сви наставници).

----21.10 Вебинар „Формативно оцењивање-примери из праксе за основне и средње школе“, у организацији центар за учење „МИНА“ из Чачка (сви наставници).

----Израда јесенјих паноа (Ц2, Нови Београд, Тиршова, Рехабилитација – наставници ликовне културе).

----Угледни час“Гудачки инструменти“, 7 р. Наставник музичке културе Сунчица Нешић.

----Угледни часови теку по распореду свих наставника у активу. План предат на почетку школске године и одвија се без промена.

----Приредба „Златна јесен“ 25. 10 одржана на Рехабилитацији- наставници музичке културе.

--- Семинар „Пријектна настава и комуникација“ у организацији WWF и NAGVIS наставник Грађанског васпитања Радосава Поповић.

----Стручно усавршавање „Дигитална учионица“ – наставник Ликовне културе Снежана Илић, Татјана Рајић, Александра Ковачевић, Сања Милановић, ЗУОВ.

Новембар

----4.11 Светски дан климатских промена (сви ученици, сви наставници).

----16.11 Међународни дан толеранције (unesko), учествовање у заједничким активностима (сви ученици, сви наставници).

----Угледни час „Пропорције“ наставник Ликовне културе Снежана Илић

----Угледни час поводом Обележавања Светског дана за мир и развој „Мерење нотних вредности у музици“, одељења Неурологије, Онкологије и УДК од 3.11 до 11.11 2021г. Наставник Вида Гусић

----Угледни час „Примена мерења у физичком васпитању“, носилац наставник физичког васпитања Сања Милановић, сарадник Вида Гусић, одељење Онкологија.

----Угледни час „Примена мерења у физичком васпитању“, носилац наставник физичког васпитања Раденко Мусуровић, сарадник Вида Гусић, одељење УДК.

----Угледни час „Примена мерења у физичком васпитању“, носилац наставник физичког васпитања Раденко Мусуровић, сарадник Вида Гусић, одељење Неурологије

----Семинар „Са стручњацима на вези, безбедно током пандемије“, одржан онлајн (сви наставници).

---- У недељи Светског дана детета 20. новембар на часовима Грађанског васпитања одржано је низ дебата на тему „Дечијих права“.

Децембар

----Израда новогодишњих честитки, украса и панoa (Сви ученици – сви наставници).

----Израда божићних честитки и панoa (Сви ученици – сви наставници).

----Угледни час одржан 13.12 СКАЈП „Израда новогодишњих честитки“, наставник ликовне културе Татјана Рајић у корелацији са предметом ТИТ.

Сви ученици који похађају Грађанско васпитање и Верску наставу завршавају прво полугође са оценом „истиче се“. Нема не оцењених ученика из тих предмета. Ученици који иду по ИОР-и напредују у складу са својим могућностима.

Настава се одвија као и до сада. Ми смо школа која ради у посебном режиму није било промена у њеном раду.

Јануар

----Приредба поводом школске славе св.Сава (онлајн), наставник верске наставе Лука Воларевић.

Фебруар

----Стручно усавршавање. Обука за просветне раднике, родитеље и ученике са платформе „Чувам те“ на тему „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,злостављања и насиља“

„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“(сви наставници из актива).

Март

Обука: „Дигитални Сократ“, 24. марта у трајању од 2 сата и носи 2 бода стручног усавршавања унутар установе. Наставник Грађанског васпитања Радосава Поповић

15.3 2022 посета и обилазак Саборне цркве у Београду и Патријаршиског музеја за ученике из одељења Церебрала 2. Укупно је било двадесетак ученика, наставника и родитеља. Дочекао их је Његово преосвештенство викарни епископ топлички, господин Јеротеј и ђакон Стеван Јовановић из канцеларије за верску наставу при Архиепископији београдско-карловачкој, као и господин Никола Поповић, координатор за веронауку рад у београдским специјалним школама. Наставник верске наставе Лука Воларевић

Наставник ликовне културе Тања Рајић: У оквиру установе одржала угледни час 02.03 „Израда и украшавање осмомартовских честитки“, Рехабилитација 8 бодова.

Наставник остале угледне часове није одржао јер су планирани са наставником ТИТ који је био дуго на боловању.

Остале активности наставник је реализовао као и сваке године: Осмомартовске честитке, Ускршњи панои....

Април

Око Хришћанског празника Васкрса направљено је и подељено 400 пакетића и подељено деци, као што је и за Божић. Наставник верске наставе Лука Воларевић.

Мај

15.05 Дан породице

Поводом тог дана наставник Грађанског васпитања Радосава Поповић у оквиру теме „Безбедност на интернету“, организује радионице са филмовима са Yu-tuba „Cica i Gliša“, у којима се показују начини превазилажења зависности од интернета а у центру пажње налази се породица.

Наставник ликовне културе Снежана Илић средином месеца Маја узима учешће на Међународном ликовном конкурс у Токију у вези очувања животне средине Од 15 до 17. маја организована је матурска екскурзија. Укупно је ишло око 55 људи. Обишли Манастир Жичу, Студеницу и Градац. Смештени у конаку манастира Студенице. Учешће узимају наставници из актива: Лука Воларевић, Тања Рајић, Сунчица Нешић и др.

Тања Рајић током матурске екскурзије ради креативан рад на платну са ученицима осмог разреда.

Обука ван установе у трајању 4 сата, тема: „Лутка као извор креативности“, и исто тако у трајању 4 сата „Предузетништво у школама“. Наставник Грађанског васпитања Радосава Поповић

Јун

05.06 Светски дан животне средине

Планирани угледни час наставника Грађанског васпитања и наставника ТИТ, није одржан због болести наставника ТИТ.

Планирани угледни часови наставника Физичког васпитања са школом „Антун Скала“, нису одржани због постојеће епидемијске ситуације.

7. јуна организује се Матурско вече за ученике 8 разреда у ресторану „Стадион“, присуствују прослави заједно са децом и сви наставници нашег актива

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту 25.6 2022 ; Прошли сви наставници нашег актива

Обуку о „Етика и Интегритет“, 29.6 2022г. прошли сви наставници нашег актива

Допуна:

Наставници музичке културе, учествовали на Светосавској приредби и на приредби поводом дана школе.

Наставник Вида Гусић прошла следеће обуке:

„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“- 16 бодова

2. „Стратегија ураду са ученицима који показују проблеме у понашању“, 16 бодова
Одслушала 6 онлине трибина:

1. „Настава физичког и здравственог васпитања- подршка реализацији и практичној примени“

2. „Настава природе и друштва подршка реализацији и практичној примени“

3. „Настава музичке културе-подршка реализацији и практичној примени“

4. „настава ликовне културе-подршка реализацији и практичној примени“

5. „Из наше учионице- интегративна настава“

6. „Из наше учионице- превенција насиља

Наставник Грађанског васпитања
Радосава Поповић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ И ТИТ

Август

Усвојен плана рада стручног већа.

Извршена финална расподела часова, одређена су одељења и кућне наставе на којима ће се одржавати допунска настава и слободне активности-креативна, грађевинска и фото секција.

У периоду 24.08.-13.11.2021. године, чланови стручног већа Г. Адамов, С. Дубљевић и Б. Илић, похађали су националну обуку „Дигитална учионица“, ЗУОВ-МПНТР.

Септембар

Урађени иницијални тестови физике за ученике VII и VIII разреда сви чланови стручног већа.

20.09.2021. године, у одељењима Новог Београда одржан је угледан час „Рад са фолдерима“, носилац Бранко Илић, сарадник Снежана Илић.

Угледни час „Word, програм за обраду текста“, одржан 27.09.2021. године, у одељењима Новог Београда, носилац Бранко Илић, сарадник Бранкица Вујнић.

Октобар

Наставници су упознати са списком докумената за педагошку документацију.

Због епидемиолошке ситуације неће бити реализована посета „XV Међународном фестивалу науке“, на Београдском сајму која је била планирана за децембар 2021. године.

Обележен је Светски дан музике-01.10.2021. године, на свим клиничким одељењима и кућној настави.

11.10.2021. године, у одељењима Новог Београда, одржан је угледан час „Интернет“, носилац Бранко Илић, сарадник Гордана Вајагић.

Обележен је Светски дан чистих руку-15.10.2021. године, на свим одељењима и кућној настави.

Новембар

01.-05.11.2021. године-обележен је „Светски дан науке за мир и развој-Мерење“, у одељењима УДК-корелација математике (нижих разреда), сон, српског језика и књижевности, енглеског језика, географије, историје, музичке културе, биологије, хемије, физичког и здравственог васпитања, ликовне културе и физике. Угледни час „Мерење физичких величина и њихове мерне јединице-дужине, површине, запремине,

времена и маса тела“, носилац Милица Ђајић, сарадници Драгана Крстић, Бранкица Вујнић и Слађана Стаменовић.

Обележен је „Светски дан науке за мир и развој-Мерење“, у одељењу Онкологија, односно ученици који похађају наставу на даљину у оквиру овог одељења. Од 01.-05.11.2021. године—одржани су угледни часови-корелација српског језика и књижевности, енглеског језика, географије, историје, музичке културе, биологије, хемије, физичког и здравственог васпитања, ликовне културе и физике. Угледни час „Мерење физичких величина и њихове мерне јединице-дужине, површине, запремине, времена и маса тела“, носилац Милица Ђајић, сарадници Верица Симоновић, Снежана Илић и Огњен Ешпек.

Обележен је „Светски дан науке за мир и развој-Мерење“, у одељењу Неурологије од 03.-21.11.2021. године-корелација српског језика и књижевности, енглеског језика, географије, биологије, физичког и здравственог васпитања, хемије, музичке културе и физике. угледни час „Мерење физичких величина и њихове мерне јединице-дужине, површине, запремине, времена и маса тела“, носилац Гордана Адамов, сарадници Верица Симоновић, Раденко Мосуровић и Вера Глигоријевић.

У одељењима Новог Београда, 15.11.2021. године, одржан је угледан час „Хабл“, носилац Бранко Илић, сарадник Маја Бајагић.

Обележен Међународни дан толеранције (unesco)—16.11.2021. године, на свим одељењима и кућној настави.

Децембар

Сви чланови већа реализовали су по један час у четвртом разреду.

Чланови стручног већа су присуствовали вебинарима издавачких кућа где су представљени нови уџбеници физике и ТиТ за осми разред.

13.12.2021. године, у одељењу на Новом Београду, одржан је угледан час „Проводници и изолатори“, носилац Бранко Илић, сарадник Слађана Стаменовић.

Угледни час: „Израда новогодишњих украса“, реализован је у свим одељењима и у кућној настави, у децембру, сви чланови стручног већа у сарадњи са наставницима ликовне културе и учитељима.

Јануар

Планирано школско такмичење из физике и тит, неће се одржати, пошто нема заинтересованих ученика.

Издагања о семинарима које смо похађали током првог полугодишта и распуста.

Фебруар

Договор за припремање ученика VIII разреда за пробно тестирање- завршни испит.

МПНТР изменило је школски календар, тако да од 14-18.02.2022. године није се радило. Два дана се надокнађују, док је ШГ је продужена до 24.06.2022. године.

Март

Током прве недеље марта одржан је Угледни час „Израда и украшавање осмомартовских честитки” на свим клиникама и кућној настави.

Чланова стручног већа су се усагласили о избору уџбеника за наставне предмете физику и ТиТ за 5-8. разред, а коначан избор уџбеника је послат библиотекар у школе.

Проба завршног испита наших ученика, одржана 25.-26.03.2022. године, урађена је анализа резултата пробног теста из физике. Констатовано је да треба више радити на проблемским задацима, са ученицима који то могу да прате. Дат је предлог да се при решавању рачунских задатака из физике на завршном тесту ученицима дозволи коришћење дигитрона.

Април

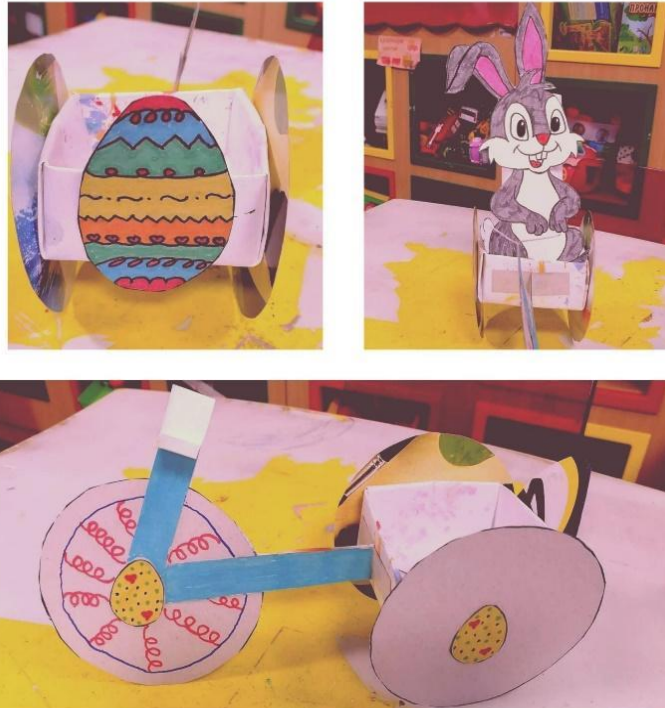
Због епидемиолошке ситуације Одељенско веће је реализовано електронским путем, ППС послало табелу у коју смо уносимо потребне податке, бројно стање ученика, постигнућа ученика, начин реализације наставе на даљину, контакт особе/родитељи, медицинско особље, старатељи, васпитачи/социјални радник у дому.

Наставни план и програм на крају трећег класификационог периода остварен је у потпуности, обезбеђена замена наставника на боловању.

Пошто се побољшала епидемиолошка ситуација МПНТР дозволило да се ради као што смо на почетку школске године, тако да се иде на све клинике уз поштовање свих епидемиолошких мера, осим Дедиња, Земуна и кућне наставе остају на даљину, настава се обавља електронским путем преко апликације „Skype“.

После недеље априла на свим клиникама и кућној настави одржан је угледни час „Васкршња јаја“.





Мај

Обележен је „Светски дан породице“, 15.05.2021. године на свим одељењима и кућној настави.

Дана 30.05.2022. године, је одржан на Церебрала 2 угледни час „Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке електромагнетним појавама и њиховој примени“, носилац Гордана Адамов.

Због епидемиолошке ситуације прослава Дана школе је реализована приредбом преко апликације „Google meet“.

Чланови стручног већа Г. Адамов, Б. Илић и М. Ђајић, похађали су семинар „Демонстрациони огледи и екперименталне вежбе из физике за наставнике у основним и средњим школама“, 29.05.2022. године на Физичком факултету у Београду.

У оквиру наставне области конструкторско моделовање ученици су урадили разне моделе:





Јун

Обележен је „Светски дан животне средине“, 05.06.2022. године на свим одељењима и кућној настави.

Са ученицима осмог разреда на одељењима и у кућној настави одржана је припремна настава за полагање комбинованог теста.

Одељенска већа реализована су електронским путем, ППС послате табеле у којој се унети потребни податаци, бројно стање ученика, постигнућа ученика, начин реализације наставе на даљину, контакт особе/родитељи, медицинско особље, старатељи, васпитачи/социјални радник у дому.

Наставни план и програм на крају школске године остварен је у потпуности.

Чланови стручног већа су похађали вебинаре, електронске семинаре које ће у свом годишњем Извештају о евалуацији наставника послати педагогу школе.

У јуну су наставници похађали семинар „Етика и интегритет“.

Активности које нису реализоване током епидемиолошке ситуације, биће уврштене у план рада за следећу школску годину.

Усвојен је извештај о раду стручног већа у току 2021/2022. школске године.

Извршена је прелиминарна расподела часова.

За председника стручног већа физика и ТиТ у школској 2022/2023. године изабрана је Милица Ђајић, заменик председника Бранко Илић.

Руководилац стручног већа:
Милица Ђајић, проф. физике и тит

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ И ХЕМИЈЕ

Усвојен је плана рада стручног већа за школску 2021/2022 годину и подељена задужења у оквиру стручног већа. Припремљени су иницијални тестови за ученике VI, VII, VIII разреда.

Израђен је план реализације угледних часова у овој школској години, као и план коришћења наставних средстава по пуктовима и у кућној настави и договор о стручном усавршавању и избору семинара.

СЕПТЕМБАР

Анализирани су резултати иницијалних тестова и евидентирани ученици за допунску и додатну наставу, као и за слободне наставне активности.

ОКТОБАР

Све чланице стручног већа пратиле су и завршиле обуку „Дигитална учионица“ у организацији ЗУОВ-а.

НОВЕМБАР

Верица Симоновић и Слађана Стаменовић пратиле су и завршиле обуку „Реализација наставе орјентисане ка исходима учења“ у организацији ЗУОВ-а.

Обележен је “Светски дан науке за мир и развој” у одељењима на УДК ТИРШОВА корелација математике (нижих разреда), сон, географије, историје, биологије, хемије, ликовне културе и физике- угледни час „Мерење физичких величина и њихових мерних јединица“, присутни ученици млађих и старијих разреда, Носилац Слађана Стаменовић Милица Ђајић, сарадници Снежана Илић, Милица Ђајић и Јован Гајић. Верица Симоновић одржала је угледни час „Мерење температуре и запремине“ на пункту „Онкологија“, Вера Глигоријевић одржала је угледни час „Популација, бројност и густина“ на пункту УДК „ТИРШОВА“.

ДЕЦЕМБАР

На састанку стручног већа разговарало се о критеријумима оцењивања и анализиран је постигнути успеха ученика на крају I полугодишта. Такође, урађена је и анализа вођења Педагошке документације.

ФЕБРУАР

Наставница биологије Маја Бајагић одржала је угледни час „Јединство грађе и функције као основа живота“ у Одељењу на даљину 1. Час је одржан онлајн преко платформе скајп. Угледни час је саставни део Пројекта „Хоризонтално учење, размена знања и подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за развој метода и приступа за реализацију наставе деци са сметњама у развоју у дигиталном окружењу“, који је започет у октобру.

МАРТ

Припреман је и организован Пробни завршни испит за ученке VIII разреда и анализирани су резултата пробног завршног испита за ученке VIII разреда.

АПРИЛ

Анализиран је успех и владања ученика на крају трећег класификационог периода. Колегиница Маја Бајагић учествовала је на Конференцији „Дигитално образовање 2022“.

ЈУН

Анализиран је успех и владања ученика на крају школске године. Такође, анализиран је рад Стручног већа биологија и хемија у току школске 2021/2022. Руководилац Стручног већа за школску 2022/2023 биће Верица Симоновић.

Руководилац већа:
Слађана Стаменовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

Август

Усвојен плана рада Стручног већа.

Извршена финална расподела часова, одређена су одељења у којима ће се одржавати допунска настава, договор о раду.

Септембар

Урађени иницијални тестови математике за ученике 5,6,7 и 8 разреда. У изради учествовали сви чланови Стручног већа.

Угледни часови: „Математички квиз“, одржан 09.09.2021. године, у одељењу Ц2, носилац Бранкица Вујнић;

„Word, програм за обраду текста“, одржан 29.09.2021. године, у одељењима Новог Београда, носилац Бранко Илић, сарадник Бранкица Вујнић.

Октобар

Наставници су упознати са списком докумената за педагошку документацију.

Обележен је Светски дан музике (1. октобар) на свим одељењима и кућној настави.

Чланови Стручног већа похађали су Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, као и Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

Угледни час: „Скуп реалних бројева“, одржан 01.10.2021. у одељењу Онкологија, носилац Ана Марковић.

Новембар

Анализа успеха на крају првог тромесечја и договор о даљем начину рада.

Угледни часови: „Толеранције –ситуације из незгодација“, одржан у одељењу Ц2, носилац Јелена Арсовић, сарадник Бранкица Вујнић.

„Израчунавање површине квадрата и правоугаоника“, одржан 01.-05.11.2021. године, у одељењима Новог Београда, сарадник Бранкица Вујнић.

Децембар

Чланови већа реализовали су по један час у четвртм разреду.

Анализа постигнутих резултата и договор о активностима у другом полугодишту.

Због епидемиолошке ситуације нису одрађени сви планирани угледни и огледни часови и семинари.

Јануар

Сви наставници математике учествовали на Традиционалном зимском Државном семинару Друштва математичара Србије, који је намењен наставницима математике и информатике у основним и средњим школама, у суботу, 22. јануара и недељу, 23. јануара 2022. године.

Фебруар

Објављен чланак "Више решења једног задатка о једнакостраничном троуглу", Марко Кошчица, у часопису Настава математике LXVII_1-2/2022, стр. 22-27, Друштво математичара Србије, Београд, ISSN: 0351-4463.

Угледни час: "Гранање" - КН Сергеј Петков, одржан 9. 2. 2022., носилац Петар Вагић.

Огледни час: „Палиндромски датум 22.02.2022.“ одржан 22.02.2022. у одељењу Неурологија, носилац Ана Марковић.

Март

Угледни час: „Креирање програма“ - КН Ђулназ Смакај, одржан 30. 3. 2022., носилац Петар Вагић.

Април

Анализа успеха на крају трећег тромесечја и договор о даљем начину рада.

Договор о одржавању припремне наставе за ученике 8. разреда.

Мај

Анализа резултата пробног тестирања ученика 8. разреда

Реализација часова у оквиру Тематске недеље - Дан породице (15. мај), Светски дан животне средине (5. јун).

Јун

Сви наставници савладали онлајн обуку о „Етици и интегритету“ у организацији Агенције за спречавање корупције.

Реализација завршног испита за ученике осмог разреда.

Анализа остварености годишњег плана рада актива.

Подношење извештаја о раду Стручног већа.

Избор новог руководиоца Стручног већа математике.

Због епидемиолошке ситуације нису реализовани сви планирани угледни и огледни часови и семинари.

Руководилац стручног већа
Ана Марковић, проф. Математике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Урађен Годишњи плана рад са општим активностима, стручним усавршавањем у установи и ван ње.

Планирали и реализовали распоред градива, повезивали наставне садржаје сродних предмета у оквиру разредне наставе, а и са предметним наставницима при реализацији угледних часова, тематских недеља...

Школска година је почела реализацијом наставе у свих 11 болница. У болницама Земун и Дедиње је дозвољен рад само учитељима где су они су преузели улогу координатора између ученика старијих разреда и разредних старешина, а он предметних наставника. И поред високог ризика од заразе, посебно у ковид центру на Дедињу (реализација наставе у црвеној зони), сви учитељи су ишли на своја радна места. У болници Институт за мајку и ученици који имају онколошке проблеме бораве у болници само док примају терапију.

Током периода паузе између терапија отпуштају се кући. Иста ситуација је и у болници на рехабилитацији где имамо ученика са којим се ради на даљину током отпуста на кућне рехабилитације. Тако имамо случајеве да учитељи поред непосредног рада са ученицима у болници у току, а и ван радног времена реализују наставу на даљину управо са тим ученицима на кућној рехабилитацији. Иако су учитељи таквом организацијом рада преоптерећени настава се континуирано реализовала.

Због сложених здравствених проблема које имају наши ученици и погоршања епидемиолошке ситуације, њихови родитељи су се писменом изјавом определили који начин реализације наставе желе. Тако се кућна настава у овом периоду реализовала доласком наставника, на даљину и комбиновано.

При реализацији наставе како у болницама тако и у кућној настави примењиване су све препоручене превентивне мере.

У болницама и у кућној настави реализоване су све планиране активности: тематске недеље, сви значајни датуми, приредба „Златна јесен“, а на даљину обележавање школске славе, дан школе.

Континуирано радове ученика објављивали на сајту школе у циљу моралне подршке и мотивације ученика.

Захваљујући дугогодишњој сарадњи, за све наше сталне ученике новогодишње пакетиће су припремили ученици IV београдске гимназије.

Бавили се анализом успеха ученика посебно оних који наставне садржаје усвајају по ИОП2. Размењивали искуства, писани и мултимедијални наставни материјал, који је врло мотивацион за ученике.

Реализација наставе у болничким условима не би била могућа без добре сарадње са медицинским особљем, болничким васпитачима, удружењем „Звончица“. У кућној настави велику помоћ су нам пружали родитељи ученика, посебно при реализацији наставе на даљину.

Стручно се усавршавали у установи реализацијом угледних часова, као и ван ње: присуствовали онлајн семинарима, трибинама, вебинарима, стручним скуповима. Пружали помоћ и размењивали искуства са колегама из других школа непосредним контактом или путем извештаја. Учествовали у пројекту „Хоризонтално учење, подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за реализацију наставе у дигиталном окружењу“ у организацији и реализацији наше школе, МПНТР, УНИЦЕФа.

Већина учитеља су и координатори у болницама и сарађују са болничким особљем, њихова мишљења, предлози и сугестије се уважавају што доприноси још бољој међусобној сарадњи.

У неким болницама учитељи су чланови њихових стручних тимова, њихова општа запажања о ученицима су саставни део лекарске документације-историје болести.

Активно учествовали у реализацији завршног испита за ученике осмог разреда.

План овог Стручног већа због погоршане епидемиолошке ситуације је делимично реализован, немогућност реализације планираних предавања у школи.

Руководилац Стручног већа
Татјана Грумић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДЕФЕКТОЛОГА

Извршена подела ученика у кућној настави .

Вођени су разговори о стручним семинарима који би нам помогли у усавршавању као и предавањима унутар актива који би допринели размењивању искуства а самим тим обезбедила квалитетнији процес наставе.

Анализа успеха ученика на крају тромесечја и првог полугодишта.

Састанци се због епидемиолошке ситуације одржавају онлајн.

Реализоване су следеће планиране активности:

Септембар

Унутар актива који је одржан онлајн реализована су два предавања

„Сарадња са родитељима приликом реализације наставе на даљину са ученицима у кућној настави“ Славица Рашков и Снежана Ковачевић.

Приказ књиге “Церебрална парализа” - Кристина Брајтигам Паић.

Октобар

Поводом Светског дана музике одржани угледни часови:

„Уз музику је лепше“ –Ц2 Андријана Зорић, Сунчица Нешић, Јелена Арсовић.

„Музика свира срцем“ Звечансканн Марина Бојанић, С.Јелић, Б.Грковић.

Новембар

Поводом светског дана толеранције 16. 11 2021. одржан угледни час „Толеранција- ситуације из незгодације“ Ц2 Јелена Арсовић, Андријана Зорић.

На састанку актива који је одржан онлајн:

Приказ часа „Тактилна стимулација“ - Тијана Бурчул.

Предавање „Значај знаковног језика код невербалне деце“ Јасмина Миланов, Кристина Паић.

Предавање „Пеоцена перцептивних функција код деце вишеструко ометене у развоју“ С.Јелић, Б.Грковић, М.Бојанић.

Децембар

Презентација књиге „Практикум за процену психомоторног развоја детета“ Тијана Бурчул.

„Музикотерапија код деце са посебним потребама“ Ане Божиновић, Ј.Илић.

„Програм за развој перцептивних способности код деце вишеструко ометене у развоју“.

У току првог полугодишта реализована су и два онлајн семинара у организацији ЗУОВ-а које су похађали сви дефектолози.

„Дигитална учионица“.

„Реализација наставе заснована на исходима“.

Фебруар

У фебруару сви дефектолози су пратили онлајн семинар „Игролико учење путем рачунара“

На сатанцима Актива који су одржавани онлајн су поред текућих питања одржана и следећа предавања колегиница.

Март

Прилагођавање наставних тема прописаних редовним планом и програмом у настави са ученицима који наставу прате по измењеним стандардима“-Снежана Ковачевић, Славица Рашков

„Приказ приручника „Едукативни рад у процесу осамостаљивања деце.“- Јелена Илић, Јелена Ранитовић Предавање:

“Теорија ума код особа са поремећајима из спектра аутизма“- Мирјана Милошевић, Марија Станковић.

Април

„Програм за развој оријентације у времену код деце вишеструко ометене у развоју"- Сунчица Јелић, Марина Бојанић, Божана Грковић

"Прецизно учење-приказ метода праћења напретка ученика“- Јелена Ранитовић и Јелена Илић

“Цртани филмови у свакодневном животу"- Кристина Брајтигам Паић и Јасмина Миланов

Одржано је и више угледних часова и тематских дана.

На последњем састанку за руководиоца Актива изабрана је Ранитовић Јелена.

Расподела ученика ће се извршити у августу.

Руководилац Актива дефектолога
Јелена Ранитовић

СЕКЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Рад Рецитаторске секције одвијао се у оквиру предвиђеног времена за часове српског језика кад год је то било могуће, у болницама и кућној настави. Ученици су вежбали дикцију и ослобађање од треме пред јавни наступ. Због актуелне епидемиолошке ситуације приредба, Светосавска прослава, одржана је онлајн, а ученици су показали флексибилност и прилагодљивост виртуелном окружењу испољавајући вештине којима су овладали.

Наставници српског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција се бави неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности и неспутане креативности. Часови ове секције су увек одржавани у природном окружењу уз непосредно присуство свих чланова. Доба у коме се сада налазимо наметнуло је специфичан начин рада. Док су ученици наставу пратили онлајн, имали смо говорне вежбе и вежбе читања текста. Чим су дошли на клинику, приступили смо сценским пробама, тако да смо имали представу у октобру „Некад, тад и сад“.

Онлајн настава у доба короне. Изазов и за наставнике и за ученике, па и родитеље. Како данас изгледа час на даљину? Представа „Некад, тад и сад“ је замишљена као стилска вежба са импровизацијом на тему смешна страна онлајн часова. Судећи по коментарима, малобројна публика на Рехабилитацији је уживала. Након две године у Коцки је опет одржана „Златна јесен“.

Наташа Војиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Литерарном секцијом обухваћени су сви ученици који су имали жељу да се баве литерарним радом, уче различите технике писања, проучавају поетику писаца и уређују страницу сајта „Додатни час“.

Пројекат под називом „Папирни бродови“ спровођен је у току септембра и октобра. Резултати пројекта видљиви су на Фејсбук страници школе.

Пројекат „Пут око света“ спроведен је у септембру. Резултати пројекта видљиви су на Фејсбук страници школе.

Радионица „Загонетање“ одржана је у децембру.

Чланови литерарне секције учествовали су у креативним радионицама на матурској екскурзији у мају.

Радионица „Леке мисли лете кроз учионицу“ одржана је у јуну.

Ивана Ковачевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРИГАМИ (КРЕАТИВНЕ) СЕКЦИЈЕ

Током школске 2021/2022. године, у одељењу на даљину и КН одржава се Креативна секција. Радом секције обухваћено је 5 ученика.

Предвиђеним планом рада секције, ученици су:

- правили једноставне и средње сложене фигуре од папира и при том учили да примењују основна савијања, правилно користе маказе и лепак;
- се бавили украшавањем и илустровањем задатих форми унапређујући своје естетске критеријуме и креативност;
- правили једноставне фигуре од супер клеја, развијајући моторичке и ликовне вештине

Рад секције се одвија у сарадњи предмета ТиТ и ликовна култура које воде Т. Рајић и С. Дубљевић.

Подносилац извештаја

Силвија Дубљевић, проф. физике и тит

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГРАЂЕВИНСКЕ СЕКЦИЈЕ

Током школске 2021/2022. године, на одељењу ИМЗ и код ученика у кућној настави, Огњен Перић, одржана је настава слободне активности, архитектонско - грађевинска секција.

Предвиђеним годишњим планом рада грађевинске секције, у школској 2021./2022. ученици су обрадили следеће теме:

- Историјски развој архитектуре и грађевинарства
- Врсте грађевинских објеката
- Грађевинске машине и материјали
- Цртање скице
- Читање и израда техничког цртежа
- Израда макете на основу техничког цртежа

Наставом су обухваћени ученици шестог, седмог и осмог разреда.

Наставни план и програм грађевинске секције је реализован у складу са могућностима ученика.

Подносилац извештаја:

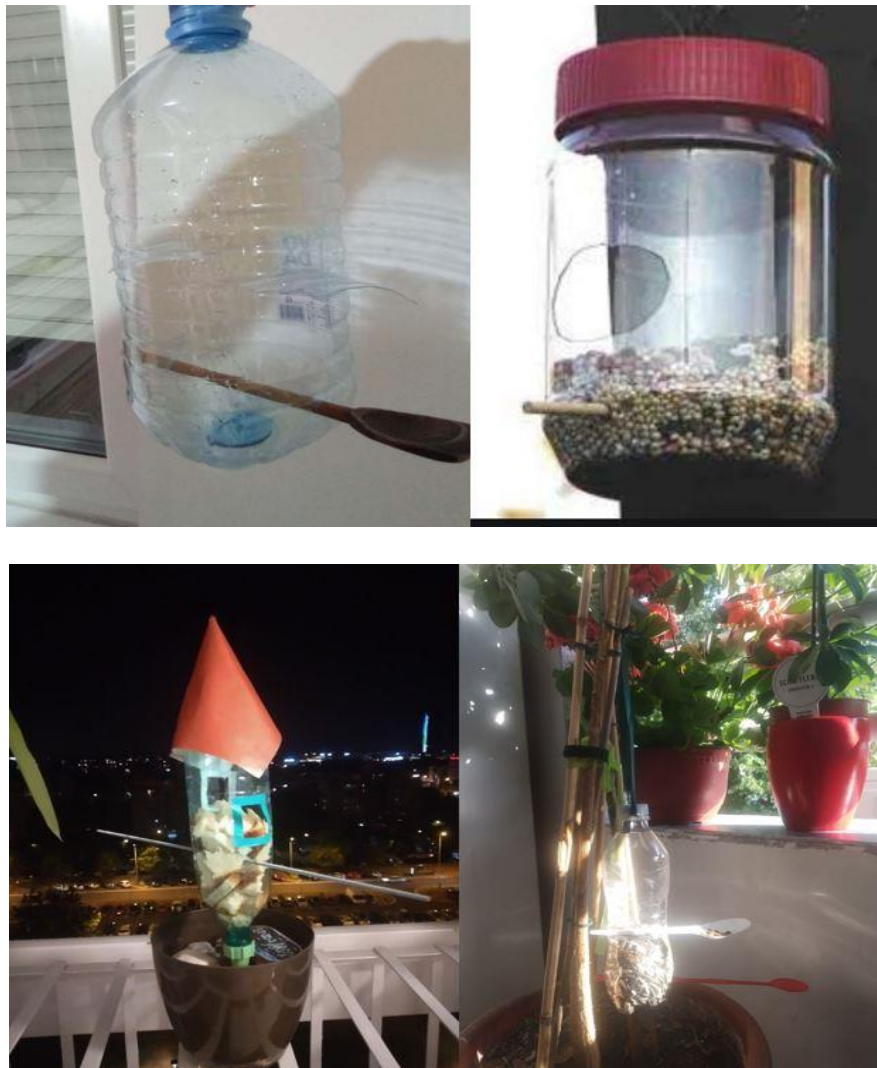
Гордана Адамов, проф. физике и тит

Током школске 2021/2022. године, одржана је настава слободне активности-грађевинска секција на клиници Земун (на даљину), у одељењу VI разреда. годишњем нивоу планирано је 72 часа и одржано је 72 часа.

Предвиђеним годишњим планом рада грађевинске секције, ученици су:

- Упознати са програмом рада,
- Средствима која се користе у грађевинарству,
- Упознати са читањем планова и размером,
- Израдом модела према избору од папира, дрвета и пластике.
- Вршили су завршну обраду модела,
- Анализау рада,
- Припремом за следећу практичну вежбу,
- Израдом модела по слободном избору ручно, као и на рачунару.

На фотографијама се може видети пример израде хранилица за птице



Наставни план и програм грађевинске секције је реализован у складу са могућностима ученика.

При раду су коришћени рачунарски програми за Техничко цртање.

Подносилац извештаја
Бранко Илић, проф. физике и тит

ФОТО СЕКЦИЈА

Током школске 2021/2022. године, одржана је настава слободне активности-фото секција у УДК-и, у одељењу V-VIII 3 (наставом обухваћени су ученици сва три одељења и ученик КН-Марко Николић) и на клиници Онкологија (обухваћени су ученици који су били присутни у одељењу и који похађају даљинску наставу).

Планирано на годишњем нивоу је 36. часова-одељењима УДК и Онкологија, одржано је 29. часова за слободне активности-фото секцију, због оправданог одсуства наставника.

Наставом је било обухваћено 85. ученика-УДК, односно 8. ученика-Онкологија.

Предвиђеним годишњим планом рада фото секције, ученици су:

- упознати са радом фото апаратом (аналогним и дигиталним),
- обућени за практичну употребу фото апарата,
- фотографисање и снимање видео записа природе, предмета и портрета,
- фотографисање истих објеката под различитим углом, резолуцијом и ефектима,
- пребацивање дигиталног слика и снимака из фото картице на хард диск, обрада и анализа слике и снимака на рачунару,
- коришћење и употреба дигиталног фото апарата и дигиталне камере у настави (конструкторско моделовање-модули у предмету ТиТ).

Наставни план и програм фото секције је реализован у складу са могућностима ученика.

Подносилац извештаја
Милица Ђајић, проф. физике и тит

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Активности у оквиру еколошке секције су реализовани по плану израђеном на почетку школске 2021/2022 године.

СЕПТЕМБАР

На почетку ученици су упознати са циљем и задацима рада секције, дужностима, као и са планом и програмом рада, односно темама које су предвиђене планом и програмом. Обележен је светски дан заштите озонског омотача, разговарало се о улози озонског омотача, о уништавању и могућностима заштите.

ОКТОБАР

Овај месец је био посвећен храни. Са ученицима смо разговарале о штетности адитива и конзерванса са којима се свакодневно сусрећемо, о значају правилне и разноврсне исхране која је богата витаминима, минералима, незасићеним масним киселинама.

Такође смо разговарали и о болестима које се јављају као последица неправилне исхране.

НОВЕМБАР

У оквиру загађивања ваздуха наглашено је да су основни загађивачи ваздуха саобраћај, индустрија и термоелектране и да 60% укупног загађења ваздуха потиче од саобраћаја, односно од издувних гасова из мотора аутомобила, авиона и бродова. Наведено је и да су директне последице промена атмосфере на глобалном плану : појачан ефекат стаклене баште, чије су последице промена климе, брзо загревање планете Земље и подизање нивоа мора, уништавање озонског омотача и киселе кише. Мере заштите су: смањивање емисије штетних гасова, а то се постиже коришћењем сталних и обновљивих природних извора енергије попут ветра, таласа, плиме и осеке, као и сунчеве енергије. Разговарали смо и о ваздуху у Београду, који су делови са већим процентом загађења, а где је средина чистија, који су то делови где се налази више зелених површина.

ДЕЦЕМБАР

Обележили смо и светски дан борбе против сиде, где је организовано предавање о овој болести и разговарали смо о свим неопходним чињеницама у вези ове болести.

ЈАНУАР/ФЕБРУАР

Овај месец је био посвећен мочварама и њиховом значају за живи свет као и о томе колико су ова станишта угрожена.

МАРТ

Овај месец је био посвећен води. Са ученицима смо разговарали о значају воде за живи свет, о загађивању воде и о могућностима заштите. Еколошком радионицом обележили смо и Светски дан заштите вода.

АПРИЛ

Разговарали смо о улози и значају Националних паркова за очување биодиверзитета. Обележили смо и Дан планете Земље.

МАЈ

Разговарале смо са ученицима о рециклажи и о њеном значају. Заједно са ученицима скупљали смо чепове са пластичних флаша и на тај начин се укључили у акцију „Чеп за хендикеп“.

ЈУН

Обележиле смо Дан заштите животне средине.

Руководилац секције

Вера Глигоријевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Ликовна секција обухвата све ученике који су склони ликовној уметности и имају жељу да се опробају у новим уметничким садржајима као и да више свог времена посвете креативном раду. Ученици су израђивали слике од јесењег лишћа и плодова,

правили фигуре од папира оригами техником, изучавали технике фротажа, лавираног цртежа, графике, иконографије као и фреско-сликарства. Деца су показала интерес за уметност и нове креативне технике и труд око израде својих радова. Ове године је више пажње посвећено изради фигура од Супер клеја као и бројних украсних и употребних предмета од папира и осталих разноврсних материјала. Нагласак је дат и на подстицање развоја дечије маште и креативности како у процесу израде тако и у слободи избора тема које су обрађиване. У области модерних ИТ технологија ученици су такође имали занимљиве и креативне задатке те решавали занимљиве ликовне ребусе и слагалице. И у области теоретских предавања из историје уметности и ликовних техника приметна је пажња и интересовање ученика. Као и предходне године, услед пандемије Ковида 19 могућности рада са децом делимично су ограничене на Он лајн медије па је у складу са тим и рад секције прилагођен овим условима.

У другом полугодишту настављен је тренд креативног рада са разноврсним материјалима (љуске од јајета, супер клеј, декупаж) тамо где је било могуће. Уважавани су дечији предлози и идеје о темама и материјалима са којима су желели да раде. Веома креативан ликовни рад на платну остварен је током матурске екскурзије са осмим разредом

Наставници ликовне културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2021/22. године Музичка секција је радила на пунктовима на којима је постојала потреба и интересовање ученика.

Музичка секција је је радила у складу са могућностима и потребама на свим пунктовима као и у кућној настави. Са ученицима су обрађиване староградске и поп песме, упознавали су се са различитим инструментима и учили да свирају на онима који су били доступни (ударалке, гитара, синтисајзер).

Учествовали смо на прослави Светог Саве која је и ове године због епидемиолошке ситуације одржана онлајн.

Ученици су припремали прославу Нове године, Светог Саве и Дана школе, заинтересовани су били за свирање на доступним инструментима, уживајући у заједничком музицирању где год су то услови дозвољавали с обзиром на и даље сложену епидемиолошку ситуацију. Подстицани су на самосталан истраживачки рад, на изражавање критичког става, дискусије и слободну размену мишљења на тему актуелних збивања на домаћој и страној музичкој сцени.

Посебна пажња је посвећена певању изворних и староградских, као и домаћих поп и рок песама.

Подносилац извештаја

Сунчица Нешић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШАХОВСКЕ СЕКЦИЈЕ

Шаховска секција је школској 2021/2022.години функционисала у условима онлајн наставе и допринела да ученици на квалитетан начин испуне своје слободно време, развијају логичке начине решавања проблема, али и повежу шах са другим предметима као што су математика и историја. Због епидемиолошке ситуације, ове године је изостао шаховски турнир који организује "Дом за одрасла инвалидна лица" на Бежанијској коси.

Подносилац извештаја

Сања Милановић

ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Ове године су се испунили сви услови за организацију матурског путовања. Екскурзија је организована од 15. до 17. маја 2022. године у манастир Студеницу. На пут је кренуло 53 људи, од тога 14 матураната наше школе, а 2 матуранта Основне Школе „Миодраг Матић" из Београда; 19 пратилаца; 14 наставника; 4 помагача. Скуп је био у 7:30 испред Храма Светог Саве. После Литургије смо отишли до аутобуса који нас је чекао на туристичком перону у Скрелићвој улици. Ко није био на Литургији, он је право дошао у 8:30 код аутобуса. Када смо се сви спаковали, кренули смо око 9:15. Најпре смо стигли до манастира Жича где смо ручали, а у поподневним сатима смо стигли у манастир Студеницу. Сутрадан смо 10 часова кренули у манастир Градац, где смо остали цео дан. Око 17 часова смо стигли у Студеницу. Сутрадан смо се поделили у две групе: једна група је отишла у оближњу Основну Школу, а друга група је отишла у испосницу Светог Саве. Невероватан је успех да се нас 15так попело до горње испоснице, од тога и неколико ученика. Остали који се се уморили су чекали код доње испоснице. Сви смо се таман вратили на ручак и после ручка, око 16:30 смо кренули за Београд. На место са којег смо и пошли смо стигли око 20 часова.

Ово путовање, као и све остале ваннаставне активности у овој школи је било бесплатно. Новац за овај пут је прикупљен још 2019/20 године, али се тек сада отворила могућност за његову намену.

Током читавог путовања, организован је пригодан програм за ученике у виду игре, приче и дружења. Имали смо сва три obroка, а у манастирима су ученици добили мноштво поклона. Сви су нас несебично угостили и обрадовали се нашим доласком. Ученици, њихови родитељи, као и ми остали смо срећни јер смо имали прилику да посетимо ова толико важна древна места. Ова матурска екскурзија је традиционално настављена да се организује после три године прекида због разних мера које су нас пратиле претходних година. Надамо се да ћемо и у наредној години успети да направимо сличан програм и на тај начин обрадујемо наше матуранте.

Још детаља и слике са овог путовања могу да се пронађу на сајту школе:

<http://www.osdrdraganhercog.edu.rs/vest/maturska-ekskurzija/>

Вероучитељ: Лука Воларевић

ПРОСЛАВА ДАНА ШКОЛЕ

Прослава поводом Дана школе одржана је 24.05.2022.год. са почетком у 11.00h.

И ове године је, због актуелне епидемиолошке ситуације одржана онлајн приредба, којој су присуствовали наставници и ученици.

За добродошлицу и вођење програма била је задужена ученица осмог разреда Милица Нешковић.

Поздравну реч присутнима упутио је директор школе Зоран Алексић, а након њега и Јован Гајић, наставник историје који је поздравио присутне краћим историјатом школе.

Затим је наступао хор сачињен од ученика млађих и старијих разреда под руководством наставнице музичког Сунчице Нешић, који је певао добро увежбане и дуго припремане песме, а за чију израду су задужене наше колегинице Андријана Зорић и Сунчица Нешић.

У програму су учествовали и ученици који су својим наступом представили рад литерарне секције, драмске секције као и креативне секције.

Атмосфери је нарочите допринела ученица Ђулназ Смакај која је рецитовала песму Десанке Максимовић „Ореол“.

Посебно је интересно било када су нам ученици пожелели срећан Дан школе на енглеском, француском, руском и немачком језику.

На крају су нам ученици осмог разреда заједно са својим наставницима, дочарали атмосферу са матурске екскурзије, која је после дуже паузе ове године организована, на опште задовољство ученика и наставника.

Изузетан труд и учешће наших ученика из свих разреда, као и разноврсност програма за који су заслужни наши наставници, допринео је да и овај Дан школе протекне у свечаној атмосфери и буде вредан памћења.

Извештај поднела
Сања Милановић

ТИМОВИ

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Прво полугодиште школске 2021/22.годину, обележио је рад у условима епидемије вируса ковид 19.

Опредељење дела ученика за наставу на даљину, као и „затварање“ појединих болница, онемогућило је непосредан рад наставника и ученика, што је довело до прилагођавања облика и метода рада, као и развоја нових облика комуникације путем интернета и мобилних телефона.

У непосредном раду, као и он лајн настави наставници су спроводили међупредметне компетенције кроз све предмете. У оквиру клиника Земун и Дечија неурологија и психијатрија, одржани су угледни часови којима су повезане међупредметне компетенције из више наставних предмета под темом “ Јесен „ од 02.-06.11.2021. године.

И на другим пунктовима одржавани су угледни часови, на којима су ученици повезивали знања и искуства из више предмета.

Ученици су активно учествовали у животу школе путем скајпа.

Ученици се стављају у нове ситуације, које захтевају примену наученог, интегрисање знања, повезивање садржаја из различитих области, јачање сарадње, коришћење различитих платформи и извора за учење на интернету, као и развијање одговорног односа према здрављу.

Епидемиолошке мере које су уведене ради спречавања ширења вируса, онемогућиле су одвијање активности ван школе.

Ову школску годину, као и претходну, обележио је рад у специфичним условима.

Настава се одвијала непосредно, као и он лајн, зависно од здравственог стања ученика у кућној настави и броја оболелих од ковида 19 у болницама.

У свим условима наставници су примењивали међупредметне компетенције кроз све предмете.

Ученици су активно учествовали у наставном процесу, као и у животу школе иако су се те активности одвијале путем интернет платформи.

Наставници подстичу ученике на повезивање и примену наученог из свих области, коришћење различитих платформи и интернета, као извора за стицање нових и проширивање стечених знања.

Координатор тима
Радмила Пјешчић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у току првог полугодишта одржао је два састанка на којима је на основу упуства и датих модела од стране Министарства донео одлуку о начину организовања наставе у нашој школи и пратио реализацију прилагођених модела у току првог полугодишта.

Први састанак је одржан 20. 8. 2020. У складу са препорукама за одржавање наставе које је прописало Министарство због епидемиолошке ситуације установљено је да школа може да одржава наставу као што је и до сада, уз поштовање препорука здравствених мера. Предлаже се да час траје 45 минута уместо пола сата. Часови у непосредној настави трају пола сата . На скајпу се формира једно уместо два одељења за ђаке који не живе у Београд. Остали ученици прелазе на индивидуални облик наставе. Кућна настава ученика старијих разреда одвија се онлајн.

Родитељи ђака који похађају наставу код дефектолога а желе непосредан рад са наставником, морају да доставе писмени захтев школи. Са родитељима се може договорити и о одржавању комбиноване наставе као и о учесталости доласка уз поштовање и примену препоручених здравствених мера.

Саставиће се и допис Министарству са бројем ђака, местима рада, начинима рада и платформама које ће се користити. У ОШ „ Др Драган Херцог“ настава се може одвијати непосредно или онлајн , према специфичностима и прилагођеним моделима а са циљем да се обезбеди квалитетна настава.

Други састанак је одржан 23. 11. 2020. у просторијама школе. На састанку је урађена анализа реализације наставе у отежаним условима.

На основу извештаја координатора настава у болницама у отежаним условима се одвија према предложеним моделима које је Министарство дало на почетку године. Наставници који раде са ученицима од петог до осмог разреда, наставу одржавају онлине. Учитељи одлазе на наставу у болнице уз појачан ниво превентивне заштите/обавезни мантили, хируршке капе и каљаче, маске или визири/као тестирање, мерење температуре пре сваког уласка у болницу. Свакодневна сарадња са медицинским особљем о тренутној ситуацији у болници. На часовима се често истиче значај примене превентивних мера. Припрема индивидуалног наставног материјала и прилагођене провере знања чешће усмено испитивање, контролне вежбе са мањим бројем питања или понуђеним већим бројем одговора или допуњавањем реченица.

Настава у кућним условима се одржава уз поштовање свих епидемиолошких мера (често пранње руку, држање дистанце ношење маске). Ако неко од укућана има неке

симптоме респираторне инфекције јавља наставнику а настава се одежава онлајн до даљњег.

Наставници су у раду користили разне понуђене платформе а најћешће коришћемне су: Gogle meet,ZOOM ,Skipe, Timsa...

Координатори су у својим извештајима наводили и тешкоће на које су наилазили приликом одржавања наставе у отежаним условима. Уочене тешкоће су велика оптерећеност родитеља и наставника, немогућност примене у раду адекватног дидактичког или наставног средства, да је потребно више времена за припрему наставних садржаја, индивидуалног наставног материјала, избора мултимедијалних садржаја са Youtuba / обраде лекција, квизови знања/ за ученике који наставне садржаје усвајају по редовном плану програму.

Улога Тима је да обезбеди и унапреди квалитет образовно-васпитног рада школе, прати остваривање Школског програма, Годишњег плана рада, развој компетенција наставника и стручних сарадника .

Тим је у току ове школске године одржао 4 састанака.

Чланови тимасу: Зоран Алексић, директор, Љиљана Миловић, психолог Драгана Марковић, педагог, Светлана Петровић учитељица, Јелена Ранитовић дефектолог, Душан Борковић (Представник локалне заједнице, представник Савета родитеља.

На седницама Тима су рађене следеће активности:

- Направљен и усвојен план рада Тима.

Акциони план је усклађен са планом унапређења наставе након самовредновања У сарадњи са Тимом за самовредновање одређено је да област квалитета за ову школску годину буде : Настава и учење. Тим за развојно планирање школе одабрао је 4 тематска дана, по два у сваком полугодишту , на основу којих ће наставници планирати своје угледне, сарадничке и јавне часове.

- Систематизовање података о активностима стручних органа, тела и тимова у школи из извештаја о раду и реализацији планираних активности на крају првог и другог полугодишта.

Утврђено је да сва Стручна већа, Тимови и Активи раде према плановима и програмима датим у Годишњем плану, да се међусобно усклађују и сарађују. Тим је пратио корелацију међу предметима као и посете угледним, јавним и сарадничким часовима.

-Анализа постигнућа ученика током школске 2021/22

На последњем састанку поред израде извештаја изабран је и нови руководиоца Тима

Светлана Марковић-учитељица. Тиму ће се придружити још два члана: Марија Станковић и Јована Ђорђевић (дефектолози).

Тим ће се састати у августу како би наставили са прегледањем документације и прављењем чек листа. Такође на том састанку ће се дати смернице и сугестије за Годишњи план рада школе, планирање поступака самовредновањаи као и предлог мера за школску 2022/23.

Руководилац Тима

Ранитовић Јелена

ТИМ ЗА ИОП

У току првог полугодишта прикупљали смо ИОПе за текућу школску годину. Бавили смо се сређивањем и организацијом документације.

У току септембра и октобра много наставника је било одсутно због боловања и актуелне епидемиолошке ситуације па је већина доста каснила са ИОП документацијом .

У оквиру Педагошког колегијума суделовали смо у одобравању увођења ученика у ИОП на основу захтева наставника који ради са учеником и уз сагласност родитеља. Помагали смо наставницима у изради иницијалног педагошког профила, али и у допуњавању и ревидирању већ постојећих, као и у писању персонализованог програма наставе и учења.

Били смо доступни наставницима за све њихове недоумице и проблеме на које су наилазили при изради и реализацији ИОП документације.

У току другог полугодишта, реорганизовали смо ИОП документацију и формирали досијее ученика на прегледнији начин.

Суделовали смо у изради пробних завршних тестова по ИОП2 програму.

Према смерницама за провођење завршног испита суделовали смо у информисању родитеља ученика који наставља школовање у средњој школи. Предложили смо могуће школе за упис ученика, у складу са смерницама.

Суделовали смо у изради завршних тестова, њиховом уређивању, штампању и склапању у целину да би били што вернији приказ теста који су радили ученици из типичне популације.

.

Руководилац СТИО

Снежана Ковачевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ УСТАНОВЕ У СЛУЧАЈУ СУМЊЕ ИЛИ УТВРЂЕНОГ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧОСТИ

У току школске 2021/2022. години тим је наставио да спроводи програм националне платформе „Чувам те“. Спровођење овог програма је у току, с обзиром да се активности манифестују свакодневно, с посебним освртом на улогу разредних старешина који обавештавају родитељи садржини платформе. Није било пријава, а ни активности које би указале на појаву дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ

Министарство просвете је обезбедило уџбенике за ученике које су лошијег материјалног стања. За ученике пункта церебрала обезбеђен је превоз преко Градског секретаријата за образовање, као и лични пратилац ученика преко организације Дечије срце. На иницијативу Ученичког парламента IV београдске гимназије њихови ученици су донарали новогодишње пакетиће ученицима наше школе. Одржана је манифестација Златна јесен на рехабилитацији где су се ученици дружили после дужег времена. Одржани су многи часови на даљину где је учествовало више ученика и на тај начин се дружили, комуницирали пошто им је дружење као и социјализација отежано због тренутне епидемиолошке ситуације.

У циљу остваривања права социјалне заштите ученика Тим за социјалну заштиту је урадио следеће:

- У току првог полугодишта школске 2021/2022 год. Тим за социјалну заштиту је израдио план и програм по коме ће се спроводити мере социјалне заштите ученика.
- Преко разредних старешина обавештени су родитељи уколико је потребна помоћ тј. уколико је социо-економска ситуација породице слаба да им се омогуће уџбеници, прибор и средства за рад.
- Матурска екскурзија је ове године организована од 15. до 17. маја. Мали матуранти, у пратњи родитеља и наставника, обишли су манастире Жичу, Студеницу и Градац.
- Одржано је матурско вече за ученике који су завршили осми разред. Ученици су се у лепим амбијентима и у дивној музици дружили, забављали, осећали пријатно.
- Ученици су учествовали у разним такмичењима, развијали такмичарски дух, испољавали креативност и посећивали разне догађаје на чему ће се школа као и тим за социјалну заштиту ученика и даље залагати у циљу што боље социјализације ученика.
- Центар за социјални рад је омогућио услугу у виду помоћи у кући, родитељима ученика кућне наставе.

Чланови Тима:
Ранитовић Јелена
Илић Јелена
Станојевић Љиљана

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ И ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Током школске 2021/2022. године радило се на упознавању карактеристика ученика њихових психо-физичких способности и склоности на усмеравању ученика, на унапређивању односа ученика према учењу и раду, на усмеравању ученика да сами активно траже информације од ПП службе у школи.

Радионице у оквиру Професионалне оријентације одржане су, претежно, на часовима одељенског старешине, али неке од поменутих радионица биле су реализоване и на осталим часовима, попут: Грађанског васпитања, Српског језика и књижевности, на основу претходно сачињеног плана и програма пре реализовања радионица.

Током прве радионице ученици су детаљније упознати са планом професионалне оријентације са његовим циљевима и фазама. Објашњен им је појам професионалне оријентације. Ученици имају веома позитиван приступ оваквом начину саветовања и помоћи у избору будуће школе и будућег занимања. Нарочито интересантна и занимљива ученицима била је радионица *Самоспознаја – то сам ја*, поготово сам приступ радионици, односно суштинска вредност одржавања ове радионице кроз коју су ученици могли и успели боље да упознају себе. м професионалне оријентације и оквирни план.

Оно што је најважније јесте да су ученици у великој мери препознали значај професионалне оријентације.

Ученици са Церебрале2 обишли су: Средњу медицинску школу, СШ“ Петар Лековић“, Стефан Дечански и VII Београдску гимназију. Упознали су се са радом школе и заједно са Одељењским старешином и ПП службом прикупили потребну документацију неопходну за упис у жељене школе.

Ученици којима је потребно мишљење здравствене уписне комисије од својих Одељењских старешина добили су упутства о прикупљању потребне документације, коју је требало предати.

Због свега наведеног многи ученици су већ изабрали занимање којим ће се бавити у будућности.

Подносилац извештаја
Вера Глигоријевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА

У току школске године обављени су предвиђени, а већ и уобичајени, разговори на свим пунктовима са медицинским особљем. Кординатори, разредне старешине и предметни наставници су упознати са здравственим стањем ученика и њиховим потребама. Координатори су са представницима болница обавили разговор о безбедности и могућности уласка наставника у установе. Где је било могуће наставницима је дозвољен улаз у болнице. Због безбедности ученика, али и родитеља и наставника, донета је одлука да се у неким кућним наставама часови одвијају преко скајпа.

На почетку школске године као и касније у току школске године разредне старешине су редовно обављале разговоре са родитељима, како у кућној настави тако и на сталним пунктовима у вези напредовања деце у складу са њиховим здравственим стањем, такође стално је праћена епидемиолошка ситуација и у складу са појавом опасности од инфекције настава се прекидала у непосредном контакту са ученицама и прелазило се на онлајн наставу.

Сарадња са болничким особљем и родитељима на свим пунктовима је веома добра.

Чланови тима

Драгана Васић,

Славица Рашков,

Маја Бајагић- Барањ

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Активности за прво полугодиште ове школске године реализоване су у складу са тешком епидемиолошком ситуацијом. Састанци тима реализовани су онлине и путем телефонских позива према потреби.

Почетком школске године, прегледан је годишњи план рада школе одвојени су програмски садржаји од планова за њихову реализацију. Свим стручним већима прослеђено је упутство на који начин да повежу активности из развојног плана са активностима у оквиру стручних већа у циљу побољшаног планирања наставног процеса.

У области настава и учење, наставници су мотивисали ученике за коришћење различитих дигиталних алата у складу са њиховим могућностима. Ученици од трећег до шестог разреда добили су таблете од града Београда, прилагодили смо коришћење апликација потребама сваког ученика. На таблетицама је обезбеђен и интернет што је у значајној мери олакшало организовање онлине наставе.

Унапређивање материјално техничких ресурса спроводило се кроз обезбеђивање средстава за одређено стручно веће а према потреби наших ученика. Опремене унутар пунктова отежано се спроводило због епидемиолошке ситуације која је реметила спровођење васпитно образовног рада у болницама.

Наставници и учитељи су са ученицима обележавали важне датуме, о чему сведоче слике и снимци наших ученика и наставника на друштвеним мрежама- обележени су тематски дани, Светски дан музике, Међународни дан толеранције, Светски дан учитеља, Међународни дан писмености и многи други. На Рехабилитацији, традиционално је одржана приредба „Златна јесен“, са актуелном темом „Онлине настава у доба короне“. Након паузе од две године, реализација ове манифестације је опет вратила радост нашим ученицима и наставницима. Све активности представљење су и на друштвеној мрежи фејсбук и на сајту школе, снимцима и фотографијама.

Наше колеге, запослени у школи редовно се стручно усавршавају, прате онлине семинаре, трибине, предавања. У оквиру сваког актива одржавају се предавања на актуелне теме ради побољшања компетенција наставника и ради усавршавања знања и вештина.

Наши наставници су реализовали различите секције за ученике, врло креативне и разноврсне на пример - оригами секција, врло креативна секција, реализовани су пројекти ученика „Пут око света“. Забележени су и посебни, весели дани на појединим пуктовима на пример Весели уторак на Ц1, поједине активности у кућној настави, часови онлајн наставе.

Током распуста реализован је и домаћи задатак „Направи Снешка Белића“, ученици су фотографије слали школи, од којих је направљен календар за 2022. годину.

Нашим ученицима обезбеђени су и новогодишњи пакетићи уз велику помоћ ученика Четврте гимназије у Београду и Божићни пакетићи, захваљујући студентима Православног богословског факултета у Београду.

Активности радионичарског типа, како за ученике тако и за наставнике одложене су док се целокупна ситуација стабилизује а све у циљу очувања здравственог стања наших ученика и особља.

Наставници и дефектолози наше школе уз педагошко- психолошку службу а на челу са Директором, учествују у пројекту “Хоризонтално учење, размена знања и подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за развој метода и приступа за реализацију наставе деце са сметњама у развоју у дигиталном окружењу”. Организатори пројекта су Уницеф и Министарство просвете и технолошког развоја, а наша школа је препозната као пример добре праксе с обзиром да се овакав вид наставе у нашој школи организује годинама уназад.

У другом полугодишту, потрудићемо се да активности које нису реализоване реализујемо на примерен и адекватан начин уколико нам епидемиолошка ситуација то омогући.

Активности које смо планирали за друго полугодиште реализоване су у складу са епидемиолошком ситуацијом. Састанци тима реализовани су онлине и путем телефонских позива према потреби.

У другом полугодишту обележили смо тематске дане са нашим ученицима а то су Дан породице и Светски дан животне средине.

Такође, у складу са епидемиолошком ситуацијом учитељи, дефектолози и наставници су са својим ученицима припремили приредбу поводом Светог Саве и Дана школе. Приредба је реализована у онлајн условима, ученици, родитељи и сви запослени у школи имали су прилику да испрате приредбе путем линка.

За Мале матуранте наше школе организована је матурска екскурзија у Жичу, Студеницу и Градац. Мали матуранти су прославили завршетак осмогодишњег школовања у ресторану Стадион Елит.

Учитељи, дефектолози, наставници, психолог и педагог школе на челу са Директором школе учествовали су у пројекту Уницефа и МПТР под називом: “Хоризонтално учење, размена знања и подршка наставницима из школа за образовање ученика са сметњама у развоју за развој метода и приступа за реализацију наставе деце са сметњама у развоју у дигиталном окружењу”. Учешћем у пројекту унапредили смо своја знања и вештине, усавршили своје способности и компетенције, упознали смо колеге из целе Србије, разменили искуства и разговарали о потешкоћама са којима се сусрећемо и налазили решења.

Наше колеге, запослени у школи редовно се стручно усавршавају, прате онлине семинаре, трибине, предавања. У оквиру сваког актива одржавају се предавања на актуелне теме ради побољшања компетенција наставника и ради усавршавања знања и вештина.

Договором на састанку 01.07. 2022. једногласно је договорено да је нови руководицац тима Лука Воларевић.

Тијана Бурчул

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У току школске 2021/2022 године остварен је велики број разноврсних наставних и ваннаставних активности које имају за циљ развијање и подизање свести о очувању животне средине.

Настављена је сарадња са хуманитарном акцијом “Чеп за хендикеп” и у току ове школске године. Тиме је дат активан допринос како хуманој акцији, тако и очувању животне средине. Одвајање и сакупљање пластичних чепова указали су свима да селектовање одпада из домаћинства не захтева пуно личног ангажовања, а да су добре стране рециклаже и уређених депонија нешто што побољшава квалитет живота сваког појединца. За сваку похвалу је што се већи број наставника и ученика придружио акцији у односу на прошли период. Међу бројним активностима издвојиле су се:

- СЕПТЕМБАР

Светски Дан очувања озонског омотача 16. Септембар, обележен је дискусијом са ученицима о непходном смањењу прекомерног коришћења фреона, супстанци које уништавају озонски омотач, и како ми сами можемо утицати на смањење коришћења фреона.

- ОКТОБАР

Дан здраве хране 16. октобар обележили су наставници биологије и наставници разредне наставе на пунктовима.

- НОВЕМБАР

Обележен је Светски Дан уздржавања од куповине 27. Новембар. Разматрало се и прекомерно загађење ваздуха у Београду и већем броју градова у Србији.

- ДЕЦЕМБАР

Како се алармантно загађење ваздуха наставило и у децембру, свака прилика искоришћена је за дискусију о том великом проблему, о основним узроцима загађења ваздуха, као и о улози свакога од нас да се загађење смањи.

- ЈАНУАР

Обележен је Национални Дан без дуванског дима, 31. Јануар у УДК Тиршова, дискусијом о опасностима и штетности дуванског дима. Носиоци Слађана Стаменовић и Драгана Крстић.

- ФЕБРУАР

Школа “Др Драган Херцог” наставила је активну сарадњу са хуманитарном акцијом “Чеп за хендикеп”. Носиоци: Вера Глигоријевић и Слађана Стаменовић.

- АПРИЛ

Светски Дан заштите вода 21. април обележен је изработом презентација и панона на тему „Значај воде за живи свет“. Презентације и панона урадили су ученици седмог разреда.

- ЈУН

Обележен је 5. јун, Дан заштите животне средине предавањем на ту тему напункту Нови Београд. Носилац Слађана Стаменовић, сарадник Светлана Атељевић.

Поред ових конкретних активности, чланови тима су се посебно трудили да све наставнике подстакну да са својим ученицима не само разговарају о овом питању, већ и да конкретним поступцима као што су рециклажа, штедња електричне енергије, штедња пијаће воде, суздржавање од непотребне куповине и сами дају свој допринос очувању животне средине.

Чланови тима
Слађана Стаменовић,
Светлана Атељевић и
Вера Глигоријевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ

Комисија за културну делатност Основне школе „Др Драган Херцог“ у првом полугодишту школске 2021/2022 године реализовала је све своје планиране активности, изузев оних које нису могле да буду одржане услед неповољне епидемиолошке ситуације.

Тако је обилазак Земунског кеја и старог језгра Земуна – активност која је била планирана за октобар одложена за друго полугодиште, односно за мај текуће године када очекујемо да ће бити бољи услови за њену реализацију.

Значајан део активности одржан је „online“, као што је било и планирано, па су тако чланови комисије ученицима на пункту ИМЗ октобра месеца омогућили виртуелну „шетњу“ кроз Народну библиотеку Србије, као и упознавање са начином рада и богатом збирком ове угледне установе.

Чланови комисије су, заједно са осталим наставницима учествовали у реализацији традиционалне манифестације „Златна јесен“ која је била одржана 3. новембра у Клиници за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“. Тема овогодишње „Златне јесени“ одржане у популарној „коцкици“ биле су згоде и незгоде везане за онлајн наставу у време короне.

Чланови комисије узели су активног учешћа и у реализацији манифестације „Спорт за све“ која је, поводом Међународног дана особа са инвалидитетом одржана у Основној школи „Илија Бирчанин“. Дали смо допринос и учешћу наших ученика на ликовном конкурс под називом „Дај ми моћ да обасјам ноћ“ која је одржана у сарадњи са Дечјим културним центром.

Чланови комисије узели су учешћа у припреми новогодишњих и божићних пакетића за ученике наше школе, као и припремама за деју онлајн приредбу која ће поводом Савиндана бити одржана почетком другог полугодишта.

Желимо да истакнемо и да смо, током првог полугодишта наставили сарадњу са пријатељима и сарадницима наше школе – породицом доктора Драгана Херцога, Дечјим културним центром, Црвеним крстом, општином Савски венац, удружењима која окупљају родитеље оболеле деце и другим организацијама... Наставили смо и добру сарадњу са медијима, па се тако током првог полугодишта о нашој школи афирмативно писало и извештавало на РТС-у, телевизијама „Прва“ и „Б 92“, као и листовима „Политика“, „Блиц“, „Данас“, „Савски венац“... Чланови комисије наставили су и са писањем школског летописа, као и са уређивање сајта наше школе.

Комисија за културну делатност Основне школе „Др Драган Херцог“ током школске 2021/2022 године реализовала је већину својих планираних активности. Изузетак су активности које нису могле да буду остварене услед неповољне епидемиолошке ситуације. То нарочито важи за програме који су били планирани за прво полугодиште. Значајан део активности у том периоду одржан је „online“, па су тако чланови комисије ученицима на пункту ИМЗ октобра месеца омогућили виртуелну „шетњу“ кроз Народну библиотеку Србије, као и упознавање са начином рада и богатом збирком ове угледне установе.

Чланови комисије су, заједно са осталим наставницима учествовали у реализацији традиционалне манифестације „Златна јесен“ која је била одржана 3. новембра у

Клиници за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“. Тема овогодишње „Златне јесени“ одржане у популарној „коцкици“ биле су згоде и незгоде везане за онлајн наставу у време короне.

Чланови комисије узели су активног учешћа и у реализацији манифестације „Спорт за све“ која је, поводом Међународног дана особа са инвалидитетом одржана у Основној школи „Илија Бирчанин“. Дали смо допринос и учешћу наших ученика на ликовном конкурс под називом „Дај ми моћ да обасјам ноћ“ која је одржана у сарадњи са Дечјим културним центром.

Чланови комисије узели су учешћа у припреми новогодишњих и божићних пакетића за ученике школе, који су подељени на појединим пунктовима.

Друго полугодиште почело је са веома успелом „online“ приредбом поводом Савиндана, за чије одржавање је најзаслужнији Лука Воларевић, вероучитељ, али у чијој реализацији су учествовали и чланови наше комисије. Остварили смо и добру сарадњу са ученицима и наставним особљем Четврте гимназије који су посетили нашу школу и ученицима поделили пакетиће.

Побољшање епидемиолошке ситуације, до које је дошло у марту и априлу утицало је да се значајан број планираних активности реализује „уживо“. Тако су чланови комисије у сарадњи са наставником веронауке учествовали у посети Патријаршијском музеју СПЦ и Саборној цркви која је организована за ученике са пункта „Церебрала 2“. Посебно смо поносни што су, после двогодишње паузе поново реализоване две традиционалне манифестације – Матурска ескурзија (15 – 17 мај) и Матурско вече (7 јун) које су наишле на одличан пријем код ученика и запослених, а у чијој су организацији учествовали и чланови комисије.

Председник комисије Јован Гајић учествовао је и у организовању „online“ прославе Дана школе, на којој је говорио о историјату школе.

Желимо да истакнемо и да смо, током школске 2021/2022 године наставили сарадњу са пријатељима и сарадницима наше школе – породицом доктора Драгана Херцога, Дечјим културним центром, Црвеним крстом, општином Савски венац, удружењима која окупљају родитеље оболеле деце и другим организацијама... Наставили смо и добру сарадњу са медијима, па се тако о нашој школи афирмативно писало и извештавало на РТС-у, телевизијама „Прва“, „Б 92“ и „Н 1“, као и листовима „Политика“, „Блиц“, „Данас“, „Просветни преглед“ и „Савски венац“... Чланови комисије наставили су и са писањем школског летописа, као и са уређивање сајта наше школе, а по том питању осмислили су и неке нове садржаје који ће бити реализовани у наредној школској години.

Јован Гајић, председник комисије

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У овом периоду реализоване су следеће активности:

Израдом годишњег плана рада испланиране су активности за праћење реализације Школског програма.

Увидом у Годишње планове Стручних већа, месечне планове као и у Ес дневнике наставника констатовано да се примењују Правилници о изменама наставних програма у разредима који су већ у реформи. Посебна пажња је посвећена разредима и појединим предметима који су у реформи у овој школској години.

У септембру је на предлог овог Тима усвојен као Анекс ШП примена свих нових Правилника основног образовања и васпитања.

Праћење реализације конкретизованих начина остваривања ШП по питању међупредметних компетенција и исхода, реализовало је руководство школе /директор, педагог и психолог/. Због погоршане епидемиолошке ситуације, наших специфичних услова рада, као и здравственог стања свих наших ученика присуствовали су наставним и ваннаставним активностима које су реализоване онлајн. Закључак је да се настава/активности у нашој школи и у овим специфичним епидемиолошким условима реализују у циљу континуираног напретка сваког ученика са планираним исходима/стандардима према њиховим индивидуалним могућностима.

Годишњи планови активности Стручних већа су добро испланирани што је резултирало и њиховом реализацијом.

Увидом у оперативне планове, полугодишње извештаје Стручних већа педагог школе је констатовала да се и ове школске године често примењује тематско планирање, као и корелација више стручних већа интеграцијом наставних садржаја: реализацијом угледних часова, обележавањем планираних тематских дана на нивоу школе, тематских недеља (значајни датуми), ваннаставних активности. То су потврдили и сви чланови овог Тима као непосредни реализатори.

Како овај облик рада побољшава сам квалитет наставе треба га и даље примењивати и усавршавати.

Руководилац тима
Драгана Марковић Максимовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА О САРАДЊИ ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

Тим са сарадњу Породице и школе у протеклом полугодишту, бавио се едукацијом родитеља, асистената и старатеља у областима везаним за претрагу едукативних платформи и сајтова. Тим за сарадњу са породицом направио је списак доступних садржаја за рад и распоредио их по предметима. У оквиру понуђених садржаја, родитељи могу пронаћи часове (одрађене корак по корак), из свих предмета. Такође су упознати и са могућношћу слања захтева наставницима за обраду неке наставне једнице, уколико је ученик није добро разумео, па жели поново да прегледа, или је одсутан због болести. Ова новина у раду проистекла је из онлајн наставе, у којој је припремано пуно часова за различите категорије ученика, од предавачког рада до занимљивих садржаја и дружења.

Живот и рад у болницама и кућној настави, полако се враћа у уобичајени начин рада и настава се у већини установа одвија у учионицама, собама и домовима ученика. Још увек су родитељи у страху због здравља своје деце, па постоје чести прекиди долазака ученика у болнице на наставу, ако и одлазака наставника у куће ученика.

Сви облици сарадње се полако враћају кроз позиве родитеља на састанке и отворена врата, као и пружање помоћи путем позива и порука.

И ово полугодиште је било успешно и иновативно. Настављамо са уважавањем и спровођењем у праксу свих значајних предлога од стране родитеља.

У другом полугодишту Тим за сарадњу школе и породице, планирао је више активности у вези са оспособљавањем наставника на одабиру и прилагођавању садржаја, његовом уношењу, начинима усвајања и примене, за оне ученике који користе Tobii Communicator. Након детаљно израђеног плана са садржајима обраде, Наставници су родитељима преносили знања о Tobii Communicator и његовим могућностима. Родитељи су обавештени шта је:

- софтверски пакет
- функционална комуникација
- врста помоћи
- начини коришћења
- почетни и напредни комуникатори
- комуникација симболима
- текст постаје говор
- брзина и прецизност
- одржавање везе са пријатељима

Поред устаљених облика сарадње који се реализују путем родитељских састанака и индивидуалних посета родитеља, ову годину су обележила и предавања у вези са завршним испитом и уписом у средње школе. Организоване су посете школама, разговарало се са директорима школа и пружена је подршка родитељима од стране наших наставника и ПП службе.

За ученике који су у кућној настави / болничком лечењу/, и нису у могућности да приме наставнике у свој дом/ болесничку собу/, а који не могу да се укључе у онлајн

наставу, наснимљени су занимљиви садржаји из свих наставних предмета по нивоима, и сходно интересовањима и могућностима ученика, родитељи могу бирати садржаје и пуштати својој деци како би остали у сталном контакту са школом и учењем.

Један од најзначајнијих видова сарадње наставника, родитеља и ученика и ове године исказао се у онлајн укључивању великог броја ученика и родитеља у прослави Дана школе!

Успешно је реализован превоз за ученике који га користе и остварена је успешна сарадња са Дечијим срцем, Градским саобраћајем и Секретаријатом за образовање.

Школа је једна од најзначајнијих установа у пружању подршке родитељима и ученицима и трудићемо се да и у следећој школској години одговоримо на очекивања породице и испунимо захтеве који су у домену школе.

Тим за сарадњу породице и
школе

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Током првог полугодишта 2021/2022.године, због епидемиолошке ситуације било је мање организованих спортских и културних дешавања.

Организација дружења, представа и већих културних манифестација није могла бити у потпуности реализована, због безбедности и здравља ученика, наставника и запослених.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја ученицима наше школе у кућној настави, обезбедило је бесплатне уџбенике и таблете. Наставници су добили лаптопове за рад у настави.

На пункту Рехабилитација одржана је манифестација „Златна јесен“, представа коју су извели наши ученици у мањем броју.

Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом, ученици одељења Церебрала 2 учествовали су на манифестацији „Спорт за све“ коју је организовао Спортски савез особа са инвалидитетом града Београда.

Сарадња наше школе и Дечјег културног центра града Београда успешно је реализована на ликовном конкурс „Дај ми моћ да обасјам ноћ“. Тим поводом ученици наше школе добили су дипломе за учествовање на овом конкурс од „ОШ Миодраг Матић“ из Београда.

На свим клиникама у којима наставници наше школе имају наставу, ученицима су подељени новогодишњи пакетићи у организацији управе школе и студената Православног богословског факултета у Београду.

У другом полугодишту уз пригодну приредбу обележена је школска слава Свети Сава у виртуелном окружењу, због епидемиолошке ситуације.

На пункту Церебрала 2 ученици наше школе учествовали су на овој свечаној приредби. Ове године ученици наше школе имали су прилике да обиђу Саборну цркву и Патријаршијски музеј у Београду.

Дан школе и ове године је обележен путем Зум апликације, где су ученици са пункта Церебрала 2 водили програм. Приредбу су припремили наши ученици из свих крајева Србије са наставницима. Свечаности су у виртуелном окружењу присуствовали: ученици, родитељи, наставници, директор, педагог и психолог школе.

Сарадња наше школе и Спортског савеза особа са инвалидитетом је и даље велика и значајна, а као резултат добре сарадње, наша школа је добила признање за допринос развоју спорта особа са инвалидитетом.

Ове школске године матурска екскурзија је организована кроз посете манастирима Жича, Студеница и Градац, где су се ученици упознали са културном баштином Србије.

Матурска прослава је организована уз помоћ и сарадњу спонзора и пријатеља наше школе.

Подносилац извештаја

Мирјана Михаљчић Стојчевић

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

IX - расподела уџбеника ученицима из кућне наставе, болница и из одељења на даљину

X - пошто Сајам књига и ове године није одржан због пандемије, посетила сам неколико књижара и упознала се с новим насловима

XI - набавка књига купљених средствима Министарства просвете (уз договор са руководиоцима стручних већа) и евиденција истих

XII - евиденција неколико књига које су поклон бившег ученика наше школе Јеврема Недељковића

II - набавка збирки задатака за полагање матурског испита

III - одабир уџбеника за IV и VIII разред

V - набавка књига за награђивање свих ученика 8. разреда и одличних ученика осталих разреда

VI - набавка књиге за ђака генерације у договору с разредним старешином

Драгана Блануша, библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

На основу Правилника о програму рада стручних сарадника сачињен је годишњи план и програм рада педагога који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину. Он је представљао основу за рад педагога који се одвијао кроз учествовање у планирању, организацији и реализацији васпитно образовног рада.

У овом периоду су по следећим областима реализоване следеће активности:

- Планирање и програмирање образовно - васпитног рада;
- израда Годишњег плана рада педагога,
- израда плана стручног усавршавања;
- учешће у изради Годишњег плана рада школе;
- сарадња у изради оперативног плана рада Стручног тима за инклузивно образовање;
- сарадња у изради плана рада Стручног тима за вредновање и самовредновање рада школе;
- учешће у изради новог Школског програма за период 2021/2026. године
- предлагала нека од организационих решења у настави (разредна старешинства, организација наставе код нових ученика, планирање броја одељења, расподеле часова);
- израда оперативних планова школе за извођење наставе прилагођене епидемиолошким условима који се прослеђују министарству просвете;
- сарадња са наставницима приликом планирања рада у условима пандемије Covid-19. Праћење реализације плана наставе и учења у оквиру образовно васпитног рада;
- уочавање проблема и разматрање предлога организационих решења у вези реализације наставе;
- обилазак наставе у онлајн окружењу - посете часовима редовне наставе, угледним часовима и предлагања мера током стручне анализе часова за побољшање ефикасности у задовољавању образовних и развојних потреба ученика, са посебним нагласком на прилагођеност садржаја развојном узрасту, пружању подршке наставницима да се настава на даљину што боље прилагоди ученицима, усвајању међупредметних компетенција, атмосфери у одељењу или односу са учеником у индивидуалном раду и

мотивацији за рад.

Пратила и вредновала премену мера индивидуализације и ИОП-а, напредовање ученика и усклађивање програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика;

- праћење оцењивања ученика;
- стицање увида у педагошку документацију (ес-дневници образовно васпитног рада);
- праћење рада одељења и портала за учење на даљину;
- праћење реализације наставе у условима

пандемије Covid-19; Сарадња са наставницима:

- сарадња са комисијом за израду распореда;
- сарадња по питању вођења евиденције;
- индивидуални саветодавни рад са наставницима по потреби;
- сарадња која се одвија кроз активности стручних актива и тимова школе;
- свакодневна сарадња која се одвијала у зависности од текућих активности и проблема;
- сарадња у изради ИОП-а за ученике који нису у могућности да прате редован програм;
- учествовање и сарадња са наставницима у осмишљавању подстицајне средине за учење, усклађивању циљева, садржаја и метода рада и очекиваних исхода са потребама и могућностима ученика у функцији припремања и планирања образовно-васпитних активности;
- уознавање нових наставника и наставника на замени са специфичностима наставног рада у овој школи - рад са болесним дететом, рад у комбинованом одељењу, прилагођавање програма и метода рада, распоред часова, а такође и упознавање са карактеристикама појединих ученика у КН.

Рад са ученицима:

- учешће у активностима око уписа ученика у школу;
- саветодавно - инструктивни рад са ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе, емоционалном развоју, сазревању и понашању;
- утврђивање природе и узрока заостајања и неуспеха ученика, као и предлагање и предузимање одговарајућих мера;

- рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву.

Додатна подршка ученицима:

- евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, упознавање са околностима у којима дете живи и саветодавни рад са наставницима;
- сарадња у утврђивању нивоа захтева за такве ученике у појединим наставним предметима и изради ИОП-а.

Сарадња са родитељима:

- сарадња са родитељима приликом уписа нових ученика од I до VIII разреда на почетку и у току школске године;
- саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у понашању и учењу;
- сарадња са родитељима при решавању конкретних проблема везаних за наставу и сарадњу са наставницима;
- сарадња са родитељима остварена је и кроз рад Савета родитеља, где психолог школе присуствује седницама Савета родитеља.

Аналитичко-истраживачки рад:

- учешће у изради статистичког извештаја школе на крају шк. 2020/2021. и на почетку 2021/2022. године за потребе Републичког завода за статистику;
- спровођење анкете за изборне предмете;
- анализа кретања, успеха и владања ученика другог циклуса на крају класификационих периода и извештавање на Наставничком већу;
- анализа листа о планираним и одржаним часовима у млађим разредима на крају полугодишта;
- анкета за родитеље кућне наставе о начину извођења наставе на почетку школске године и током полугодишта у зависности од епидемиолошког стања.

Учешће у раду стручних органа:

- педагог углавном учествује у раду свих стручних органа, стручних актива и тимова по потреби;
- вођење одељењског већа на класификационим периодима;

- присуствовање седницама Наставничког већа;
- члан Педагошког колегијума и редовно присуство седницама;
- члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- члан Стручног тима за инклузивно образовање;
- члан ИОП - тимова, односно тимова за пружање додатне подршке ученицима;
- члан Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- члан Тима за професионални развој;
- члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- члан Стручног актива за развојно планирање.

Сарадња са спољном средином и локалном заједницом:

- сарадња са здравственим институцијама у којима школа изводи наставу;
- сарадња са другим основним школама;
- сарадња са Школском управом;
- сарадња са Министарством просвете, Градским секретаријатом за образовање – писање дописа и попуњавање упитника, извештаја;
- сарадња са центром за социјални рад.

Вођење евиденције о раду, припрема и стручно усавршавање:

- вођење документације о раду педагога;
- службене забелешке, досијеи ученика;
- израда спискова ученика;
- извештаји;
- присуствовала активностима у оквиру стручног усавршавања у установи;
- праћење стручне литературе као и праћење информација од значаја за образовање и васпитање.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

На основу Правилника о програму рада стручних сарадника сачињен је годишњи план и програм рада психолога који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину. Он је представљао основу за рад психолога који се одвијао кроз учествовање у планирању, организацији и реализацији васпитно образовног рада.

У овом периоду су по следећим областима реализоване следеће активности:

Планирање и програмирање образовно - васпитног рада

- израда Годишњег плана рада психолога
- израда плана стручног усавршавања
- учешће у изради Годишњег плана рада школе
- сарадња у изради оперативног плана рада Стручног тима за инклузивно образовање
- сарадња у изради плана рада Стручног тима за вредновање и самовредновање рада школе
- учешће у изради новог Школског развојног плана за период 2021/2026. године и Акционог плана за развојни план за 2021/2022. школску годину.
- учешће у изради плана рада Савета родитеља.
- предлагала нека од организационих решења у настави (разредна старешинства, организација наставе код нових ученика, планирање броја одељења, расподеле часова)
- израда оперативних планова школе за извођење наставе прилагођене епидемиолошким условима који се прослеђују министарству просвете
- сарадња са наставницима приликом планирања рада у условима пандемије Covid-19.

Праћење реализације плана наставе и учења у оквиру образовно васпитног рада

- уочавање проблема и разматрање предлога организационих решења у вези реализације наставе
- обилазак наставе у онлајн окружењу - посете часовима редовне наставе, угледним часовима и предлагања мера током стручне анализе часова за побољшање ефикасности у задовољавању образовних и развојних потреба ученика, са посебним нагласком на прилагођеност садржаја развојном узрасту, пружању подршке наставницима да се настава на даљину што боље прилагоди ученицима, усвајању међупредметних компетенција, атмосфери у одељењу или односу са учеником у индивидуалном раду и мотивацији за рад.
- пратила и вредновала примену мера индивидуализације и ИОП-а, напредовање ученика и усклађивање програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика
- праћење оцењивања ученика
- стицање увида у педагошку документацију (ес-дневници образовно васпитног рада)

- праћење рада одељења и портала за учење на даљину
- праћење реализације наставе у условима пандемије Covid-19

Сарадња са наставницима

- сарадња са комисијом за израду распореда.
- сарадња по питању вођења евиденције
- индивидуални саветодавни рад са наставницима по потреби
- сарадња која се одвија кроз активности стручних актива и тимова школе
- свакодневна сарадња која се одвијала у зависности од текућих активности и проблема
- сарадња у изради ИОП-а за ученике који нису у могућности да прате редован програм,
- учествовање и сарадња са наставницима у осмишљавању подстицајне средине за учење, усклађивању циљева, садржаја и метода рада и очекиваних исхода са потребама и могућностима ученика у функцији припремања и планирања образовно-васпитних активности,
- упознавање нових наставника и наставника на замени са специфичностима наставног рада у овој школи - рад са болесним дететом, рад у комбинованом одељењу, прилагођавање програма и метода рада, распоред часова, а такође и упознавање са карактеристикама појединих ученика у КН.

Рад са ученицима

- учешће у активностима око уписа ученика у школу
- саветодавно - инструктивни рад са ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе, емоционалном развоју, сазревању и понашању
- утврђивање природе и узрока заостајања и неуспеха ученика, као и предлагање и предузимање одговарајућих мера
- рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву
- рад са ученицима у оквиру активности везаних за професионалну оријентацију (одлазак са ученицима и родитељима у Школу за децу са општећеним слухом „Стефан Дечански“, Седма београдска гимназија, разговор са школом за децу општећеног вида „Вељко Рамадановић“).

Додатна подршка ученицима

- евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, упознавање са околностима у којима дете живи и саветодавни рад са наставницима
- сарадња у утврђивању нивоа захтева за такве ученике у појединим наставним предметима и изради ИОП-а
- попуњавање упитника о ученицима VIII разреда за које се прилагођавају услови и садржаји завршног испита

Сарадња са родитељима

- сарадња са родитељима приликом уписа нових ученика од I до VIII разреда на почетку и у току школске године
- саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у понашању и учењу

- сарадња са родитељима при решавању конкретних проблема везаних за наставу и сарадњу са наставницима
- сарадња са родитељима остварена је и кроз рад Савета родитеља, где психолог школе присуствује седницама Савета родитеља
- пружање основних информација родитељима и ученицима о полагању завршног испита, о средњим школама које могу уписати и улози Здравствене уписне комисије

Аналитичко-истраживачки рад

- учешће у изради статистичког извештаја школе на крају шк. 2020/2021. и на почетку 2021/2022. године за потребе Републичког завода за статистику
- спровођење анкете за изборне предмете,
- анализа кретања, успеха и владања ученика другог циклуса на крају класификационих периода и извештавање на Наставничком већу.
- анализа листа о планираним и одржаним часовима у старијим разредима на крају полугодишта и школске године
- анкета за родитеље кућне наставе о начину извођења наставе на почетку школске године и током полугодишта у зависности од епидемијске ситуације

Учешће у раду стручних органа

- психолог углавном учествује у раду свих стручних органа, стручних актива и тимова по потреби
- вођење одељењског већа старијих разреда на класификационим периодима
- присуствовање седницама Наставничког већа
- члан Педагошког колегијума и редовно присуство седницама
- присуство седницама Савета родитеља,
- члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
- члан Стручног тима за инклузивно образовање
- члан Тима за сарадњу са локалном заједницом
- члан ИОП - тимова, односно тимова за пружање додатне подршке ученицима
- члан Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва,
- члан Тима за професионални развој,
- члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.
- члан Стручног актива за развојно планирање

Сарадња са спољном средином и локалном заједницом

- сарадња са здравственим институцијама у којима школа изводи наставу
- сарадња са другим основним и средњим школама (посебно са Четвртом београдском гимназијом чији ученици завршног разреда су обезбедили новогодишње пакетиће за наше ученике)
- сарадња са Школском управом
- сарадња са Општином Савски венац
- сарадња са интересорним комисијама из градских општина са којих нам долазе ученици
- сарадња са Министарством просвете, Градским секретаријатом за образовање – писање дописа и попуњавање упитника, извештаја

- сарадња са центром за социјални рад

Вођење евиденције о раду, припрема и стручно усавршавање

- вођење документације о раду психолога
- службене забелешке, досијеи ученика
- израда спискова ученика
- извештаји
- присуствовала активностима у оквиру стручног усавршавања у установи
- присуствовала онлајн семинару ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА као виду усавршавања ван установе, који носи 24 бода
- Учесће на Данима дефектолога као коаутор рада „ОШ „Др Драган Херцог“ у пројекту проширивања примене наставе на даљину у другим школама за децу са сметњама у развоју“
- Онлајн обука на платформи „Чувам те“
- праћење стручне литературе као и праћење информација од значаја за образовање и васпитање

Остали послови

- учествовање у организацији и спровођењу пробног завршног испита за VIII разред
- члан Школске уписне комисије за спровођење завршног испита VIII разреда 27. 28. и 29. 06. 2022. године
- учествовала у организацији и реализацији завршног испита

Психолог школе

Љиљана Миловић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

Обавеза наставника, утврђена педагошком нормом у оквиру 40-о часовне радне недеље јесте стручно усавршавање. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које утврђује министар и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручних сарадника у школи. План стручног усавршавања школа израђује на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада школе.

Основна школа „Др Драган Херцог“ има **78** наставника у наставном процесу, од тога: **46** наставника је у предметној настави, **16** наставника у разредној настави, **16** дефектолога, **2** стручна сарадника и директор. Извештај о стручном усавршавању нису достављени за **8** наставника (наставници на боловању, наставници који раде у две школе и наставници који нису предали Извештај о стручном усавршавању и напредовању-прилог табела евалуација ШГ 2021/22).

Сви наставници су на својим стручним већима анализирали потребе за стручним усавршавањем за школску 2021/22. годину, одабрали акредитоване семинаре које ће похађати у овој школској години. Сваки наставник је направио свој план стручног усавршавања који обухвата извођење угледних и огледних часова, излагања на стручним органима, а наведене су и друге активности везано за стручно усавршавање.

Наставници су се стално стручно усавршавали извођењем угледних, односно огледних часова, учешћем на онлајн семинарима, вебинарима као и учешћем у акредитиваним програмима.

Наставници су имали укупно **3940,0** сати стручног усавршавања у току ШГ 2021/22, од тога **2706** сати стручног усавршавања у школи и **1234,0** сати стручног усавршавања ван установе.

Наставници су одржали **72** угледни час и њихов квалитет је био изузетан, а већина њих међупредметно повезана. Остали наставници нису одржали угледне часове, јер технички услови то нису омогућавали. На нивоу школе наставници су држали угледне часове (**756**), били сарадници колегама при држању угледних часова, имали излагања на стручним скуповима, присуствовали предавањима и учествовали у дискусији.

Похађање акредитованих програма, обухвата укупно **1234,0** сати, у току ШГ 2021/22.

У ШГ 2021/22., за стручно усавршавање ван установе, по Извештајима које су наставници предали највише су похађали семинаре са компетенцијом **К1** укупно **1612,1** сати, **К2** укупно **1577,6** сати, **К3** укупно **439,0** сати, **К4** укупно **246,5** сати, стручни семинари/трибине/скупови укупно **1836,7** сати, што је укупно на нивоу школе **4219,84** сати.

Укупан број сати стручног усавршавања на нивоу школе је **5651,3** за **78** наставника, **2** стручна сарадника и директора школе, што је у просеку **70** сати стручног усавршавања, а што је задовољавајући број сати на годишњем нивоу стручног усавршавања (годишње укупно-64).

Закључак је да школа веома одговорно приступа планирању и реализацији стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Подносилац извештаја Драгана Марковић Максимовић, дипл. Педагог

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је одржан три пута у првом полугодишту школске 2021/2022. године. Састанцима су присуствовали директор, педагог, психолог, представници стручних актива и по потреби тимова, а одржавани су у просторијама школе или онлајн, путем Google meet-a.

На састанцима су разматрани дописи и упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја у вези са одржавањем наставе у време епидемије. Имајући у виду здравствено стање ученика, жеље родитеља да се кућна настава одвија непосредно или онлајн, као и режим рада болница, у току године су доношене одлуке о прилагођеним моделима одржавања наставе уз поштовање препоручених здравствених мера у складу са препорукама Министарства.

Педагошки колегијум је разматрао и доносио одлуке у вези са недоумицама око вођења евиденција у ес Дневнику, преласком ученика на ИОП, расподелом дониране рачунарске опреме, испуњењем услова наставника за полагање испита за лиценцу, обележавањем школске славе и дана школе, организацијом завршног теста, пројектом представљања рада у онлајн окружењу у специјалним школама у сарадњи са Уницефом, као и у вези са било којим проблемом који се тиче рада пункта или сарадње са ученицима и родитељима на који се наилазило у току године.

Израђен је оперативни план за наредну школску годину и послат надлежној школској управи до ради добијања сагласности. Школе ће радити по једном од три модела које је Министарство просвете прописало, у зависности од епидемиолошке ситуације.

Када је наша школа у питању, начин рада зависи пре свега од сарадње са болницама и родитељима ученика из кућне наставе.

Поједини ученици кућне наставе ће пратити наставу електронским путем, али је неопходно да родитељи или старатељи пошаљу школи писмену молбу. Код осталих ученика ће се ићи.

У школу је стигао одређен број лаптопова за наставнике. Лаптопови су предвиђени за учитеље који предају трећем и четвртом разреду и наставнике који предају петом и шестом разреду.

Школа је добила донацију од 1000 долара. Стручна већа треба да предложи на шта би се тај новац потрошио тј. шта је потребно од наставног материјала.

Постоје предлози за увођење ИОП-а 2 за четири ученика млађих разреда и једног ученика старијих разреда (ИОП 1). Када се донесе одлука о дефинитивном увођењу ИОП-а за те ученике, учитељи и наставници ће бити обавештени.

Анализиран је успех ученика остварен у првом полугодишту.

Наставни план и програм предвиђен за прво полугодиште је реализован у потпуности.

Предложено је увођење ИОП-а 2, за једног ученика, из физике.

Школска слава Свети Сава ће се реализовати на даљину емитовањем унапред припремљене

приредбе.

У другом полугодишту одржан је један педагошки колегијум, 10-ог маја 2022. Присуствовало је већина руководиоца стручних већа, руководиоци тимова, директор, педагог и психолог. Колегинице Тања Грумић и Радосава Поповић су биле оправдано одсутне.

Најбитнија тачка дневног реда била је израда четворогодишњег школског програма, за период од 2022-2026 године. Програм је требало урадити за све разреде, за обавезне предмете, предмете са листе слободних наставних активности, за допунску и додатну наставу. Професори су требали да се међусобно договоре које предмете СНА ће ко од њих предавати. Битна измена у односу на претходни четворогодишњи план је била та што је нови план требао да садржи и специфичности у реализацији наставе у болничким и кућним условима и настави на даљину. Колеге су приступиле изради програма и он је завршен до краја школске године.

Договорено је да од следеће школске године педагошки колегијум одлучује које семинаре у оквиру стручног усавршавања ће професори похађати, а наравно колеге дају своје предлоге. И то ће се све ставити у годишњи план на почетку школске године.

Донета је одлука да Дан школе који се обележава 24.05. буде уприличен онлајн уз учешће професора и ученика.

Записничар

Ирена Тодоровић

ДОДАТАК

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

